

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 106
(МБДОУ детский сад №106)**

**Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада №106
_____ Н.А.Куранова**

Приказ № 109 от 02.09. 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №106**

на 2024– 2025 год

**Принят на Общем собрании
работников
Протокол № 2 от 30.08. 2024 г.**

Г. Ульяновск, 2024 г.

Годовой план работы на 2024-2025 год

1. Введение

- 1.1. Общие сведения о МБДОУ детском саду № 106.....5-6
1.2 Структура управления образовательным учреждением.....7

2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

- 2.1.1. Состояние здоровья воспитанников.....8
2.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья8-9
2.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания9-11
2.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.....11-12

2.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:

- 2.2.1. Психолого - педагогические условия.....12-13
2.2.2. Материально – технические условия.....13-14
2.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.....15

2.3. Анализ кадровых условий:

- 2.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.....15-17
2.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....17-21
2.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.....21-22

2.4. Анализ результатов образовательного процесса

- 2.4.1. Анализ результатов образовательного процесса22-23
2.4.2. Оценка результатов методической работы.....24
2.4.3. Характеристика контингента воспитанников.....24-25
2.4.4. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2023-2024 учебном году25-26
2.4.5. Анализ участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.....27

2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

- 2.5.1. По результатам анкетирования родителей.....27-30
2.5.2. Анализ результатов работы с социумом.....30-32

2.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.....32-34

2.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.....34-37

2.8. Общий вывод по второму разделу Годового плана работы.....37-38

3. Основные направления деятельности МБДОУ.	
3.1. Направления.....	38-39
3.2. Основные задачи Годового плана работы на 2024-2025 гг.....	40
4. Обеспечение качества образования в области «Управление и развитие» на 2024-2025 учебный год.	
4.1 Мероприятия коллегиального и совещательного характера.....	40
4.2. Мероприятия организационно-управленческого характера.....	41
4.3 Мероприятия аналитического характера.....	41-42
5. Мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования (организационно-методическая деятельность).	
5.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.....	42
5.2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.....	42
5.3. Условия получения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами.....	45
5.4. Повышение качества по организации взаимодействия с семьями воспитанников.....	46
5.5. Совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.....	47
5.6. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.....	47
5.7. Итоги адаптации детей к условиям обучения и воспитания МБДОУ.....	48
5.8. Оценка готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению.....	48
5.9. Организация развивающего образовательного пространства МБДОУ.....	49-50
5.10. Организационно-управленческая деятельность.....	50
5.11 Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровления воспитанников.....	51
6. Организационно-педагогическая деятельность.	
6.1. Подготовка и проведение Педагогических советов.....	53-58
6.2. План-работы Общего собрания работников.....	59
6.3 Методическое объединение.....	59
6.4. Семинары.....	60
6.5. Педагогический клуб.....	60
6.6. Нетрадиционные формы работы с педагогами.....	62
6.7. Циклограмма просмотра образовательной деятельности.....	63
6.8. Циклограмма совместной деятельности детей и взрослых.....	64
6.9. Циклограмма кружковой деятельности.....	65
6.10. Циклограмма конкурсов, смотров, акций.....	66-67
6.11. Нетрадиционные формы работы с детьми.....	67-68
6.12. Циклограмма выставок, стенгазет.....	68-69
6.13. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО.....	69
7. Организация работы с семьями воспитанников.	
7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	71-74
7.2. Циклограмма общих родительских собраний.....	74-75
7.3. Циклограмма групповых собраний.....	75-78
7.4. Циклограмма деятельности родительских клубов.....	78-79
7.5. Циклограмма работы с семьями группы риска.....	79-80
7.6. Циклограмма консультаций.....	80-81
7.7. Циклограмма деятельности родительского комитета.....	81-82
8. Организация работы по взаимодействию с социальными институтами.	

8.1 Планирование.....	82
8.2.Циклограмма совместной деятельности ДООУ и школы.....	82
9 Контроль и оценка деятельности.	
9.1.Внутрисадовый контроль.....	83
9.2 Внутренняя система оценки качества образования.....	87
9.3 Мониторинг инфраструктуры РППС.....	87-88
10.Административно-хозяйственная работа	
10.1.Работа с кадрами.....	88
10.2.Работа с младшим обслуживающим персоналом.....	89
10.3. Укрепление материальной базы.....	90
11.Медицинская работа	
11.1.Лечебно-профилактическая работа.....	91
11.2.Противоэпидимеологическая работа.....	91
11.3.Санитарно-просветительская работа.....	92
11.4.План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДООУ.....	93-95
12.Обеспечение безопасности воспитанников ДООУ	
12.1.Циклограмма организации работы по профилактике ДДТТ, безопасного поведения	96-99
12.2.Циклограмма организации работы по ПБ.....	100
13. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	101-108

1. Введение

1.1 Общие сведения о МБДОУ детском саду № 106.

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 города Ульяновска (МБДОУ детский сад № 106). Здание было введено в эксплуатацию 01.01.1957 г. как типовые ясли, в ведомстве Городского отдела здравоохранения с долевым участием Ульяновского завода тяжелых и уникальных станков (УЗТС). В 1976 году детский сад передан полностью в ведомство УЗТС. С 1988 по 1991 года проводился ремонт с реконструкцией, с целью перепрофилирования яслей в детский сад. В 1994 году детский сад был передан в ведомство Засвияжского РОНО и был открыт как детский сад №16 «Колобок» для детей с задержкой психического развития. В 2006 году детский сад №16 «Колобок» был переведен в здание по ул. Стасова, 22, а здание по ул. Станкостроителей д.5 было закрыто на реконструкцию Постановлением Главы города Ульяновска «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 106» от 13.08.2007 г. № 7296 создан детский сад №106 (4 группы), на 40 мест, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Юридический адрес учреждения: 432042, Российская Федерация, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Станкостроителей, дом 5.
e-mail: dou106@mail.ru
телефон: 8 (8422) 58-33-30.

Лицензия на право образовательной деятельностью выдана: 26 августа 2015 года, регистрационный номер – 2518. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН, ИНН).

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ (п.6 ст 2, п 26 ст 32);
- Конвенция ООН о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 года с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере обзего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению ведения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2014 г. № 01-52-22/05-382;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Профессиональный стандарт педагога;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.01.2007 №01-26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.3648-20, утвержденные постановлением от 15.05.2020 г.

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Концепция дошкольного воспитания;

- Устав МБДОУ детский сад № 106;

- Федеральная адаптированная основная программа дошкольного образования;

- Адаптированная основная программа МБДОУ детского сада № 106.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;

- правила внутреннего распорядка;

- положением о доплатах и надбавках;

- положением о Педагогическом совете;

- договором между детским садом № 106 и родителями воспитанников (законными представителями).

Существует определенная стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ:

- Программа развития;

- осуществляется перспективное планирование;

- осуществляется оперативное планирование;

- воспитатели имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей;

- специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей;

- 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Режим работы МБДОУ - 5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Руководящий состав:

- Заведующий МБДОУ детского сада № 106 - Куранова Надежда Анатольевна.

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - Измайлова Римма Ханифовна.

Комплектование МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 106 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 8 лет (см. Устав о МБДОУ).

Все дети поступают в детский сад по направлению психолого-медико-педагогической комиссии.

Плановая наполняемость – 40 детей, фактическая – **65 детей**. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Наличие групп кратковременного пребывания нет.

1.2 Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения-заведующий образовательным учреждением.

Заведующий - Надежда Анатольевна Куранова

Контактный телефон: 8 (8422) 58-33-30.

E-mail: dou106@mail.ru.

Часы приема: понедельник 15.00-19.00

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Римма Ханифовна Измайлова

Контактный телефон: 8 (8422) 58-33-31.

E-mail: dou106@mail.ru.

Часы приема: среда 17.00-18.00

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

1.Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 106;

2.Педагогический совет МБДОУ детского сада № 106.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

								дие
	Списочный состав	72	67	71	72	71	68	62
	Общая заболеваемость	72	64	65	68	74	78	29
1.	Инфекционные заболевания	5	6	6	2	3	8	8
	В том числе: ОКЗ	0	3	1	0	0	0	1
	Воздушно-капельные инфекции	0	3	3	2	2	8	8
	В том числе ветряная оспа	2	2	2	1	1	8	4
	краснуха	0	0	0	0	0	0	0
	скарлатина	1	1	1	1	1	0	3
	дифтерия	0	0	0	0	0	0	0
	коклюш	0	0	0	0	0	0	0
	педикулёз	1	0	0	0	0	0	0
	чесотка	0	0	0	0	0	0	0
2.	Болезни органов дыхания	68	62	60	47	56	44	21
	В том числе: ОРВИ	67	60	59	46	56	44	21
	грипп	0	0	0	0	0	0	0
	пневмония	1	2	1	1	0	1	2
3.	Болезни нервной системы	1	1	1	1	0	1	0
4.	Болезни глаза и придаточного аппарата	2	2	2	2	6	7	4
5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	3	1	3	3	2	2	1
6.	Болезни органов пищеварения	6	11	6	6	7	3	1
7.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0	0	0	0	0	0
8.	Болезни костно-мышечной системы	19	21	18	23	17	14	8
	В том числе: плоскостопие	14	13	14	19	32	12	8
	Нарушение осанки	4	8	4	4	5	2	5
	сколиоз	1	0	0	0	0	0	0
9.	Болезни мочеполовой системы	1	2	1	1	3	2	1
10.	Травмы, отравления и другие последствия	0	0	0	0	0	0	0
11.	Другие болезни	0	0	0	0	0	0	0

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний периоды. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных Педагогических советах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового учебного плана.

2.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Отбор детей по группам здоровья	Сентябрь 2023 г.	Медсестра, врач	+

2	Обследование детей По скрининг программе	В течение года	Медсестра, врач	+
3	Анкетирование родителей (тест –опрос)	Октябрь 2023 г.	Врач	+
4	Ведение листов здоровья	В течение года	Воспитатели	+
5	Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз)	В течение года	Воспитатели, медсестра	+
6	Мобилизация защитных сил организма: -аскорбиновая кислота	В течение года	Медсестра	+
7	Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости	В течение года	Воспитатели, помощники воспитателей, медсестра	+
8	Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей: -сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель; -незначительное утепление одежды	В течение года	Медсестра, Воспитатели, родители	+
9	Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований	В течение года	Администрация, медсестра	+
10	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома	В течение года	Администра ция, Медсестра, Воспитатели, родители	+
11	Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам:	Сентябрь 2023 г.	Администра ция	+
	-режим и физическое развитие ребёнка;	Октябрь 2023 г.	Медсестра	+
	-закаливание ребёнка в домашних условиях;	Ноябрь 2023 г.	Воспитатели	+
	-болезни грязных рук;	Декабрь 2023 г.	Медсестра	+
	-профилактика глистных заболеваний;	Январь 2024 г.	Медсестра	+
	-что нужно знать о детских болезнях;	Февраль 2024 г.	Медсестра	+
-вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка;				

	-занятие физкультурой в домашних условиях.	Март 2024 г.	Воспитатели	+
12	Мероприятия по укреплению осанки.	Апрель 2024 г.	Медсестра	-
13	Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Психогимнастика.	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог	+
14	Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения	В течение года	Воспитатели	+
15	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2024 г.	Воспитатели	+
16	Праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель 2024 г.	Воспитатели	+
17	Физкультурные минутки	В течение года	Воспитатели	+
18	Прогулки с включением подвижных игр	В течение года	Воспитатели	+
19	Спортивные игры	В течение года	Воспитатели	+
20	Эстафеты	В течение года	Воспитатели	+

2.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Медицинский контроль				
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья»	В течение года	Мусаева Н.М.	+
2	Сбор антрометрических данных детей.	Сентябрь 2023 г. Апрель 2024 г.	Мусаева Н.М.	+
3	Сравнительный анализ данных	Май 2024 г.	Мусаева Н.М.	+
4	Оценка физиометрических данных детей (измерение силы мышц туловища, рук; жизненной силы легких)	Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г.	Мусаева Н.М.	+

		Апрель 2024 г.		
5	Сравнительный анализ физиометрических данных	Май 2024г.	Мусаева Н.М.	+
6	Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия	Сентябрь 2023 г.	Мусаева Н.М.	+
7	Определение групп здоровья у детей.	Сентябрь 2023г.	Мусаева Н.М.	+
8	Составление плана по повышению уровня «Индекса здоровья» ребёнка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей .	Октябрь 2023 г.	Мусаева Н.М.	+
9	Проведение консультаций по методике проведения закаливающих процедур с детьми.	Октябрь 2023 г.	Мусаева Н.М.	+
Педагогический контроль				
10	Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость).	Сентябрь 2023 г. Апрель 2024г.	Воспитатели	+
11	Определение мероприятий по закаливанию детей.	Октябрь 2022 г.	Мусаева Н.М.	+
12	Анализ выполнения закаливающих процедур	В течение года	Мусаева Н.М.	+
13	Анализ двигательной активности детей в течении дня (хронометраж в начале и конце учебного года).	В течение года	Администрация Воспитатели	+
14	Контроль за выполнением режима дня.	В течение года	Администрация	+
15	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке.	В течение года	Воспитатели	+
16	Проведение «Недели Здоровья».	Апрель 2024г.	Воспитатели	-
17	Проведение спортивных досугов.	1 раз в месяц	Воспитатели	+
18	Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Июнь 2024г.	Воспитатели	+

2.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

2.2.1. Психолого - педагогические условия.

2.2.2. Материально – технические условия.

2.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

2.2.1. Психолого - педагогические условия.

Показатели	Содержание работы ДОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Взаимодействие с родителями
Поддержка педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.	Оценка индивидуального развития детей.

2.2.2. Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация АОП действующим	Оборудование учебных помещений и игровых комнат

СанПиН	<p>соответствует действующим СанПиН.</p> <p>Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения , медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации АОП дошкольного образования.</p> <p>Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления ,вентиляции соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p>
Реализация АОП противопожарным нормам.	<p>Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту)</p> <p>В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара ,изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара.</p> <p>В полном объёме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами).</p> <p>Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов).</p>
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	<p>В МБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.</p>
Антитеррористическая защита.	<p>В МБДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности».</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка».</p> <p>Обеспечения охраны услуг здания осуществляет УВО по городу Ульяновску- филиал ФГКУ «УВОВНГ России по Ульяновской области».</p>
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных	<p>Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>

ситуаций.	
-----------	--

2.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: -занятий, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники, МАФы. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой в соответствии программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
 - обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
 - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
 - обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
 - своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ, в ГОСПАБЛИКАХ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
5. Использовать инновационные формы работы с родителями.

2.3. Анализ кадровых условий:

2.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

2.3.2. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

2.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

2.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МБДОУ переориентировался в создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решалась путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ включало:

- прохождение курсы повышения квалификации;
- участие в работе Педагогических советах,семинаров, консультаций;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление,обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально-значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Кадровый потенциал МБДОУ детского сада № 106.

Уч еб ны й год	Всего педагогических работников	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Зам.зав. по УВР	Возрастной ценз					Образовательный ценз		Педагогический стаж				
							20-29	30-34	35 – 39	40 – 50	свыше 50	высшее	средне - специальное	1-14	10-15	15 – 20	20-25	свыше 25
на 01.09.2023	15	8	2	4	1	1	1	0	0	5	9	12	3	1	0	2	1	1
на 31.05.2024	14	7	2	4	1	1	1	0	0	4	9	12	3	1	0	2	1	1

Заведующий МБДОУ детского сада № 106 имеет высшее образование, педагогический стаж работы 33год, в должности – 17 лет.

Коллектив МБДОУ детского сада № 106 представляют (на 1.09.2023 г.):

ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж (лет)
Куранова Надежда Анатольевна	заведующий	высшее	соответствие	33
Измайлова Римма Ханифовна	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	высшее	соответствие	32
Семенова Людмила Михайловна	воспитатель	высшее	высшая	32
Симурзина	воспитатель	высшее	высшая	22

Ирина Владимировна				
Кириллова Наталья Константиновна	воспитатель	высшее	высшая	30
Машкова Елена Николаевна	воспитатель	средне - специальное	соответствие	35
Бабаева Марина Владимировна	воспитатель	высшее	высшая	19
Антонова Яна Викторовна	учитель-логопед	высшее	высшая	18,5
Мельничук Светлана Леонидовна	учитель-логопед	высшее	высшая	31
Киселева Мария Александровна Д/о	учитель-логопед	высшее	Без категории	13
Фомина Гельчечек Рашитовна	музыкальный руководитель	высшее	высшая	32
Юшина Ольга Валерьевна	воспитатель	средне - специальное	высшая	33
Куропаткина Светлана Юрьевна	учитель-логопед	высшее	высшая	34
Савинова Светлана Викторовна	воспитатель	средне - специальное	первая	31
Скворцова Наталия Петровна	педагог-психолог	высшее	высшая	26
Куранова Анна Александровна	педагог-психолог	высшее	соответствие	2 год 1 мес.

Из приведенной выше таблицы видно, что в МБДОУ детского сада № 106 работает 10 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 71 % от общего числа педагогов, 1 педагог имеют первую квалификационную категорию, что составляет 7 %, 2 педагога - соответствие, что составляет 14% от общего числа педагогов, 1 педагог- без категории (после д/о) - 7 %. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 106.

2.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников.

№	Ф.И.О.	Курсы	Форма
1	А.А.Куранова	«Инновационный потенциал развития профессиональной деятельности педагога-	Курсы повышения квалификации

		психолога дошкольной образовательной деятельности», 108 часов, апрель 2024 г.	
2	Я.В.Антонова	«Современные образовательные технологии в области логопедии», 108 часов .май-июнь 2024г.	Курсы повышения квалификации
3	М.А.Киселева	«Современные образовательные технологии в области логопедии», 108 часов .май-июнь 2024г.	Курсы повышения квалификации

На сегодняшний день 100 % педагогических работников учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта.

Анализ прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Срок
1	Н.К.Кириллова	Высшая	Декабрь.2023 г.
2	А.А.Куранова	Соответствие	Декабрь.2023 г.
3	Я.В.Антонова	Высшая	Март,2024г.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала в работе компьютерными технологиями (создание презентаций, кроссвордов и др.)

Форма мероприятия	Название мероприятия, Ф.И.О. (педагога)	Награждение
Публикации	<p>В сборнике «Культура ,искусство.образование : История и современность ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» . «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания : проблемы, технологии, перспективы» Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в областном конкурсе методических разработок для педагогов-психологов Н.П.Скворцова</p> <p>Публикация авторского материала «Двигательная активность детей в детском саду» Н.К.Кириллова</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
МО	<p>29.11.2023г. Городское методическое методическое объединение « Современные образовательные</p>	

	<p>технологии в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи по подготовке к обучению элементам грамоты»</p> <p>Я.В.Антонова С.Л.Мельничук М.А.Киселева</p>	
<p>Всероссийские, международные конкурсы</p>	<p>Участие в конкурсе «Логопед.Высшая квалификация 2023» (АНОДПО «ИПКИП Дефектология Проф) Я.В.Антонова</p> <p>Участие в конкурсе молодого психолога для психологов города «Современные инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». «Выступление «Использование квест-технологий в деятельности психолога». Н.П.Скворцова</p> <p>Участие во Всероссийской ярмарке психолого-педагогических инноваций Март 2024г. Н.П.Скворцова</p> <p>Блог на МААМ,пополняемый сценариями праздников,консультаций для родителей и педагогов. Г.Р.Фомина</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Сертификат</p> <p>Положительные комментарии</p>
<p>Участие в методической работе на городском уровне,областном,</p>	<p>Всероссийский педагогический конкурс (сетевое издание «Педагогические конкурсы ПедКом»).Номинация «Родительское собрание».Работа «Консультация для родителей «Диспраксия у детей» Я.В.Антонова</p> <p>Всероссийский конкурс «Педлидер», Номинация «Коррекционная и специальная педагогика».Конкурсная работа «Музыкально-логопедический досуг» «Весеннее настроение» в подготовительной группе для детей с ТНР. Январь 2024г. Я.В.Антонова</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>

<p>Трансляция педагогического опыта</p>	<p>Участие в областном конкурсе лучших научно-методических разработок в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей инвалидов Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в Площадке 2024 «Психологические инновации в образовании».Методическая разработка для педагогов « В квест играем-смекалку развиваем» Апрель 2024г. Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в городском конкурсе методических разработок «Педагог-технолог» Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в областном конкурсе методических разработок для педагого-психологов образовательных организаций «Азбука психологического здоровья». Конкурсная работа.Информационный стенд «Как добиться от ребенка усидчивости и внимательности» А.А.Куранова</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат</p>
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Апрель 2024г. ФГБОУ Во «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» «Инновационный потенциал развития профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной деятельности», 108 часов А.А.Куранова</p> <p>Май-июнь 2024г. ФГБОУ Во «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» «Современные образовательные технологии в области логопедии»,108 часов . май-июнь 2024г. Я.В.Антонова М.А.Киселева</p> <p>Интернет-платформа «Лого Эксперт», «Дефектология Проф» Я.В.Антонова</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>
<p>Использование</p>	<p>100 % педагогов</p>	<p>Удостоверение о</p>

ИКТ		повышении квалификации
Новаторство	Наставник –педагог-психолог Н.П.Скворцова Наставляемый сотрудник- молодой специалист-педагог-психолог Н.А.Куранова	Выполнение программы наставничества

В МБДОУ детского сада № 106 разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Вывод: На 2022-2023 МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 106 стабильный, работоспособный, сплочённый, так как созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. В дальнейшем следует продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагога.

2.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

№	Вопросы	Да	Нет	Частично	Затрудняет я ответить
1	Считаете ли Вы, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с вашими запросами?	57		1	1
2	Нуждается ли ДОУ, на ваш взгляд, в улучшении материально-технической базы?	6	20	23	10
3	Считаете ли Вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?	17	10	27	5
4	Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	17	18	15	9
5	С удовольствием ли ваш	Да	Нет	Иногда	-

	ребенок идет утром в ДОУ?	53	1	5	
6	Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?	40	14	15	-
7	Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Профессиональный уровень педагогов	Отсутствие дополнительных образовательных услуг	Режим работы учреждения	Другое
			13		22 (все устраивает) 24(не ответили)

В ходе проведенного мониторинга были выявлены проблемы:

1. Средний уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;
2. Родители информированы о направлениях работы в ДОУ, через общие и групповые родительские собрания, родительские клубы, родительские чаты, видеоконференции, сайт ДОУ, госпаблик.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

2.4. Анализ результатов образовательного процесса МБДОУ детского сада № 106.

- 2.4.1. Анализ результатов образовательного процесса .
- 2.4.2. Оценка результатов методической работы.
- 2.4.3. Характеристика контингента воспитанников.
- 2.4.4. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2023-2024 учебном году.
- 2.4.5. Анализ участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

2.4.1. Анализ результатов образовательного процесса.

В конце учебного года в МБДОУ детском саду № 106 было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5

августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБДОУ. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ детского сада № 106 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный. В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации воспитательно-образовательной деятельности и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2023-2024 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики и т.д.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок. В мае 2024 года проводился смотр-конкурс групповых участков к летнему оздоровительному периоду. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к Педагогическому совету и привлечения внимания коллектива к взаимодействию с родителями по решению задач физического и психического здоровья детей, проводилась тематическая проверка: «Формирование у дошкольников потребности к ЗОЖ» приказ № 128 от 03.11.2023 г. Целью тематической проверки являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом учебном плане. Результаты тематического контроля зачитываются на Педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению. Тематическая проверка проводилась под руководством заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе с привлечением педагогов. В содержание тематической проверки были: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение образовательной деятельности в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние развивающей предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями. У педагогов ДОУ имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом образовательной деятельности. Регулярно заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе проводилась проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию организованной - образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности. Во исполнение плана контрольно-аналитической деятельности в мае 2023 г. комиссией в составе заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Измайловой Р.Х., педагогом-психологом Скворцовой Н.П., А.А.Курановой, учителем – логопедом С.Л.Мельничук, С.Ю.Куропатконой, музыкальным руководителем Фоминой Г.Р., и воспитателями подготовительных групп №1,2

Л.М.Семеновой, Н.К.Кирилловой, Е.Н.Машковой была проведена фронтальная проверка по готовности детей 6-7 лет к школе.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом учебном плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на Педагогическом совете и педагогических планерках.

2.4.2 Оценка результатов методической работы

В 2023– 2024 учебном году содержание образовательной деятельности определялось АОП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары- практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе Педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОО и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ реализовывалась Программа развития. Проектируя инновации в ДОО, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ детского сада № 106 и МБОУ СОШ № 25, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников. Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области (дистанционно). За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, областном, региональном, всероссийском уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях городского и областного уровней .

29.11.2023г. -городское методическое объединение «Современные образовательные технологии в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи по подготовке к обучению элементам грамоты». Приняли участие учителя-логопеды Я.В.Антонова, С.Л.Мельничук.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном

году, их стремлении к профессиональному росту.

2.4.3. Характеристика контингента воспитанников.

Основными участниками реализации программы : дети дошкольного возраста, родители(законные представители), педагоги.

Воспитанники МБДОУ детского сада № 106 распределены по группам следующим образом :
данные на 01.09.2023г.:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я группа (подготовительная)	6– 7 лет	17
2	2-я группа (подготовительная)	6 – 7 лет	15
3	3-я группа (старшая)	5 – 6 лет	15
4	4-я группа (старшая)	5-- 6 лет	12
	ИТОГО		59

данные на 31.05.2024 г.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я группа (подготовительная)	6– 7 лет	17
2	2-я группа (старшая)	6- 7 лет	17
3	3-я группа (старшая)	5 – 6 лет	18
4	4-я группа (старшая)	5 – 6 лет	15
	ИТОГО		67

В течение учебного 2023 – 2024 года в ДОУ прибыло 8 человек.

ВЫВОД: Количественный состав детей из года в год пока остается стабильным, но в связи с общим уменьшением количества детей по городу возможно уменьшение детей в детском саду.

2.4.4. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2023-2024 учебном году

1.Область "Социально-коммуникативное развитие»

Группа/количест. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 1 14/ 16	-----	2-13%	10-71%	14-87%	4-29%	-----	-----	-----
Подготовительная № 2 16/ 16	-----	-----	12-75%	12-75%	4-25%	4-25%	-----	-----
Итого 30/ 32	-----	2-6%	22-73%	26-81%	8-27%	4-13%	-----	-----

2.Область «Познавательное развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Подготовительная № 1 14/ 16	-----	3-19%	10-71%	13-81%	4-29%	-----	-----	-----
Подготовительная № 2 16/ 16	-----	-----	11-69%	11-69%	5-31%	5-31%	-----	-----
Итого 30/ 32	-----	3-9%	21-70%	24-75%	9-30%	5-16%	-----	-----

3.Область «Речевое развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 1 14/ 16	-----	-----	8-57%	16-100%	6-43%	-----	-----	-----
Подготовительная № 2 16/ 16	5-31%	-----	9-56%	5-31%	2-13%	9-56%	-----	2-13%
Итого 30/ 32	5-17%	-----	17-57%	21-66%	8-26%	9-28%	-----	2-6%

4.Область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 1 14/ 16	-----	3-19%	10-71%	13-81%	4-29%	-----	-----	-----
Подготовительная № 2 16/	4-25%	-----	8-50%	4-25%	4-25%	8-50%	-----	4-25%
Итого 30/ 32	4-13%	3-9%	18-60%	17-53%	8-27%	8-25%	-----	4-13%

5.Область " Физическое развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 1 14/ 16	-----	2-12%	11-79%	14-88%	3-21%	-----	-----	-----
Подготовительная № 2 16/16	3-19%	-----	9-56%	3-19%	4-25%	9-56%	-----	4-25%
Итого 30/ 32	3-10%	2-6%	20-67%	17-53%	7-23%	9-28%	-----	4-12%

Вывод:

На конец учебного года у 87% детей (28 человек) дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с высоким и со средним уровнем развития.

У 59 % детей (19 человек) сформировано на высоком и среднем уровне физическое развитие.

Познавательные процессы и развитие речи на высоком уровне сформировано всего у 84% (27

детей)

На конец года у 62 % (20 детей) дошкольников художественно-эстетическое развитие развито в соответствии с высоким и средним уровнем развития.

В следующем учебном году продолжить работу по увеличению детей с высоким уровнем развития.

2.4.5. Анализ участия воспитанников в мероприятиях разного уровня

Российский семейный проект «Всей семьей» (семьи Вражкина Д.Романовой Е.Хабиева Ш.)

Всероссийский конкурс детского творчества «Космические путешествия» Карбов И., Милехин С., Буранов И., Илюхин Л. – Лауреаты 1 степени, Шуенкова М. – Лауреат 2 степени.

Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет» Доронин А., Доронин М. Участие (рук. Е.Н.Машкова)

Всероссийский конкурс детского творчества «Дыхание весны» – Милехин С. – Лауреаты 1 степени (рук. М.В.Бабаева)

Всероссийский Рождественский фестиваль «Возрадим Русь святую!» Салихова А. – 1 место, Хабиев Ш. – 2 место, Ларин А. – 3 место. (рук. И.В.Симурзина, О.В.Юшина).

Всероссийский конкурс детского творчества «Весенняя капель» Шуенкова М. – Лауреат 1 степени.

Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Победы «9 Мая – день Великой Победы» Хабиев Ш. (рук. О.В.Юшина).

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме» воспитанница группы №2 Тинюкова М. – 3 место (рук. Машкова Е.Н.), воспитанница группы №4 Салихова А. – 1 место. (рук. О.В.Юшина), Жирнов В. – грамота за оригинальную работу (рук. Л.М.Семенова), Лепешкина П. – 1 место (рук. М.В.Бабаева).

Городской конкурс чтецов «Живое пушкинское слово» Доронин А., Доронин М. Участие. (рук. С.Ю.Куропаткина).

Районный конкурс «Игрушка-гигант» воспитанник группы №2 Чеганов С. – 1 место (рук. Машкова Е.Н.); Сайкина А. – Карбов И. – благодарственные письма. (рук. И.В.Симурзина, О.В.Юшина), Гришкина Е. – благодарственное письмо (рук. Н.К.Кириллова), Старостина А. – Победитель в номинации «Шар-гигант» (рук. М.В.Бабаева, С.В.Савинова).

2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

2.5.1. Анализ результатов взаимодействия ДОО с родителями. Социальный паспорт.

2.5.2. Анализ результатов взаимодействия ДООУ с социумом.

2.5.1. Анализ результатов взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями).

В 2023- 2024 учебном году работа с семьёй проходила также в очном режиме План работы с родителями (законными представителями) оформляется в форме перспективного планирования ежемесячно. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях. Работа с родителями (законными представителями) планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых). Праздники, родительские встречи, гостиные, проходили в виде видеоконференциях, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско– родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества. Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей. Социальные акции такие, как «День знаний», «Осенины», «День Матери» и т.д. проводились как без участия родителей, так и с участием родителей. В детском саду также были организованы тематические выставки. Обновлялся стенд для родителей «Для вас, родители» два раза в месяц. В течение года регулярно педагогами оформлялась выставка детских рисунков. Были запланированы и проведены заседания родительских клубов, велась работа в Совете отцов (дистанционно). Было проведено три общих родительских собрания, родительские собрания в группах. Важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни, обеспечение безопасности воспитанников, а также такие направления как повышение качество коррекционной работы и совершенствование работы ДООУ по нравственно-патриотическому направлению. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы по данным направлениям. Воспитатели групп подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на многие мероприятия ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 85% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.: «Недели общения», мастер-классы, ярмарки, использование компьютерных технологий и создание открытой группы в социальной сети «В контакте».

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Социальный портрет семьи воспитанников.

Данные на 01.09.2023 г.:

№ п/п	Категории семей		Количество
1	Количество семей		59
	1.1.	Полных семей	55
	1.2.	Неполных семей	4

		из них:	
	1.2.1.	– семья одинокой матери	0
	1.2.2.	– семьи, где родители разведены	4
	1.2.3.	– вдова/вдовец	0
2	2.1.	– опекунские семьи	0
	2.2.	– приемные семьи	0
3	3.1.	– семьи, где ребенок-инвалид посещает образовательное учреждение	3
	3.2.	– семьи, где ребенок-инвалид не посещает образовательное учреждение (надомное обучение)	0
4	4.1.	– многодетные семьи, имеющие трех детей	7
	4.2.	– многодетные семьи, имеющие 4-х и более детей	4
5	5.1.	– семьи, где родители пенсионеры или инвалиды	0
	5.2.	– семьи, где родители безработные	0
	5.3.	– семьи, где родители работают, но имеют доход ниже прожиточного уровня	0
6	6.1.	Семьи, в которых оба родителя несовершеннолетние	0
	6.2.	Семьи, в которых мать несовершеннолетняя	0
	6.3.	Семьи несовершеннолетних одиноких матерей	0
7	7.1.	Имеют собственное жилье	50
	7.2.	Проживают в стесненных условиях	0
	7.3.	Съемное жилье	9
8	8.1.	Высшее образование	28
	8.2.	Неполное высшее	2
	8.3.	Средне-специальное	61
	8.4.	Среднее	23

	8.5.	Неполное среднее	0
9	9.1.	Интеллигенция	7
	9.2.	Рабочие	40
	9.3.	Служащие	37
	9.4.	Домохозяйки	15
	9.5.	Предприниматели	15
10	10.1.	Семьи,находящихся в социально-опасном положении	0
	10.2.	Семьи, находящиеся в «группе риска»	0
	10.3.	Семьи,состоящие на внутреннем учете МБДОУ № 106	0
11	11.1	-русские	50
	11.2.	- татары	5
	11.3	- чуваши	4
	11.4	- другие	0

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, установление партнёрских отношений в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. По результатам изучения состава семьи по сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей сохраняется в количестве (59).

Основную часть родителей составляют рабочие- 40 родителя , служащие- 37 родителя.

Число домохозяек – 15 родителей (мамы).

Количественный состав родителей с высшим образованием всего 28 родителей, со средне-специальным - 61 родитель.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей- 55 семей.

К большому сожалению, неполных семей остаётся 4 семьи.

Задача педагогов в 2023-2024 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО, пропагандировать и демонстрировать лучший семейный опыт.

Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2.5.2. Анализ результатов работы с социумом.

МБДОУ детский сад № 106, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

-осуществляет взаимодействие со средой;

-гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

- предоставляет широкий спектр образовательных услуг. При этом задействованы два направления:

-использование средств и возможностей детского сада;

-взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 106 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Содержание совместной деятельности ДОУ с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

В связи с режимом повышенной готовности в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекцией многие запланированные встречи с социальными институтами были отменены.

В рамках договоров налажено научное и деловое сотрудничество учреждения с рядом организаций и учреждений г. Ульяновска:

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
-Заключение договоров.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+

-Изучение воспитания ребёнка в семье.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Выявление трудных семей.	Август Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг.	Август Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей.	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Организация дней открытых дверей в МБДОУ.	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	-
-Сотрудничество с Музеем Пожарной охраны.	В течение года	Заведующая Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Воспитатели	-
-Сотрудничество с библиотекой №7.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Сотрудничество с ТПМПК.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Сотрудничество с детской поликлиникой.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели медсестра	+
-Сотрудничество с СОШ № 25	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	-

-Заседание родительских клубов.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
- Сотрудничество с ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+

2.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Для нашего учреждения приоритетной задачей является речевое развитие детей дошкольного возраста.

В МБДОУ детский сад № 106 функционируют 4 дошкольные группы компенсирующей направленности.

В каждой группе работают учителя-логопеды .

Все дети имеют тяжёлую патологию речи (ОНР разных уровней, дизартрия).

В 2023-2024 учебного года 67 ребенка, из них:

ОНР I уровень – 14 детей

ОНР I уровень +дизартрия - 2 ребенка

ОНР I уровень с НОДА 1 ребенок

ОНР II уровень – 11 детей;

ОНР II уровень +дизартрия - 6 детей;

ОНР III уровень – 15 детей;

ОНР III уровень +дизартрия – 7 детей;

Дизартрия - 9 детей;

Ринолалия+нарушение слуха - 1 ребенок;

Сенсоневральная тугоухость 3 степени ОНР III ур. 1 ребенок.

В коррекционно-педагогической работе с детьми специалистами были использованы следующие программы:

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Работа проводилась по основным направлениям коррекционной работы: исправление дефектов звукопроизношения; формирование фонематических процессов; развитие словарного запаса; развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи; подготовка к обучению грамоте; развитие психических и неречевых процессов.

В течение учебного года специалистами ежедневно проводились фронтальные, подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, в подготовительных группах ООД по подготовке к обучению грамоте.

Коррекционная работа (в индивидуальной форме) велась по индивидуальным планам, разработанным с учётом уровня речевого развития ребёнка в начале учебного года.

В конце учебного года было проведено заседание ПМПК по выпуску детей из МБДОУ детский сад № 106 в количестве 31 воспитанника.

По результатам ПМПК рекомендовано обучение:

ООП - 15 детей;

Адаптированная ООП для детей с ТНР (вариант 5.1) - 10 детей;

Адаптированная ООП для детей с ТНР (вариант 5.2) - 4 ребенка;
Адаптированная ООП для детей с ЗПР (вариант 7.1) - 1 ребенок;
Адаптированная ООП для детей с ЗПР (вариант 7.2) - 1 ребенок

Учителя-логопеды работают в тесном контакте с воспитателями, отражая работу в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателя группы». Закрепление материала по лексической теме проводится родителями по рекомендациям учителя-логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях детей.

С целью пропаганды учителями-логопедами коррекционно-развивающих подходов и методов взаимодействия с детьми среди родителей в течение учебного года учителями-логопедами были для них организованы родительские собрания, семинары-практикумы и консультации.

По итогам логопедической работы отмечается положительная динамика в усвоении детьми коррекционных программ на конец 2023 – 2024 учебного года в сравнении с началом года.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ была построена на высоком уровне. Выявленные положительные стороны работы и недостатки учтены в определении основных задач на новый учебный год, тематики Педагогических советов, консультаций, семинаров, тематических проверок, тематики заседаний объединения учителей-логопедов.

Коррекционная работа педагога - психолога и учителя-логопеда.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обследование детей.	сентябрь май	Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой.	по графику	Учитель-логопед Педагог-психолог
4	Консультирование родителей, воспитателей.	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
5	Выступления на родительских собраниях.	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог

2.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада: 4 групповых помещения, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (приемная), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды, кабинеты учителей-логопедов.

Медицинский кабинет осмотра детей. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.

Кабинет заведующего.

Методический кабинет.

На территории МБДОУ детского сада №106:

- спортивная площадка;
- прогулочные участки;
- площадка ПДД;
- хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 4 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- принтер – 5шт. - телевизор – 4 шт.

- музыкальный центр – 2 шт.
- DVD плеер - 1 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- магнитофоны – 6 шт.

Выход в сеть Интернет имеют 4 компьютера, в дошкольном учреждении 4 компьютера объединены в локальную сеть.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МБДОУ детского сада № 106 реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинского, методического) соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	На начало учебного года	Н.А.Куранова
2	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ.	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
3	Утверждение сметы расходов МБДОУ на 2023-2024 год.	На начало года	Н.А.Куранова С.В.Сайнук
1	Общее собрание работников.	Август Ноябрь Май	Н.А.Куранова
2	Производственное совещание при заведующего МБДОУ.	Еженедельно в течение года	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
3	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников, дни безопасности.	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева Н.М.Мусаева
4	Работа по благоустройству территории.	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева

			Н.М.Мусаева
6	Очистка крыши от снега.	В зимний период	Н.А.Куранова
7	Работа по эстетике оформления помещений МБДОУ.	В течение года	Все сотрудники
8	Завоз песка в песочницы.	Май	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
9	Важные текущие дела.	В течение года	Н.А.Куранова

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Медико-социальное обеспечение	Отметка о выполнении	Проблемы	Рекомендации
Медицинский работник	+		
Группы по возрастным показателям детей	+		
Обязательное профилактическое обследование работников	+		
Сбалансированное питание	+		
Оздоровление	+	- недостаточный объем средств выделяется для РППС	по возможности развивать материально-техническую базу и РППС ДО
Организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН.	+		

2.8. Общий вывод по второму разделу годового плана.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в МБДОУ детском саду № 106, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей

ниши, повышение конкурентоспособности ДООУ.
В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач. Планирование - один из главных факторов, обеспечивающих эффективность деятельности руководителя. Планирование позволяет устранить отрицательный эффект неопределенности, сосредоточить внимание на главных задачах, добиться экономичного функционирования и облегчить контроль.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и адаптированной основной образовательной программы ДООУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДООУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДООУ на год, примерную циклограмму деятельности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в современном ДООУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период

3. Основные направления деятельности ДООУ, цели и задачи.

3.1 Направления

Коллектив ДООУ будет работать по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Для реализации всех направлений программы используются современные педагогические технологии и методики. Для осуществления коррекции речевого развития используется «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР» автор Л.В.Лопатина.

Цели на 2024-2025 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Тактические цели

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных прог-

- рамм дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного проведения их в соответствии с показателями качества шкал МКДО.
 3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОО посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
 4. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.
 5. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные ориентиры» посредством участия в реализации муниципальных сетевых проектов города Ульяновска, системной работы по профессиональному развитию педагогов, непрерывному совершенствованию РППС с учетом потребностей воспитанников, семей, сотрудников.
 6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОО посредством развития детских видов активности - игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.
 7. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в городских методических объединениях.
 8. Сформировать «профиль эффективных практик МБДОУ детский сад №106».
 9. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» за счет изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.
 10. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
 11. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.
 12. Обеспечить динамику качества группы показателей «Взаимодействие с семьей» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управление ДОО.
 13. Обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход» до базового уровня за счет проведения созданных в ДОО условий в соответствии с уровневыми индикаторами качества комплексных шкал МКДО.
 14. Обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» в ДОО за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, командного взаимодействия, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.
 15. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
 16. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

3.2. Основные задачи Годового плана работы на 2024-2025 год.

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование положительных нравственно-волевых качеств и способности к самоорганизации здорового образа жизни.

2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства через формирование социально-культурных (приобщение к культуре, традициям своей страны) и языковых компетенций (фонетическими, орфографическими, лексическими и грамматическими).

3. Совершенствование организации коррекционно-образовательного процесса по формированию предпосылок графомоторных навыков у дошкольников с ТНР (развитие психологической базы графомоторных навыков; формирование и развитие оптико-пространственной ориентировки; развитие мелкой моторики пальцев рук; развитие произвольного рисования; развитие графической символики).

4. Обеспечение качества образования в области «Управление и развитие» на 2024-2025 учебный год

4.1. Мероприятия коллегиального и совещательного характера.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Административные совещания.	Заведующий	ежемесячно
2	Участие в совещании с руководителями ДОУ.	Заведующий	По плану
3	Участие в совещании с заместителями заведующих по УВР, старшими воспитателями.	Заместитель заведующего по УВР	По плану
4	Участие в городской августовской педагогической конференции.	Заместитель заведующего по УВР	Август 2024 г.
5	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне с целью развития профессионализма педагогов.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
6	Общее собрание работников.	Заведующий	По плану
7	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне с целью развития творческого потенциала личности	Педагоги	В течение учебного года

воспитанников.

8

Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДОО с образовательными организациями района, города.

Заместитель заведующего по УВР

В течение учебного года

4.2. Мероприятия организационно-управленческого характера

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Участие в мероприятиях по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
2	Размещение актуальной информации на официальном сайте МБДОУ детского сада № 106 и в социальных сетях «В контакте», «В Одноклассниках».	Ответственные за ведение сайта	В течение учебного года
3	Предоставление наградных материалов для награждения Грамотой и поощрения Благодарственными письмами сотрудников МБДОУ детского сада №106.	Заведующий	В течение учебного года
4	Подготовка МБДОУ детского сада №106 к новому 2024-2025 учебному году.	Заведующий	Август
5	Осенние, весенние осмотры зданий, формирование планов ремонтов на 2025 год.	Заведующий	Сентябрь, апрель
6	Предоставление информации для формирования информационной базы данных АИС «Дошкольник» для проведения автоматического комплектования ДОО на 2024-2025 учебный год.	Заведующий	Апрель-май

4.3. Мероприятия аналитического характера

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Предоставление отчетов об исполнении муниципальных заданий.	Заведующий	Ежеквартально
2	Предоставление отчета по курсовой подготовке педагогических работников за 2024 и первое полугодие 2025.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
3	Предоставление отчета по КП.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
4	Учет случаев детского травматизма в ДОО.	Заведующий	В период получения травмы
5	Корректировка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Заместитель заведующего по УВР	Сентябрь
6	Предоставления отчета по	Заместитель	Апрель

	самообследованию.	заведующего по УВР	
7	Предоставление итогового отчета об исполнении муниципальных заданий за 2024 год.	Заведующий	Январь
8	Предоставление отчета по форме ФСН №85-К.	Заместитель заведующего по УВР	Январь
9	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы в ДОУ.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Апрель

5. Мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования (организационно-методическая деятельность).

5.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Оценка условий реализации АОП ДО МБДОУ детского сада №106.	Заместитель заведующего по УВР	Ежеквартально
2	Разработка АОП ДО для детей с ОВЗ.	Заместитель заведующего по УВР	Август-сентябрь

5.2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Формирование заявки на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования.	Заместитель заведующего по УВР	Май
2	Участие педагогов в районных городских методических объединениях.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
3	Участие педагогов в работе муниципальных творческих групп, городских базовых площадок.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
4	Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
5	Прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
6	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
7	Предоставление материалов для муниципального банка данных инновационного опыта ДОУ.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
8	Организация и проведение Педагогических советов.	Председатель Педагогического совета	Заместитель заведующего по УВР
Самообразование педагогов			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности	Заместитель заведующего по УВР	Август-сентябрь

	педагога.Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой:индивидуальные беседы,анкетирование		
2	Составление педагогами планов по самообразованию.Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: -в определении содержания работы по самообразованию; -выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; -составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Заместитель заведующего по УВР Педагоги	Сентябрь
3	Теоретическое изучение проблемы	Педагоги	Сентябрь
4	Практическая деятельность (применение знаний,навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов,организация и проведение практической работы с детьми)	Педагоги	В течение года
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Педагоги	Апрель

Циклограмма самообразования педагогов.

№п/п	Методическая тема	Ответственные	Практическая деятельность
1	Нейропсихологический подход к обучению детей с ТНР при подготовке к школе	Я.В.Антонова	Разработка методических рекомендаций
2	Формирование социокультурных, коммуникативных и языковых компетенций посредством игровых технологий у дошкольников с ТНР.	С.Л.Мельничук	Разработка методических рекомендаций
3	Развитие звукового анализа слов у детей с ТНР.	С.Ю.Куропаткина	Разработка методических рекомендаций
4	Использование кинезиологических упражнений при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников с нарушением речи.	М.А.Киселева	Разработка методических рекомендаций
5	Использование нейропсихологических игр и упражнений по развитию психических процессов детей дошкольного возраста.	Н.П.Скворцова	Разработка методических рекомендаций
6	Развите эмоциональной и познавательной сферы детей средствами песочной терапии.	А.А.Куранова	Разработка метод. рекомендаций

7	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через музыкально-ритмическую деятельность.	Г.Р. Фомина	Оформление портфолио , самоанализ
8	Развитие мелкой моторики у детей как средство подготовки руки к письму	Н.К.Кириллова	Оформление портфолио
9	Формирование у детей ЗОЖ через разл виды деятельности.	И.В.Симурзина	Оформление портфолио
10	Взаимодействие педагогов и отцов в воспитательно-образовательной деятельности.	Л.М.Семенова	Разработка методических рекомендаций
11	Сказкотерапия как форма работы в развитии связной речи.	С.В.Савинова	Папка с материалами по данной теме
12	Роль загадки в развитии дошкольников.	Е.Н.Машкова	Выставка пособий, картотека
13	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников.	М.В.Бабаева	Проект,методическ ие материалы, игры,картотеки
14	Развитие цветового восприятия детей старшего дошкольного возраста в целях обогащения сенсорного опыта.	О.В.Юшина	Проект,методическ ие материалы, игры,картотеки

Работа ППк			
№п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава ППк, распределениеи обязанностей. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 год.	Заместитель заведующего по УВР	02.09.2024 г.
2	Обследование воспитанников,нуждающихся в коррекционной помощи. Адаптация вновьпоступивщих детей в ДОУ.	Специалисты ППк	02.09.-18.09.2024 г.
3	Обсуждение руезультатов обследований развития личности и состояния развития психологического здоровья воспитанников разных групп. Разработка индивидуально-коррекционных программ развития. Разработка и составление «индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида»на воспитанников групп,имеющих статус «ребенок-инвалид»	Специалисты ППк	23.09.2024 г.

4	Согласование и утверждение индивидуально-коррекционных программ развития, «индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида» на воспитанников групп, имеющих статус «ребенок-инвалид».	Специалисты ППк	07.10.2024 г.
5	Проверка заполнения педагогической документации на детей, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении ППк.	Заместитель заведующего по УВР	18.11. 2024 г.
6	Выявление детей с девиантным поведением. Разработка стратегии взаимодействия и индивидуальной работы всеми специалистами.	Педагоги-психологи	29.11.2024 г.
7	Обсуждение результатов промежуточного Мониторинга общего, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ. Динамика общего и речевого развития воспитанников проходящих обучение по ИКПР.	Специалисты ППк	Январь 2025 г.
8	Направление на ТПМПк воспитанников подготовительных групп с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Специалисты ППк	Март-апрель 2025 г.
9	Обсуждение результатов итогового обследования общего и речевого развития и состояния психологического здоровья воспитанников ДОУ. Обсуждение динамики развития воспитанников, проходящих коррекционно-развивающее обучение по ИКПР. Анализ работы ППк за истекший учебный год. Обсужден проект плана работы ППк на следующий 2024-2025 год.	Специалисты ППк	Июнь 2025 г.

5.3. Условия получения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Организация деятельности психолого-педагогического пункта в МБДОУ детского сада №106.	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
2	Участие в вебинарах, семинарах для узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

3	Представление годовых планов работы педагого-психологов ДООУ на проверку муниципальных координаторам.	Педагоги-психологи	В течение учебного года
4	Проведение внутреннего мониторинга по показателям области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» комплексных шкал МКДО.	Заместитель заведующего по УВР	1 полугодие
5	Организация работы ПШк.	Председатель ПШк	В течение учебного года
6	Разработка коррекционных программ.	Специалисты	Сентябрь

5.4. Повышение качества по организации взаимодействия с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Оказание консультативной ,методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста в рамках работы Консультативного пункта.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
2	Подготовка и предоставление отчета о предоставлении консультативной ,методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста .	Заместитель заведующего по УВР	Ежемесячно
3	Информирование родителей будущих первоклассников об общегородском родительском собрании.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
4	Организация участия в конкурсах семейных проектов.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
5	Участие в проведении ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ) в ДООУ.	Заместитель заведующего по УВР	Февраль-март
6	Организация и проведение профилактической акции «Внимание-дети!»	Заместитель заведующего по УВР	Август-сентябрь
7	Создание родительских клубов по интересам родителей (в группах ДООУ)	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
8	Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели	В течение учебного года по плану
9	Изучение воспитательных возможностей семьи.	Заведующий	Сентябрь
10	Анкетирование родителей /законных представителей с целью выявления удовлетворенности деятельностью МБДОУ детского сада №106.	Заведующий	Февраль-март
11	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МБДОУ детского сада №106.	Воспитатели	В течение учебного года по плану

5.5. Совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников.	Специалист по ОТ	В течение учебного года
2	Обучение сотрудников ДОУ по программам санитарного минимума и пожарной безопасности.	Специалист по ОТ	В течение учебного года
3	Обучение и проведение инструктажей по охране труда.	Специалист по ОТ	В течение учебного года

5.6. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Корректировка Программы развития МБДОУ детского сада №106.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
2	Разработка плана повышения качества Дошкольного образования МБДОУ детского сада №106.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
3	Организация и проведение самообследования за 2024 год.	Заместитель заведующего по УВР	Апрель
4	Составление отчета о результатах самообследования за 2024 год.	Заместитель заведующего по УВР	Апрель
5	Проведение мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации АОП дошкольного образования.	Заведующий	Май-июнь
6	Предоставление аналитического отчета о результатах проведения внутренних мониторингов оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации АОП ДО.	Заместитель заведующего по УВР	Июнь
7	Контроль ведения документации.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
8	Контроль «Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)».	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
9	Контроль «Создание условий,обеспечивающих выстраивание образовательного процесса с учетом	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

	интересов, индивидуальных и психофизических особенностей детей».		
10	Контроль «Создание безопасных условий, обеспечивающих сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников».	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
11	Экспертиза создания условий для организации двигательной деятельности и развития крупной моторики на зимних участках ДОУ.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Январь
12	Работа Родительского комитета.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

5.7. Итоги адаптации детей к условиям обучения и воспитания МБДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Первичная диагностика.	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	Сентябрь 2022г.
2	Профилактическая и коррекционно-образовательная деятельность.	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года по плану
3	Контрольная диагностика.	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года по плану
4	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ДОУ.	Педагоги-психологи	В течение учебного года по плану, по запросу

5.8. Оценка готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей.	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	Сентябрь, октябрь 2023г.
2	Консультация для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе.	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года

3	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе.	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года
4	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности.	Воспитатели	В течение учебного года

5.9. Организация развивающего образовательного пространства МБДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Оборудование и оснащение методического кабинета			
1	Комплектование фонда методического кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования по теме: - ФГОС ДО; -Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе; - Развитие ребенка в игровой деятельности; - Формирование у дошкольников знаний о ценностях ЗОЖ; - Взаимодействие с семьями воспитанников.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
Обновление педагогического процесса по группам			
2	Старший дошкольный возраст -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения; -пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; -пополнять играми на развитие знаний и навыков детей о ценностях ЗОЖ; -пополнить развивающая среду играми ,формирующими психологическую и интеллектуальную готовность детей к школе; - обновление сюжетно-ролевых и театрализованных игр.	Воспитатели	В течение учебного года
Оформление центра по музыкально-художественному развитию			
3	Продолжать работу по формированию фонотеки; Продолжать работу по формированию	Музыкальный руководитель	В течение учебного года

	Картотеки сценариев.		
Оформление кабинетов учителей-логопедов			
4	Продолжать работу по пополнению кабинетов.	Учителя-логопеды	В течение учебного года
Оформление кабинета педагога-психолога			
5	Продолжать работу по пополнению Кабинета.	Педагоги-психологи	В течение учебного года
Методическое обеспечение деятельности МБДОУ			
6	-Приобретение методической литературы; -Подписка на журналы; -Подбор материала для стендов, обновление стендов -Подбор материала для работы с родителями(законными представителями).	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
Безопасное информационное пространство			
7	Привлечение воспитателей к повышению квалификации по данному вопросу. Просвещение педагогов по защите личных данных.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

5.10. Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1	Изучение нормативно-правовой документации.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
2	Ознакомление педагогов с планом работы методического кабинета Управления образования на 2024-2025 год;	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
3	Утверждение Годового учебного плана МБДОУ детский сад № 106 на 2024-2025 учебный год.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
4	Утверждение Адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада № 106 на 2024-2025 учебный год. Подбор текщей документации для коррекционно-развивающей работы образовательного учреждения.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
5	Составление программ, планов работы	Заместитель	В течение учебного года

специалистами на 2024-2025 учебный год. заведующего по УВР

года

6 Изучение новых технологий и программ по Заместитель
коррекционно-развивающей работе с заведующего по УВР
детьми ТНР .

В течение учебного
года

5.11 Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровления воспитанников.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Воспитательная работа			
1	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками.	Заместитель заведующего по УВР	Октябрь
2	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом АОП ДО.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты	В течение года
3	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты	В течение года
4	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по АОП ДО.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты	В течение года
5	Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ №25.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, специалисты	Раз в квартал
Образовательная работа			
1	Разработка плана совместной работы ДОО и СОШ №25 в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и АОП ДО.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели подготовительных групп	Сентябрь
2	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения.	Заместитель заведующего по УВР	Октябрь
3	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников.	Воспитатели	Октябрь-декабрь
4	Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских	Воспитатели	Октябрь-декабрь

	проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников.		
5	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей.	Воспитатели	Ноябрь
Оздоровительная работа			
1	Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников.	Медсестра	Май
2	Формирование перечня воспитанников в летний период ДА	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	Май
3	Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками.	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели	Май

6. Организационно-педагогическая деятельность

6.1. Подготовка и проведение Педагогических советов.

«Анализ и обобщение своего опыта придают
повседневному труду учителя творческий
характер».

М.Н. Скаткин

ПЛАН

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проблемная диагностика педагогов.	Август	Заместитель заведующего по УВР
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний оздоровительный период.	До 20 августа	Заведующий
3	Оформление необходимой документации в группах к учебному году.	До 26 августа	Воспитатели
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы».	В течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	До 26 августа	Заместитель заведующего по УВР
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	До 1 сентября	Воспитатели Медсестра Завхоз

Педагогический совет № 1

Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки	Ответственные
Тема: «Новые горизонты в новом в 2024– 2025 учебном году с учетом ФГОС и АОП ДО»	1.Выбор и утверждение секретаря Педагогического совета. 2.Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3.Знакомство педагогического коллектива с Годовым учебным планом работы на 2024-2025 год. 4.Аннотация и утверждение перечня программ. 5.Анализ готовности ДОУ к новому учебному 2024-2025 году.	28 августа 2024 г.	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева

	<p>6.Ознакомление с Адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад № 106.</p> <p>7.Ознакомление с календарным учебным графиком и организацией кружковой работы с детьми.</p> <p>8.Мониторинг общего и речевого развития детей с ТНР.</p> <p>9.Проект решения Педагогического совета, его обсуждение .дополнение.</p>		
--	---	--	--

ПЛАН

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол с участием родителей « Основные причины возникновения ситуаций,влекающих за собой причинение вреда детскому здоровью».	Октябрь	Все возрастные группы
2	Анализ календарного планирования педагогов, специалистов	Сентябрь-ноябрь	Все возрастные группы
3	Буклет «Развивайте у дошкольников ловкость,силу,выносливость», « Как выбрать вид спорта для ребенка?» , «Внимание! Плоскостопие!».	Сентябрь	Л.М.Семенова С.В.Савинова
4	Сюжетно-ролевая игра на тему ЗОЖ.Презентация оснащения + игровая деятельность.	Ноябрь	Все возрастные группы
5	Мастер-класс для родителей по теме «Играем, ножки укрепляем.Профилактика плоскостопия и нарушений осанки» (либо на выбор воспитателей).	Ноябрь	Все возрастные группы
6	Акция «В дар детям» (благотворительная помощь родителей в оснащение уголка здоровья).	Октябрь-ноябрь	Все возрастные группы

Педагогический совет № 2

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки	Ответственные
Тема: «Комплексный подход	1.Анализ выполнение решения Педагогического совета № 1.	25 ноября 2024 г.	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова

<p>к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p>	<p>2.Выступление « Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ».</p> <p>3.Позиция родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Итоги анкетирования.</p> <p>4.Выступление «Влияние физической культуры на здоровье ребенка».</p> <p>5.Психическое здоровье детей, как фактор становления гармоничного развития личности.</p> <p>6.Защита проектов «Здоровая семья».</p> <p>7.Проект решения Педагогического совета № 2.</p>		<p>Н.К.Кириллова</p> <p>Е.Н.Машкова</p> <p>А.А.Куранова</p> <p>Все возрастные группы</p>
--	--	--	--

ПЛАН

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Буклет для родителей « Воспитываем детей добротой».	Январь	И.В.Симурзина
2	Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей».	Январь	Р.Х.Измайлова
3	Сюжетно-ролевая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Презентация оснащения + игровая деятельность».	Январь	Все возрастные группы
4	Анализ календарного планирования педагогов, специалистов	Декабрь-январь	Р.Х.Измайлова

Педагогический совет № 3

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки	Ответственные
<p>Тема: «</p> <p>Современные подходы к организации работы по нравственно-</p>	<p>1.Выполнение решения Педагогического совета №2.</p> <p>2. Актуальность темы.</p> <p>3.Итоги тематического контроля « Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей».</p>	<p>26 января 2025 г.</p>	<p>Н.А.Куранова</p> <p>Р.Х.Измайлова</p>

патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.»	<p>4.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры. Фрагменты с/р игр.</p> <p>4.Нравственное воспитание средствами музыки. Нарезка музыкальных номеров.</p> <p>5. Проведение социальных акций в ДОУ, как средство нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>7.Детско-родительский проект «Я поведу тебя в музей». Выставка мини-музеев.</p> <p>8. Дискуссия « Как научить ребенка поступать нравственно?»</p> <p>9.Проект решения Педагогического совета № 3.</p>		<p>М.В.Бабаева</p> <p>Г.Р.Фомина</p> <p>О.В.Юшина</p> <p>Н.П.Скворцова</p>
--	--	--	--

ПЛАН

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ календарного планирования педагогов,специалистов	Февраль-март	Р.Х.Измайлова
2	Буклет на сайт «Дома весело играем,- глазки,ручки развиваем»	Февраль	М.А.Киселева
3	Мастер-класс для педагогов «Роль мелкой моторики руки в развитии речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики.	Март	Н.К.Кириллова
4	Тематический контроль «Определение уровня сформированности графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи».	Март	Р.Х.Измайлова

Педагогический совет № 4

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки	Ответственные
Тема: «Речь на кончиках пальцев».	<p>1.Выполнение решения Педагогического совета № 3.</p> <p>2. Выступление «Актуальность проблемы».</p> <p>3.Выступление «Общение взрослого с детьми в процессе формирования</p>	Март 2025 г.	<p>Н.А.Куранова</p> <p>Р.Х.Измайлова</p> <p>Я.В.Антонова</p>

	<p>и развития графомоторных навыков».</p> <p>3.1.Итоги тематического контроля «Определение уровня сформированности графомоторных навыков детей старшего дошкольного возраста нарушениями речи».</p> <p>3.2 Презентация фрагментов занятий по формированию развития графомоторных навыков».</p> <p>3.3 Выступление «Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе развития у детей графомоторных навыков».</p> <p>3.4. Презентация фрагментов мастер-классов с родителями по формированию и развитию графомоторных навыков».</p> <p>4.Выставка методической литературы, пособий.</p> <p>5.Проект решения Педагогического совета № 4.</p>		<p>Р.Х.Измайлова</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Е.Н.Машкова</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Р.Х.Измайлова</p>
--	--	--	--

ПЛАН

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе».	Апрель - май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи
2	Составление плана на летний оздоровительный период.	Май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева
3	Подготовка отчётов и анализа работы.	Апрель	Воспитатели, специалисты

Педагогический совет № 5

Цель: Анализ итогов работы ДОУ за учебный год. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки	Ответственные
----------------------------------	-----------------------------	-------	---------------

<p>Тема: «Время подводить итоги работы ДОУ за 2024-2025 год».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решения Педагогического совета № 4. 2.Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год. Творческий отчёт. 3.Анализ мониторинга развития детей. 4.Анализ готовности выпускников к обучению в школе. 5.Результативность взаимодействия детского сада и семьи. 6.Утверждение плана работы в летний оздоровительный период. 7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 8.Проект решения Педагогического совета. 	<p>Май, 2025г.</p>	<p>Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Воспитатели Муз .руководитель. Учителя- логопеды Педагоги-психологи</p>
--	--	--------------------	---

6.2. Организация работы общего собрания работников

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<p>Готовность ДООУ к началу 2024-2025 учебного года.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2.Основные направления образовательной деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>3.Принятие и разработка локальных актов в соответствии с законодательством.</p> <p>4.Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</p>	30 августа	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева
2	<p>Итоги работы за 1 полугодие по ОТ</p> <p>Цель: соблюдение требований по ОТ во всех подразделениях МБДООУ.</p> <p>1.Результаты контроля за соблюдением работниками правил безопасности, производственных и технических инструкций.</p> <p>2.Графики отпусков на 2025 год.</p> <p>3.Антикоррупционная компания.</p>	20 Декабря	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева
3	<p>Итоги работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательства и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1.Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>2.Отчет о проделанной работе за учебный год.</p> <p>3.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4.О проведении ремонтных работ.</p>	Май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева

6.3. Методическое объединение.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Формирование нравственных качеств у дошкольников с ТНР посредством сказок.	Декабрь	Л.М.Семенова М.В.Бабаева О.В.Юшина
1.1	Подходы к определению понятия «нравственные качества».		
1.2	Особенности развития нравственных качеств у детей дошкольного возраста с ТНР.		

1.3	Использование сказки в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.	Март	Учителя-логопеды Н.П.Скворцова
1.4	Презентация отрывков театральных постановок (подготовительные группы).		
2	Формирование графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.		
2.1	Характеристика графомоторных навыков у детей 6-7 лет.		
2.2	Характеристика графомоторных навыков у детей с ТНР.		
2.3	Организация работы по формированию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. -Особенности организации РППС. -Способы и направления поддержки детской инициативы. -Тематическое планирование упражнений по развитию графических навыков.		

6.4.Семинары.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум « Педагогическая диагностика: как организовать и проводить».	Сентябрь	Р.Х.Измайлова
2	Семинар-практикум «Организация занятий: выбор содержания и методов образовательной деятельности» Отчет по контролю.	Ноябрь	Н.К.Кириллова И.В.Симурзина
3	Семинар-практикум «Совместная деятельность педагога и дошкольников». Отчет по контролю.	Январь	Н.П.Скворцова А.А.Куранова
4	Семинар-практикум «Самостоятельная деятельность детей и роль педагога в ней». Отчет по контролю.	Февраль	Е.Н.Машкова С.В.Савинова

6.5.Педагогический клуб.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Требованияк РППС с учетом АОП и ФГОС ДО,	Сентябрь	Р.Х.Измайлова

- 2 Психокоррекционная работа с гиперактивными и агрессивными детьми Сентябрь
- 5 Пути формирования и развития воспитателем физкультурных способностей детей дошкольного возраста. Октябрь
- 6 Организация прогулки детей в холодное время года. Ноябрь
- 7 Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду. Декабрь
- 8 Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Январь
- 10 Подбор методов и средств обучения для формирования графомоторных навыков у детей с ТНР. Февраль
- 12 Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации. Март
- 13 Формирование навыков успешного публичного выступления (по запросу). Апрель
- 14 Профессиональное выгорание Май

А.А.Куранова

Л.М.Семенова

О.В.Юшина

Н.К.Кириллова

М.В.Бабаева

С.Л.Мельничук

С.Ю.Куропаткина

Н.П.Скворцова
Я.В.Антонова

Н.П.Скворцова

6.6. Нетрадиционные формы работы с педагогами.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Психологические разгрузки. Тренинги.	1 раз в квартал	Н.П.Скворцова
2.	«День профмастерства», посвященный Дню дошкольного работника»	Сентябрь	Педагоги
3.	Цикл мастер-классов для педагогов (обучающие) «Создание видеороликов и использование в работе педагога»	Октябрь	М.В.Бабаева
	«Танцуйте с нами»	Январь	Г.Р.Фомина
	«Роль мелкой моторики руки в развитии речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики.	Март	Н.К.Кириллова
4.	Театральные постановки Группа №3 Группа №4 Группа №1 Группа №2	Октябрь- Ноябрь (Осенины День Матери) Март (8 Марта)	Педагоги
5.	Дизайн-проект Цель:Развивать творческие способности педагогов. «Золотая осень» «Новый год у ворот....» «Весна –красна» «Окно Победы»	Октябрь Декабрь Март Май	Педагоги
6.	Выставка «Веселый огород» Цель: Отметить творческие способности педагогов	Март-апрель	Педагоги
7.	Защита проектов «Это интересно знать» (по темам самообразования).	Май	Педагоги

6.7. Циклограмма просмотра образовательной деятельности.

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применение конкретного приема или метода обучения.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры образовательной области по теме самообразования.	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели
2	Открытые просмотры образовательной области по теме самообразования.	Декабрь-январь	Специалисты
3	Открытые просмотры образовательной деятельности. Неделя педагогического мастерства.	Февраль-март	Воспитатели старшей и средней групп
4	Открытые просмотры образовательной деятельности. (подготовительные группы) «Государственная символика страны».	Апрель	Воспитатели подготовительных групп.

6.8.Циклограмма совместной деятельности детей и взрослых.

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	- Мероприятие «День знаний». - Мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника». Видеопоздравление от воспитанников и родителей ДОУ. - Мероприятие «Здравствуй осень! В гости просим». - Мероприятие « День народного единства» - Мероприятие «Это мамин день!» - Мероприятие «Новый год!» - Мероприятие «Мой любимый детский сад». - Мероприятие « Кому в армии служить». - Мероприятие «Ух, ты, масленица!» - Мероприятие «8 - Марта». - Мероприятие «День Победы» . - Мероприятие «До свидания, детский сад!»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Март Май Май	Музыкальный руководитель Педагоги
2.	Организация дня открытых дверей.	Февраль	Музыкальный руководитель Педагоги
3.	Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Р.Х.Измайлова
4.	Организация работы ДОУ по плану Управления образования.	В течение года	Р.Х.Измайлова
5.	Организация работы ДОУ по плану с библиотекой №7.	В течение года	Р.Х.Измайлова
6.	Организация работы ДОУ по плану с МБОУ СОШ № 25.	В течение года	Р.Х.Измайлова
7.	Организация работы ДОУ по плану с ФГБОУ ВО«УлГПУим.И.Н. Ульянова».	В течение года	Р.Х.Измайлова
8.	Организация работы ДОУ по плану с ТПМПК.	В течение года	Р.Х.Измайлова
9.	Организация работы ДОУ с Выставочным Центром «Радуга».	В течение года	Р.Х.Измайлова

6.9. Циклограмма кружковой деятельности.

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка	Количество детей	Программное обеспечение
Художественно-эстетическое (рисование)	Радуга красок	Н.К.Кириллова Л.М.Семенова	16 детей	И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания,обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г.
Художественно-эстетическое	Яркие путешествия	И.В.Симурзина О.В.Юшина	15 детей	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания,обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г.
Художественно-эстетическое	Цветные ладошки	Е.Н.Машкова	14 детей	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания,обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г
Художественно-эстетическое	Веселые картинки	С.В.Савинова М.В.Бабаева	18 детей	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания,обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г
Художественно-эстетическое	Танцевальная мозаика	Г.Р.Фомина	18 детей	А.И.Буренина « Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург,2000 г.

6.10. Циклограмма смотров, конкурсов, акций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация смотров, конкурсов, акций:			
1.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому 2024-2025 учебному году «Группа, где хорошо детям». Цель: Выявить уровень готовности групп к новому учебному году.	Сентябрь	Педагоги
2.	Сотворчество с родителями « Мы за дорожную безопасность».	Сентябрь	Педагоги подготовительных групп
3.	Смотр-конкурс мини-музеев.	Ноябрь	Педагоги
4.	Экологическая благотворительная акция «Сдай макулатуру-спаси дерево».	Сентябрь, ноябрь, март	Педагоги
5.	Благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным.	Октябрь, апрель	Педагоги
6.	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок».	Декабрь	Педагоги
7.	Природоохранная акция «Зеленая елочка-живая иголочка».	Декабрь	Педагоги
8.	Благотворительная акция «Добрые дела к Новому году».	Декабрь	Педагоги
9.	Смотр-конкурс новогодних композиции «Сказочные новогодние икебаны».	Декабрь	Педагоги
10.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Декабрь-февраль	Педагоги
11.	Смотр –конкурс по социально-культурной и языковой компетенции	Январь	Педагоги
12.	Акция «Подари группе пособие по развитию графомоторных навыков».	Февраль	Педагоги
13.	Смотр-конкурс игр и пособий по развитию графомоторных навыков	Март	Педагоги
14.	Акция «Вылечим книги».	Март	Педагоги
15.	Конкурс поделок «К космическим далям, вперед!»	Апрель	Педагоги
16.	Акция «День Победы. Открытка для ветерана».	Май	Педагоги

«Окно Победы»
 «Письмо солдату»
 «Летят журавли»
 Будем помнить»
 «Когда мы едины-мы не победимы».

17. Акция «Посади дерево», «Подари цветы для Май детского сада»(посадочный материал), «Чистый детский сад-чистый город».

18. Смотр-конкурс к лету «Шагаем в лето» Май
 Цель: Выявить уровень готовности групп к летнему оздоровительному периоду.

Педагоги

Педагоги

6.11. Нетрадиционные формы работы с детьми.

№	Форма работы. Тема.	Сроки	Ответственные
1	Участие в акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Внимание – дети!».	1-15 Сентября	Педагоги
2	Участие в мероприятиях в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	Ежемесячно, 10 числа	Педагоги
3	Мероприятия в рамках Дня коренных народов.	1-10 сентября	Педагоги
4	Социальная акция « Лады-лады ладушки,мы вас любим дедушки и бабушки». Видеопоздравление,фотоколлаж.	1 октября	Педагоги
5	Мероприятия в рамках Дня народного единства.	1-5 ноября	Педагоги
6	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	19 ноября	Педагоги
7	Спортивное развлечение «Мы разные,но мы вместе»,посвященное Дню инвалидов.	Декабрь	Педагоги
8	Участие во Всероссийской акции « Мы граждане России».	12 декабря	Педагоги
9	Праздник «Прощание с елочкой».	Январь	Педагоги и родители
10	Интеллектуальная игра «Ума палата».	Январь	Педагоги группы № 3 ,№ 4
	Игра-квест «Путешествие в страну умелых ручек и ловких пальчиков»		Педагоги групп № 1, № 2
11	Празднование Дня рождения Ульяновской области.	Январь	Педагоги
12	Мероприятия в рамках Дня родного языка (по произведениям советских и российских писателей).	14-22 февраля	Педагоги

13	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества. Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль Февраль	Педагоги
14	Беседа-интервью с детьми посвященное Дню смеха	1 апреля	Педагоги
15	«Дегустация здорового питания» (овощи ,фрукты).	7 апреля	Педагоги
16	Мероприятие, посвященное всемирному дню Земли «Сохраним планету».	Апрель	Педагоги
17	Конкурс танцев, посвященный Международному дню танцев.	Апрель	Педагоги
16	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности.	17-26 мая	Педагоги
17	Мероприятия в рамках Дня русского языка.	26 мая по 6 июня	Педагоги
18	Видеожурнал «Жизнь моей группы».	В течение года	Педагоги

6.12 Циклограмма выставок, стенгазет.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация выставок детских работ на темы:			
1.	Выставка детских рисунков «День знаний».	Сентябрь	Педагоги
2.	Выставка детских рисунков «ПДД в картинках».	Сентябрь	Педагоги
3.	Выставка детских рисунков « Я люблю свой детский сад».	Сентябрь	Педагоги
4.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние дары природы».	Октябрь	Педагоги
5.	Выставка кукол в национальных костюмах. Холл ДОУ.	Октябрь	Педагоги
6.	Фотовыставка «Профессия моей мамы» посвященная Дню матери.	Ноябрь	Педагоги
7.	Фотовыставка «Я в библиотеку с мамой и папой иду».	Январь	Педагоги

- | | | |
|-----|--|----------|
| 8. | Выставка «На страже мира и добра», посвященная 23 Февраля февраля»(открытки, рисунки, поделки, плакаты). | Педагоги |
| 9. | Выставка «8 Марта-День весны и красоты» посвященная, Международному женскому дню(открытки, рисунки, поделки, плакаты). | Педагоги |
| 10. | Выставка детских рисунков «Осторожно! Огонь!». Апрель | Педагоги |
| 11 | Патриотическая выставка детских рисунков «Салют, Май Победа!»(посвященный Дню Победы). | Педагоги |

Организация фотовыставок, стенгазет

- | | | |
|----|--|----------|
| 1. | «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!» Октябрь | Педагоги |
| 2. | «Зимой мы время не теряем, всей семьей здоровье укрепляем». Январь | Педагоги |
| 3. | «Высказывания детей», ко Дню смеха. Апрель | Педагоги |
| 4. | «В добрый путь!» Май | Педагоги |

6.13 Сопровождение воспитанников –детей участников СВО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.	Октябрь, февраль	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
2	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО.	В течение года	Педагоги-психологи
3.	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО.	В течение года	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова

7. Организация работы с семьями воспитанников.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Рекламный блок				
1	Маркетинговые мероприятия	Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ («Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и ДОУ») Дни открытых дверей. (Согласно заявленной тематике годового плана)	В течение года	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
2. Планирование работы с семьями воспитанников				
1.	Банк данных по семьям воспитанников	Составление аналитико-информационной карты о составе семьи и контингенте детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение	Сентябрь	Р.Х.Измайлова
2.	Нормативные документы	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с вновь прибывшими родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Н.А.Куранова Педагоги
3.	Анкетирование и опросы	«Организация развивающей среды для ребенка в семейных условиях». «Позиция родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Мультфильм-друг или...?	Октябрь Ноябрь Декабрь	Педагоги

4. Помощь учреждениям родителей
 «Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг». Февраль
 «Детское экспериментирование с детьми в семье». Апрель
 Организация Трудового десанта «Зеленый наряд детскому саду». Апрель-май
 Участие в текущих ремонтах групп, участков. Май-август
 Работа родительского комитета. В течение года

3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

- 1 Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ
 Конкурс семейных альбомов «Дружная семья». Сентябрь-октябрь Воспитатели групп
 Посещение открытых мероприятий с целью знакомства с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. В течение года
 Участие в творческих выставках (согласно заявленной тематике годового учебного плана).
 Выставка работ, выполненных детьми и их родителями (согласно заявленной тематике годового учебного плана).
 Домашние задания для совместного выполнения родителями и детей.
 Участие в акциях. (по плану).
 Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья». Октябрь Все возрастные группы
 Конкурс «Когда с мамой вместе и душа на месте» (Ко дню Ноябрь

Матери совместные музыкальные номера мам с детьми).

Детско-родительские проекты:

«Здоровая семья»	Ноябрь	Все возрастные группы
«Я поведу тебя в музей»	Декабрь	
«Я патриот»	Февраль	
«Наш батарейка», посвященный Дню Российской науки.	Февраль	
«Конструируем вместе с родителями»	Апрель	

4. Педагогическое просвещение родителей

1. Наглядная педагогическая пропаганда
- Оформление информационного стенда «Для вас, родители!»
- В течение года Педагоги

Книжные выставки, тематические стенды по укреплению семейных ценностей.

Рубрика обратной связи «Наша почта».

Тематические выставки:
(по плану).

«Гость группы» (живое общение родителей с детьми групп: делятся своими увлечениями, семейными традициями, рассказывают о своей профессии, проводят с детьми мастер-классы).

Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки:

Старшие+подготовительная группа

Папки – раскладушки:

- «Патриотическое воспитание как основа

формирования нравственно здоровой личности»

- «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
- « «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательную – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС».
- Формирование у детей дошкольного возраста основ экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе»
- «Семья в преддверии школьной жизни»

Памятки:

- «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка»
- «Новый год к нам идёт!»
- «Прогулки в природу»
- «Памятка для грамотного пешехода»

Листовки:

- «Воспитание духовно - нравственных качеств»
- «Любовь к малой Родине»
- «Профилактика детского травматизма в зимний период»
- «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника»
- «Прикоснись к природе сердцем»

2. Консультирование

Буклеты:

- «Предлоги в жизни детей» года
- « Прикоснись к природе сердцем»
- «Правила поведения в природе»

В течение Педагоги

Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь прибывших детей

Индивидуальные и групповые

	консультации, беседы с родителями: -«Использование ИКТ в работе с родителями».		
3. Применение ИКТ	Работа консультационного пункта для родителей (по плану).	В течение года	Педагоги
	Выявление семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Патронаж семей «группы риска».		
	Просмотр тематических презентаций по разным направлениям.		
	Консультации на сайте каждой возрастной группы.		
	Знакомство с документацией и доской объявления группы.		
	Предложений идей по улучшению работы группы.		

7.2. Циклограмма общих родительских собраний.

№	Тема. Повестка.	Сроки	Ответственные
1.	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада 2024-2025 учебном году с учетом АОП ДО. 1. Знакомство с уставными документами, локальными актами. 2. Обсуждение и утверждение планов работы на 2024-2025 учебном году. 3. Пути преодоления нарушений речи. 4. Дорога и мы-профилактика безопасности дорожного движения. 5. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Учителя-логопеды Сотрудник УГИБДД О.В.Грицишина
2.	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-пози-	Февраль	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Педагоги

тивной среды.

1.Выступление«Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом»

- статистические данные по проблеме;

-советы по безопасности,или Как Вы можете защитить своих детей.

2.Итоги Года семьи.

3.Безопасное поведение детей в зимнее время. Роль родителей.

3. Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году. Безопасное лето-безопасное детство. Май

1.Подведение итогов работы в 2024-2025 учебном году.

2.Отчет родительского комитета.

3. Безопасное лето-безопасное детство.

4.О наших планах на лето.

Н.А.Куранова
Р.Х.Измайлова
Н.М.Мусаева
Педагоги

7.3. Циклограмма групповых собраний.

Возрастная группа	Тема.Повестка.	Сроки	Ответственные
Старшая группа №1	«Вперёд и только вперёд!». 1. Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу, комплименты) 2. Поздравление родителей с началом учебного года. 3. Фото коллаж Выступление воспитателя – «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». 4. Выбор родительского комитета. 5.Заключительная часть. 6. Решение собрания	Сентябрь	Н.К.Кириллова Л.М.Семенова С.Л.Мельничук А.А.Куранова
	«В каждой семье свои традиции» 1. Вступительное слово 2. Разминка 3. Основные принципы общения ребёнка с родителями. 4. Беседа «Семейные традиции». 5. Подведение итогов собрания. Принятие решения.	Январь	

	<p>«О наших успехах и достижениях»</p> <p>1. Наши успехи и достижения. Подведение итогов воспитательной и образовательной работы.</p> <p>2. Развивающие игры летом.</p> <p>3. Детство без опасности.</p> <p>4. Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка.</p>	Май	
Средняя группа № 2	<p>1. «Давайте познакомимся».</p> <p>1.1. Познакомится с родителями и познакомить их друг с другом.</p> <p>1.2. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>1.3 Комплексная безопасность.</p> <p>1.4 Выборы родительского комитета.</p> <p>1.5. Заключительная часть. Решение собрания.</p>	Сентябрь	Е.Н.Машкова С.Ю.Куропаткина Н.П.Скворцова
	<p>2.«Играем вместе с детьми»</p> <p>2.1.Выступление «Играем вместе с детьми».</p> <p>2.2. Мастер-класс «Играем всей семьей».</p> <p>2.3.Безопасность детей зимой.</p> <p>2.4.Заключительная часть.Решение собрания.</p>	Февраль	
	<p>3.«Итоги работы за прошедший год «Чему мы научились».</p> <p>3.1Выступление «Подведение итогов за год».</p> <p>3.2 Безопасность детей в летний период.</p> <p>3.3.Заключительная часть.Решение собрания.</p>	Май	
Подготовительная группа №3	<p>Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет.Цели и задачи».</p> <p>1.1. Выступление «Возрастные особенности детей 6-7 лет».</p> <p>1.2. Выступление «Комплексная безопасность».</p> <p>1.3.Выбор родительского комитета группы.</p> <p>1.4.Утверждение плана совместной работы на учебный год.</p>	Сентябрь	М.В.Бабаева С.В.Савинова Я.В.Антонова А.А.Куранова
	<p>«Итоги первого полугодия.Работа с детьми по воспитанию безопасного поведения, охране жизни здоровья детей в зимний период».</p> <p>2.1. Выступление «Формирование культуры здоровья».</p> <p>2.2 Выступление «Мотивация ЗОЖ дошкольника» (педагог-психолог).</p> <p>2.3 Выступление «Профилактика гриппа и ОРЗ» (медсестра).</p> <p>2.4 Выступление «Профилактика детского</p>	Февраль	

травматизма».

2.5.Просмотр фильма «Три цвета жизни».

2.6.Показ видеозаписи комплекса УГ.

2.7.Результаты анкетирования «Условия ЗОЖ в семье».

2.8.Подведение итогов собрания.Принятия решения.

3. «Семья на пороге школы.Роль родителей в Май нравственном воспитании своих детей».

3.1.Приветствие, просмотр презентации «Из жизни группы».

3.2. Выступление « Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС ДО».

3.3 Анализ анкетирования детей и родителей «А вам пора в школу?»

3.4 Выступление «Нравственные отношения в семье и в детском саду».

3.5.Тренинг.Решение педагогических ситуаций.

3.6.Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период.

3.7. Подведение итогов собрания.Принятия решения.

Подготовительная группа № 4

1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет». Сентябрь

1.1.Выступление «Возрастные особенности детей 6-7 лет».

1.2.Выступление «Особенности образовательного процесса».

1.3.Комплексная безопасность ребенка.

1.4.Выбор родительского комитета.

1.5.Заключительная часть.Решение собрания.

2. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста». Декабрь

2.1.Выступление « развитие речи в старшем дошкольном возрасте.Упражнения для развития речи в домашних условиях»

2.2.Результаты анкетирования « Речевое развитие дошкольника».

2.3.Профилактика и безопасность детей .

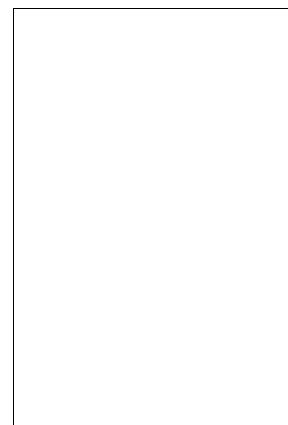
2.4.Заключительная часть.Решение собрания.

3.Семья на пороге школы. Роль родителей в Март нравственном воспитании детей».

3.1 Видеоролик «Наши достижения».

О.В.Юшина
И.В.Симурзина
М.А.Киселева
Н.П.Скворцова

- 3.2. Деловая игра «Готовность ребенка».
- 3.3.Задание для родителей «Определение степени беспокойства в связи с приближающимся школьным обучением».
- 3.4Практикум « Непозволительные фразы».
- 3.5.Деловая игра с родителями «Услышь ребенка».
- 3.6.Комплексная безопасность в летний период.
- 3.7.Заключительная часть.Решение собрания.



7.4. Циклограмма деятельности родительских клубов.

Возрастная группа	Название клуба.	Тема заседаний	Сроки	Ответственные
Старшая группа №1	«Хочу все знать!»			
	1.Познакомимся поближе.		Октябрь	Н.К.Кириллова
	2. Мастер – класс для родителей «Ребенок познает мир».		Декабрь	Л.М.Семенова
	3.Использование игровых технологий при формировании языковых компетенций у дошкольников с ТНР.		Февраль	С.Л.Мельничук
	4. Тренинг по развитию познавательной активности детей «Хочу все знать».		Апрель	
Средняя группа № 2	«Клуб любознательных родителей»			
	1. Развиваем память у дошкольников.		Ноябрь	Е.Н.Машкова
	2.Возрастные капризы.		Январь	Е.Н.Машкова
	3.Укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения,самомассаж,физкультминутки.		Март	С.Ю.Куропаткина
Подготовительная группа №3	«Азбука для родителей»			
	1.Я родитель,а это значит...		Ноябрь	С.В.Савинова
	2. Семейные ценности.		Январь	М.В.Бабаева
	3.Игротека.Развиваем связную речь детей.		Март	Я.В.Антонова

Подготовительная группа № 4	«Мы вместе»		
	1.Развивающие игры в процессе подготовки детей к школе.	Ноябрь	О.В.Юшина
	2.Домашняя библиотека.Традиции.	Январь	И.В.Симурзина
	3.Кинезиологические игры и упражнения.	Март	М.А.Киселева
Педагог-психолог	«Почемучки»		А.А.Куранова
	1.Подготовка детей к школьному обучению.	Ноябрь	
	2.Развитие мелкой моторики рук у детей.	Январь	
	3.Нейроигры и нейрогимнастика для совместных игр ребенка и родителя в домашних условиях.	Март	
Педагог-психолог	«Азбука семейного счастья»		Н.П.Скворцова
	1.В первый раз в первый класс.	Сентябрь	
	2.Гендерное воспитание ребенка в семье. Правда, мифы и роль семьи.	Октябрь	
	3.Современные дети и возможности их развития.(нейропсихологические приемы)	Март	

7.5. Циклограмма работы с семьей группы риска.

№	Направление работы	Формы работы	Ответственные
1	Выявление семьи риска на основе собеседования и анкетирования	Социальный паспорт	
2	Первичное обследование семьи	Составление акта	
3	Проведение диагностического мероприятия	Проведение диагностики психологического развития	
4	Знакомство с членами семьи	Консультация	
5	Изучение причины неблагополучия в семье	Тест	
6	Изучение особенностей личностных членов семьи	Беседа Консультация	

		Беседа	
		Консультация	
7	Проведение диагностического мероприятия	Проведение диагностики тревожности:	
8	Оказание коррекционной помощи	Ежедневное консультирование по выполнению рекомендаций учителя-логопеда	
9	Консультирование	Консультация По результатам диагностики	
10	Оказание медицинской помощи	Осмотр ребенка и рекомендации родителям по соблюдению гигиенических требований к внешнему виду	
11	Оказание социально-педагогической помощи	Наблюдение за внешним видом ребенка, эмоциональным состоянием, социальными контактами. Беседа с ребенком по формированию КГН	
12	Оказание коррекционной помощи	Диагностика речевого развития	
13	Выводы о результатах работы	Встреча с семьей	

7.6. Консультативный пункт.

№	Тема	Объект консультации	Сроки	Ответственные
1	Роль отца в формировании ЗОЖ у детей.	Общая	Сентябрь	Л.М.Семенова
2	Детская группа.как ее сплотить	Общая	Октябрь	Е.Н.Машкова
3	Как научиться понять своего ребенка через его рисунки.	Общая	Ноябрь	И.В.Симурзина
4	Детям нужны границы.	Общая	Декабрь	Н.П.Скворцова
5	Ребенок и книга.	Общая	Январь	М.В.Бабаева
6	Семья и семейные ценности.	Общая	Февраль	О.В.Юшина
7	Ценность общения с ребенком в «живую», а не через гаджеты.	Общая	Март	С.В.Савинова

8	Игры на развитие мелкой моторики рук.	Общая	Апрель	Н.К.Кириллова
9	Как определить талант ребенка.	Общая	Май	Г.Р.Фомина

7.7.Циклограмма деятельности родительского комитета.

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
Работа педагогической направленности			
1	Ознакомление с планом работы ДОУ на год	Сентябрь	Н.А.Куранова
2	Подготовка в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Н.А.Куранова
3	Утверждение плана работы родительского комитета	Октябрь	Н.А.Куранова
4	Систематическое знакомство с воспитательно-образовательной деятельностью на группах	В течение года	Р.Х.Измайлова
5	Систематическое информирование родителей о состоянии воспитательной деятельности	В течение года	Р.Х.Измайлова
6	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	В течение года	Р.Х.Измайлова
7	Организация работы с родителями по оформлению участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Р.Х.Измайлова.
8	Оказание помощи ДОУ в проведении детских праздников и вечеров досуга	В течение года	Р.Х.Измайлова
9	Составление отчёта работы родительского комитета за год	Май	Н.А.Куранова
Работа хозяйственной направленности			
1	Ознакомление с планом работы на год и с планами каждой возрастной группы	Октябрь	Н.А.Куранова
2	Систематическое знакомство с расходованием средств ДОУ, осуществление контроля за санитарным состоянием групповых комнат, спален, кухни.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева

3	Подготовка и организация помощи в уборке территории ДОУ.	В течение года	С.В.Ермиличева
4	Оказание помощи родителей в уборке снега с участков.	В течение года	С.В.Ермиличева
5	Организация систематической починки мебели ,игрушек , пошив одежды для кукол	В течение года	С.В.Ермиличева
6	Оказание помощи в приобретении и посадке кустарников и организации цветников на участках	Апрель-май	С.В.Ермиличева
7	Составление отчета работы родительского комитета за год	Май	С.В.Ермиличева

8. Организация работы по взаимодействию с социальными институтами.

8.1 Планирование.

№	Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Библиотека № 7	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
2	Выставочный центр «Радуга»	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
3	МБОУ СОШ №25	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
4	ТПМПК	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
5	Сотрудничество с ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова

8.2..Циклограмма совместной деятельности ДОУ и школы.

Создание единой образовательной среды, для обеспечения преемственности уровней дошкольного и начального общего образования (п.1.2ФОП)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договора о совместной работе МБДОУ и школы. Разработка плана взаимодействия со школой.	Август	Р.Х.Измайлова

2.	Экскурсия подготовительных групп детского сада в школу № 25 на праздник «1 Сентября».	1 сентября	С.В.Савинова И.В.Симурзина
3.	Обзорная экскурсия в школу № 25 Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	Октябрь	М.А.Киселева
4.	Приглашение выпускников прошлых лет. (вечер- встреч).	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов.	В течение года	Воспитатели Учителя
6	Анкетирование родителей «В какую школу пойдут дети»	Апрель	Воспитатели
7	Предоставление информации о поступлении детей в школу	Май	Воспитатели

9.Контроль и оценка деятельности

9.1. Внутрисадовый контроль

Цель работы: выявление уровня реализации годовых задач и совершенствование работы учреждения в целом.

№	Виды	8	9	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма результатов контроля
1.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ												
	1.1. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»						*					Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Педагогический совет Аналитическая справка.
	1.2 «Определение уровня сформированности графомоторных навыков								*			Заведующий Заместитель заведующего по учебно-	Педагогический совет Аналитическая справка

	детей дошкольного возраста с нарушениями речи».	ста										воспитательной работе	
2.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ												
	2.1. Образовательное пространство МБДОУ. Цель: Получить общее представление о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом на группах, о стиле работы конкретного педагога. Установить правильность реализации работы по основным направлениям развития детей.	Гр. № 1 2 3 4		Гр. № 1		Гр. № 2		Гр. № 3		Гр. № 4		Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка.
3.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ												
	Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами МБДОУ.												
	3.1. Заболеваемость в группах.		+		+		+		+			Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Медсестра	Анализ Заболеваемости
	3.2. Просмотр итоговых занятий Цель: Определение эффективности занятий.									+	12 34	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка. Педагогический анализ.
4.	ВЗАИМОКОНТРОЛЬ												
	4.1 Цель: Оценка педагогического процесса осуществляемого педагогами и специалистами МБДОУ (посещение занятий, самоанализ работы											Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Педагогический анализ.

	педагогов).														
5.	ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ														
	5.1 По итогам тематической проверки, по исполнению решений Педагогического совета.												Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Педагогический анализ.	
6.	МОНИТОРИНГ														
	6.1. Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в психолого-педагогической, и консультационной помощи.												Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог	Онлайн-анкеты Онлайн-тесты	
	6.2 Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов.)		+					+					+	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Срезы Аналитическая справка.
	6.3. . Мониторинг результатов освоения АОП.	+											+	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Педагоги и специалисты	Протоколы
7.	ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ														
	7.1. Соблюдение здорового психологического микроклимата в группе	1 раз в квартал										Специалисты	Аналитическая справка. Эмоциональное благополучие.		
	7.2. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	1 раз в квартал										Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе			
	7.3. Соблюдение СанПиНа к нагрузкам при проведении	1 раз в квартал										Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе			

	занятий.		ной работе Медсестра	
	7.4. Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства.	Постоянно.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
8.	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.			
	Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.			
	8.1. Подготовка к занятиям. Соблюдение учебной нагрузки.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Педагогический совет. Аналитическая справка.
	8.2. Состояние документации педагогов и специалистов, наличие системы планирования. Цель: Проверка планов воспитательно-образовательной работы . Обсуждение планирования. Выяснение затруднений педагогов, предупреждение возможных ошибок.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
	8.3. Реализация задач системы здоровьесбережения в МБДОУ. щадящие формы, закаливания: хождение босиком по массажным коврикам, воздушные ванны до и после сна.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
	8.4. Динамика развивающей среды.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-	

			воспитательной работе	
	8.5. Готовность педагогов к мониторингу. Цель: Проверка диагностического материала, результатов, выборочная диагностика.	Сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка.
9.	САМОАНАЛИЗ.			
	Цель: Повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.			

9.2 Внутренняя система оценки качества образования.

№	Направление	Сроки	Ответственные
1	Анализ качества организации РППС	Август-сентябрь	Р.Х.Измайлова
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и АООП ДО.	Ежемесячно	Р.Х.Измайлова
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников(общего показателя здоровья; показателей заболеваемости по видам)	Раз в квартал	Н.М.Мусаева
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности	Ноябрь Февраль Май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь Декабрь Май	Н.А.Куранова
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, по госпубликам.	1 раз в 10 дней	О.В.Юшина А.А.Куранова

9.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам ФГОС ДО, АООП ДО.	В течение года	Р.Х.Измайлова
2	Ревизия игровых материалов и	В течение года	Р.Х.Измайлова

	оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов.		Воспитатели, специалисты
3	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Р.Х.Измайлова Воспитатели
4	Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Р.Х.Измайлова Воспитатели
5	Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь-апрель	Р.Х.Измайлова Воспитатели
6	Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Р.Х.Измайлова Воспитатели

10.Административно – хозяйственная работа.

10.1 Работа с кадрами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Инструктажи: - «Действия при угрозе террористического акта». - «Охрана жизни и здоровья детей». -«Пожарная безопасность».	Август-сентябрь Ноябрь-декабрь Май	Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева
2	Производственные совещания : -«Подготовка МБДОУ к новому 2024-2025 году». -«Организация сан.эпидем. режима в ДОУ». -«Соблюдение техники пожарной безопасности». - «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период» .	Август Октябрь Ноябрь Май	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева С.В.Ермиличева Р.Х.Измайлова
3	Анализ соответствия требованиям Санитарных требований к маркерровке и подбору мебели. Тренировка по эвакуации. Обследование игровых площадок и испытание уличного оборудования.	Август-сентябрь По графику Сентябрь-май	Н.М.Мусаева Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева

Месячник по благоустройству.	Осенний,весенний периоды	С.В.Ермиличева
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Октябрь	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа	Октябрь	Н.М.Мусаева
Подготовка МБДОУ к зимнему периоду.	Декабрь	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.Техника безопасности при проведения новогодних елок.	Декабрь	Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Н.А.Куранова
Контроль за состоянием крыши и подъездных путей на предмет обледенения.	Декабрь	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
Рейд комиссии по ОТ по группам,прачечной.	Март	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
Обновление хозяйственного посудного инвентаря в группах.	Март	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	В течение года	Н.А.Куранова
Составление списков детей на ЛОП.	Май	Н.А.Куранова

10.2 Работа с младшим обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - «Соблюдение техники безопасности на рабочем месте». -«Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм».	Март	Н.А.Куранова
		Февраль	Н.М.Мусаева
2	Контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
3	Контроль за сохранением инвентаря, соблюдением санитарных норм при уборке помещений.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева

10.3 Укрепление материальной базы ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Озеленение участков кустарниками, подготовка клумб к летнему оздоровительному периоду.	Май-июнь	С.В.Ермиличева Воспитатели
2	Промывка и опрессовка.	Июнь	С.В.Ермиличева
3	Анализ маркировки мебели.	Сентябрь	Н.А.Куранова
4	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Октябрь-ноябрь	Н.А.Куранова
5	Приобретение игрушек и канцтоваров.	В течение года	Н.А.Куранова
6	Осуществление борьбы с грызунами и насекомыми.	В течение года	С.В.Ермиличева
7	Подготовка участка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Н.А.Куранова Воспитатели
8	Завоз песка на участки ДОУ.	Май	Н.А.Куранова
9	Приобретение семян, рассады для озеленения участков ДОУ.	Апрель	С.В.Ермиличева Воспитатели
10	Текущий ремонт здания.	Июнь-июль	С.В.Ермиличева
11	Рациональное расходование воды, электроэнергии.	В течение года	С.В.Ермиличева
12	Работа по благоустройству территории.	В течение года	С.В.Ермиличева

11. Медицинская работа.

11.1 Лечебно-профилактическая работа.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Антропометрия.	1 раз в квартал	Н.М.Мусаева
2	Составление отчётов о заболеваемости детей по группам.	1 раз в квартал	Н.М.Мусаева
3	Организация ежедневных прогулок.	В течение года	Воспитатели групп
4	Организация закаливающих процедур.	В течение года	Н.М.Мусаева воспитатели групп
5	Включение в рацион питания фруктов и овощей.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
6	Организация взаимосвязи с поликлиникой № 3.	В течение года	Н.М.Мусаева
7	Проведение специфической и неспецифической профилактики гриппа и ОРЗ.	В течение года	Н.М.Мусаева воспитатели групп
8	Проведение дыхательной гимнастики с детьми.	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Соблюдение графика проветривания и кварцевания помещений.	Ежедневно	Воспитатели групп
10	Проведение физкультурных минуток и зрительной гимнастики.	Ежедневно	Воспитатели групп

11.2 Противозидемиологическая работа.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Своевременно проводить вакцинацию сотрудников и детей согласно плану.	В течение года	Н.М.Мусаева
2	Проводить профилактические прививки против инфекционных заболеваний согласно календарю прививок.	В течение года	Н.М.Мусаева
3	Соблюдать строгую изоляцию по группам во время карантина.	Во время карантина	Н.М.Мусаева
4	Чёткая организация утреннего приёма, учет отсутствующих детей.	В течение года	Н.М.Мусаева воспитатели групп

5	Своевременная изоляция больного ребенка.	В течении года	Н.М.Мусаева воспитатели групп
6	Проводить противоэпидемиологические мероприятия в случае возникновения инфекционных заболеваний.	В течение года	Н.М.Мусаева
7	Контроль, за прохождением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	В течение года	Н.М.Мусаева
8	Контроль, за технологией приготовления пищи.	Ежедневно	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
9	Чёткое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.	Ежедневно	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева

11.3.Санитарно – просветительская работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.	Сентябрь	Н.А.Куранова
2	Проведение занятий с обслуживающим персоналом: - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ». -«Санитарные нормы обработки посуды и уборки помещений ДОУ».	Октябрь Декабрь	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
3	Проведение консультации для педагогических работников: - «Режим дня и его значение». -«Профилактика и лечение ОРЗ».	Сентябрь Ноябрь-январь	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
4	Проведение консультаций, индивидуальных бесед.	В течение года	Н.М. Мусаева Воспитатели групп
5	Выпуск тематических санбюллетеней.	В течение года	Н.М.Мусаева Воспитатели групп
6	Подготовка тематических памяток.	В течение года	Н.М.Мусаева Воспитатели групп
7	Подготовка и проведение «Дня здоровья».	Апрель	Н.М.Мусаева Воспитатели групп

11.4 План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.***

Вид деятельности	Форма работы	Сроки проведения
1 блок. Работа с детьми		
Утренняя гимнастика	-сюжетно –игровая -игровая -традиционная -корректирующая -музыкально -ритмическая	Ежедневно
Занятия по физической культуре	традиционные -сюжетно – игровые -тренировочные -игровые -контрольно - проверочные	2 раза в неделю в течение года
Двигательная разминка	- подвижные игры малой и средней подвижности -игровые упражнения -произвольные упражнения с физкультурными пособиями -игры на релаксацию -физкультминутки -самостоятельная двигательная деятельность	В течение года во время перерывов между проведением организованной образовательной деятельности и во время проведения занятий.
Занятия по физической культуре на свежем воздухе	подвижные игры -народные игры -физические упражнения - оздоровительный бег	Раз в неделю в течение года
Адаптированные здоровьесберегающие методики	гимнастика после сна -закаливающие процедуры -дыхательная гимнастика -тренажёры для профилактики	Ежедневно в течение

	<p>нарушения осанки и зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> -витаминация - элементы самомассажа -релаксация - психогимнастика 	
Ежедневная прогулка		2 разв в год
Проветривание помещений		В соответствии с графиком
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости -охрана жизни и здоровья -использование центров здоровья - обследование обуви 	2 раза в год
2 блок. Физкультурно – массовые мероприятия		
Праздники	-внутри ДОУ	В течение года
Физкультурные досуги	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения -спортивные праздники -Дни Здоровья 	В течение года
3 блок. Работа с воспитателями		
Формы методической работы	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет -открытые просмотры опыта работы -совместная подготовка спортивных праздников и развлечений -работы службы педагогического мониторинга 	В течение года
Обобщение опыта	-открытые мероприятия-консультации	В течение года
4 блок. Взаимосвязь со специалистами		
Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - обучение детей правильному дыханию -обучение двигательным упражнениям с речевым сопровождением -развитие чувства ритма -развитие мелкой моторики 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	-координации движений и речи	
Музыкальный руководитель	-совместная подготовка к праздникам и развлечениям -показательные выступления на мероприятиях -подбор музыкального сопровождения к комплексам, релаксации и т.д. -развитие чувства ритма, координации -обучение танцевальным движениям - занятия	В течение года
Педагог-психолог	развитие мелкой моторики - использование здоровьесберегающих технологий - занятия	В течение года
5 блок. Работа с родителями		
Информационный блок	-оформление информационных стендов -буклеты, информационные листы, памятки -фотовыставки - презентации, медиатека	В течение года
Методическая работа	участие в подготовке и проведении спортивных праздников -анкетирование -индивидуальные консультации -выступления на родительских собраниях -использование проектного метода	В течение года
6 блок. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника № 3	профилактический осмотр детей узкими специалистами	1 раз в год

12. Обеспечение безопасности воспитанников ДООУ.

12.1. Циклограмма организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения адаптации к транспортной среде

Цели изучения ПДД и поведения на улице:

- 1.Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей.
- 2.Развитие психо-физиологических качеств ребенка.
- 3.Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Задачи изучения ПДД:

- 1.Формирование координации движения.
- 2.Совершенствование навыков ориентации в пространстве.
- 3.Формирование реакции и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения.
- 4.Повышение уровня психо-физиологических качеств,обеспечивающих безопасность ребенка на улице.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	Заместитель заведующего УВР
2	Обновление уголков безопасности в группах	Сентябрь	Воспитатели
	Работа с детьми:		
1.	Тематический месячник по ПДД «Внимание-дети!»		Воспитатели
2.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	
3.	<u>Беседы:</u> -Что ты знаешь об улице? -«Мы пешеходы»- места движения пешеходов, их название, назначение	В течение года	Воспитатели

	<p>-Правила поведения на дороге -Машины на улицах города – виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</p>	года	
4	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»</p>	В течение года	Воспитатели
5	<p><u>Дидактические игры:</u> – «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль».</p>	В течение года	Воспитатели
6	<p><u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели
7	<p><u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели

8	<p><u>Развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Зеленый огонек (досуг) - Учите правила дорожного движения (досуг) - Петрушка на улице (досуг) - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) - Уважайте светофор (кукольный спектакль). <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» - "Организация взаимодействия с родителями по предупреждению дорожных происшествий». -«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время». -Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега. <p><u>Практикум для педагогов</u> «Оказание первой помощи в случае травматизма»</p> <p><u>Круглый стол</u> «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».</p> <p>Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.</p> <p>Пополнение материала в группах по обучению ПДД.</p> <p>Взаимопосещение развлечений по ПДД.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Н.М.Мусаева</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
---	--	---	--

<p align="center">Работа с родителями:</p> <p><u>Проведение бесед и консультаций с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице – Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте – Правила дорожного движения – для всех – Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма – Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>Информационный стенд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасность твоего ребенка в твоих руках – Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения; Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ; Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей; Применение световозвращающих элементов – Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Совместное проведение игровых моментов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Помощь в создании объемных моделей перекрестков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Встреча с инспектором ГИБДД (по плану)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

12.2.Циклограмма организации работы по пожарной безопасности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Работа с детьми:			
1.	Проведение тематических встреч по пожарной безопасности по циклам: - «Что такое огонь?» - «Полезный огонь- опасный огонь» -«Что такое служба пожарной безопасности» -«Правила пожарной безопасности дома» - «Правила пожарной безопасности в лесу»	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с электроприборами, бытовой техникой, ознакомление с правилами обращения с ними.	В течение года	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по данной теме.	В течение года	Воспитатели
4	Организация конкурса детских рисунков "Огонь-друг, огонь-враг»	В течение года	Воспитатели
Работа с сотрудниками:			
1	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в полгода При приеме новых сотрудников	Н.А.Куранова
2	Всеобуч «Обеспечение пожарной и общественной безопасности»	В течение года	Н.А.Куранова
3	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Н.А.Куранова
Работа с родителями:			
1	Проведение бесед и консультаций с родителями по данной теме	В течение года	Воспитатели
2	Обновление статей и рекомендаций родительских уголках по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем.	В течение года	Воспитатели

13. Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности.

Основная программа:

АОП ДО разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Парципальные программы и методические пособия:

1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова
2. Парципальная программа эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова ИД «Цветной мир» 2019
3. Парципальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева С-П «Детство-Пресс», 2021
4. К.Ю. Белая «Методическая работа в ДОУ» - М.: ТЦ «Сфера», 2008г
4. К.Ю. Белая «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО». – М.: ТЦ Сфера, 2008.
5. Л.А. Лялина «Планирование работы старшего воспитателя». – М.: ТЦ «Сфера», 2009г.
6. И.В. Сушкова «Социально-личностное развитие». - М.: ТЦ «Сфера», 2008г.
7. А.А. Майер «Управление инновационными процессами в ДОУ». - М.: ТЦ «Сфера», 2008г.
8. А.А. Майер «Управление качеством дошкольного образования». - М.: ТЦ «Сфера», 2009г.
9. А.А. Майер «Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации (в схемах и таблицах). М.: Педагогическое общество России, 2014
10. О.В. Бережнова, Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.
11. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенников. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
12. Т. С. Комарова, Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2011
13. Т.С. Комарова , Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
14. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

15. Н.Е.Веракса , Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Образовательная область «Физическая культура»

Н.Ч.Железняк ,Е.Ф.Желобкович «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников» – М.: Изд.Скрипторий, 2009

М.А.Павлова, М.В.Лысогорская «Здоровьесберегающая система ДОУ». – Изд. «Учитель», 2012

Н.В.Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – С-П «Детство-Пресс», 2009

В.И.Орел, С.И.Агаджанова «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях» – С-П «Детство-Пресс», 2008

Ю.А.Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 летС-П «Детство-Пресс», 2008

Ю.А.Кириллова «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»С-П «Детство-Пресс», 2005

Э.Я.Степаненкова Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008

Г.И. Кулик Сергиенко Н.Н. Программа для ДОУ «Школа здорового человека» – М.: ТЦ Сфера, 2010

Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития. - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2011

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения в детском саду. - М.: ВЛАДОС, 2003

- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: ВЛАДОС, 2002
- Муллаева Н.Б. «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников»С-П «Детство-Пресс», 2008
- Бабушкина Р.Л. ,Кислякова О.М. «Логопедическая ритмика»– С-П «Каро», 2005
- БлыскинаИ.В.Логопедическиймассаж»С-П «Детство-Пресс», 2008
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
- Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения- М.: Мозаика-Синтез, 2005
- АрушановаА.Г.,ДуроваН.В.Истокидиалога.М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника М.: «Сфера» 2011
- Арапова–Пискарева Н.А.«Мой родной дом(программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников)М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Новоселова С.Л. Игра дошкольника М.: Просвещение 1989
- Давидчук А.Н.Обучение и игра»М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Дозорова М.А.,Н.В.Кошелева Семья: я+мама+папа+2 бабушки+2 дедушки(программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста)М.: Аркти, 2008
- Коломийченко Л.В. «Дорогою добра (концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников) М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Фролова Н.Г.,ПустоваловаО.П.«Социальное развитие детей 3-7 лет Волгоград 2011
- Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду» М. Мозаика-Синтез, 2008
- Петрова В.И.,Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками» М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Мосалова Л.Л. Я и мир (конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста)– СПб.: «Детство-Пресс», 2009

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006

Козлова С.А. Я – Человек (приобщение ребенка к социальному миру) М.: Владос 2001

Севостьянова Е.О. « Страна добра: социализация детей 5-7 лет» М.: Тв. Центр «Сфера» 2012

Ткачева Т.Е. «Психотерапевтические сказки (для взрослых и детей) Ростов –на –Дону 2015

Сазонова Н.П, Новикова Н.В. «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье»– СПб.: «Детство-Пресс», 2010

Ковардакова М.А.,Майданкина Н.Ю. «Теория и методика правового воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» Ульяновск 2005

Ковардакова М.А.,Майданкина Н.Ю. «Ребенок и право» (методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по приобщению детей к правовым ценностям) Ульяновск 2005

Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я» М. Изд. Генезис 2009

Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015

Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005

Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.» – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Т.И.Данилова « Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения)»СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009

И.В.Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников»М.: Айрис-дидактика, 2008

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2012

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008

Громова О.Е., Соломатина Г.Н.« Ознакомление дошкольников с социальным миром» М.: Тв.»Сфера» 2012

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе – М.: Синтез, 2016
- Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир» СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011
- Калашников В.М. Энциклопедия тайн и загадок «Чудеса живой природы» М.: «Белый город»
- Кошечкина Е.Л., Хамидуллина Л.А. «Путешествия в мир природы... (занятия по ознакомлению дошкольников с основами географии и экологии) 5-6 лет М.: Аркти 2007
- Владимирова Т.В., Хамидуллина Л.А. «Путешествия во времени... М.: Аркти 2009
- Хамидуллина Л.А., Дониная О.И. Путешествия по вселенной... М.: Аркти 2009
- Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада: Планы занятий.

Образовательная область «Речевое развитие»

Бобкова Т.И. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНРМ. ТЦ Сфера, 2008

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2008

Ладыгина Т.Б. Стихи к детским праздникам. М. ТЦ Сфера, 2013

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Развиваем речь дошкольника. М. 2012

Сергиенко Г.Н. Учимся, говорим, играем. Воронеж, 2010

Ивановская О.Г., Петрова Е.А. Логопедические сказки для развития речи – СПб.: Изд-во «Каро», 2009

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи М.: Просвещение 1983

Н.В. Новоторцева Развитие речи детей Ярославль Академия развития 1997

Н.В. Новоторцева Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома Ярославль Академия развития 1998

Дружинина М. Поиграем в слова (головоломки, шарady, загадки) М.: Новая школа 1997

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – М.: Издательство Оникс, 2006

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. - М.: Издательство Оникс, 2006

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. - М.: Издательство Оникс, 2006

Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх СПб.: «Детство-Пресс», 2007

Кузнецова Е.В. Обучение грамоте детей с нарушениями речи М. ТЦ Сфера, 2008

Смирнова И.А. Диагностика нарушения развития речиСПб.: «Детство-Пресс»,2007

Морозова И.А.,ПушкареваМ.А.Подготовка к обучению грамоте (6-7 лет)М.: Мозаика-Синтез, 2007

Маскаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье 0-7 летМ.: Мозаика-Синтез, 2008

Маскаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников 0-7 летМ.: Мозаика-Синтез, 200

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Бутенко Э.В., Якименко Н.А.Музыкальные игры и развлечения для детей 2-3 лет М.Тв. «Сфера» 2011

Анисимова Г.И. Новые песенки (для занятий в логопедическом детском саду)- СПб.: Каро, 2008

Зацепина М.Б.,БыструковаЛ.В.Интегрированные развлечения в детском саду М.Тв. «Сфера» 2011

Зацепина М.Б.,Антонова Т.В. Народные праздники в детскомсадуМ.: Мозаика-Синтез, 2008

Зацепина М.Б.,Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детскомсадуМ.: Мозаика-Синтез, 2008

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детскомсадуМ.: Мозаика-Синтез, 2008

Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез 2006

Комарова Т.С. Художественное творчество - М.: Мозаика-Синтез, 2012

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности старшая группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности средняя группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и домаМ.: Мозаика-Синтез.. 2008

Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала подготовительная группаМ.: Мозаика-Синтез, 2016

Куцакова Л.В.Конструирование из строительного материала средняя группаМ.: Мозаика-Синтез, 2016

- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005
- Караманенко Ю.Г., Караманенко Т.Н. Кукольный театр-дошкольникам М. Просвещение 1982
- Костина Э.П. Камертон (программа музыкального образования) М. Просвещение 2006
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Колдин Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Колдин Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Козлина А.В. Уроки ручного труда М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Кайдошко Н.Н., Малышева И.А. Занятия по рисованию и художественному труду для дошкольников М. «Русское слово» 2008
- Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством М.: Мозаика-Синтез.. 2006
- Подрезова И.А. Школа умелого карандаша М. Гном 2007
- Перескоков А.В. Песни для детского сада М.: Айрис пресс 2008
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет – М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет – М.: Мозаика-Синтез. 2008

