

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 106
(МБДОУ детский сад №106)**

**Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада №106
_____ Н.А.Куранова**

Приказ № 1 от 01.09. 2023 г.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной
работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №106
на 2023– 2024 год**

**Принят на Общем собрании
работников
Протокол № 2 от 31.08. 2023 г.**

Г. Ульяновск, 2023г.

Годовой учебный план на 2023-2024 год

1. Введение

- 1.1. Общие сведения о МБДОУ детском саду № 106.....5-6
1.2 Структура управления образовательным учреждением.....7

2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:
- 2.1.1. Состояние здоровья воспитанников.....8
2.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья8-9
2.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания9-11
2.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.....11-12
- 2.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:
- 2.2.1. Психолого - педагогические условия.....12-13
2.2.2. Материально – технические условия.....13-14
2.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.....14-15
- 2.3. Анализ кадровых условий:
- 2.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.....15-17
2.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.....17-20
2.3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.....20-21
- 2.4. Анализ результатов образовательного процесса
- 2.4.1. Анализ результатов образовательного процесса22-23
2.4.2. Оценка результатов методической работы.....23-24
2.4.3. Характеристика контингента воспитанников.....24
2.4.4. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2022-2023 учебном году24-25
2.4.5. Анализ участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.....26-27
- 2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:
- 2.5.1. По результатам анкетирования родителей.....27-30
2.5.2. Анализ результатов работы с социумом.....30-32
- 2.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.....32-34
- 2.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.....34-37
- 2.8. Общий вывод по второму разделу Годового учебного плана.....37

3. Основные направления деятельности МБДОУ	
3.1. Направления.....	38-39
3.2. Основные задачи Годового учебного плана на 2023-2024 гг.....	39
4. Обеспечение качества образования в области «Управление и развитие» на 2023-2024 учебный год.	
4.1 Мероприятия коллегиального и совещательного характера.....	40
4.2. Мероприятия организационно-управленческого характера.....	40-41
4.3 Мероприятия аналитического характера.....	41
5. Мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования (организационно-методическая деятельность).	
5.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.....	42
5.2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.....	42
5.3. Условия получения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами.....	45
5.4. Повышение качества по организации взаимодействия с семьями воспитанников.....	46
5.5. Совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.....	47
5.6. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.....	47
5.7. Итоги адаптации детей к условиям обучения и воспитания МБДОУ.....	48
5.8. Оценка готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению.....	48
5.9. Организация развивающего образовательного пространства МБДОУ.....	49-50
5.10. Организационно-управленческая деятельность.....	50
6. Организационно-педагогическая деятельность	
6.1. Подготовка и проведение Педагогических советов.....	51-58
6.2. План-работы Общего собрания работников.....	59
6.3. Семинары.....	60
6.4. Педагогический клуб.....	61
6.5. Нетрадиционные формы работы с педагогами.....	62
6.6. Циклограмма просмотра образовательной деятельности.....	63
6.7. Циклограмма совместной деятельности детей и взрослых.....	64
6.8. Циклограмма кружковой деятельности.....	65
6.9. Циклограмма конкурсов, смотров, акций.....	66-67
6.10. Нетрадиционные формы работы с детьми.....	68
6.11. Циклограмма выставок, стенгазет.....	69-70
7. Организация работы с семьями воспитанников	
7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	71-75
7.2. Циклограмма общих родительских собраний.....	76
7.3. Циклограмма групповых собраний.....	77-79
7.4. Циклограмма деятельности родительских клубов.....	80-81
7.5. Циклограмма работы с семьями группы риска.....	82
7.6. Циклограмма консультаций.....	83
7.7. Циклограмма деятельности родительского комитета.....	84-85
8. Организация работы по взаимодействию с социальными институтами	
8.1 Планирование.....	86
8.2. Циклограмма совместной деятельности ДОУ и школы.....	87
9. Инспекционно-контрольная деятельность	

9.1. Внутрисадовый контроль.....	88
9.2 Внутренняя система оценки качества образования.....	91-92
10.Административно-хозяйственная работа	
10.1.Работа с кадрами.....	93
10.2.Работа с младшим обслуживающим персоналом.....	94
10.3. Укрепление материальной базы.....	94-95
11.Медицинская работа	
11.1.Лечебно-профилактическая работа.....	96
11.2.Противоэпидемиологическая работа.....	96
11.3.Санитарно-просветительская работа.....	97-98
11.4.План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников в МБДОУ.....	98-100
12.Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ	
12.1.Циклограмма организации работы по профилактике ДДТТ, безопасного поведения	102-105
12.2.Циклограмма организации работы по ПБ.....	106
13. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	107-114

1. Введение

1.1 Общие сведения о МБДОУ детском саду № 106.

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 города Ульяновска (МБДОУ детский сад № 106). Здание было введено в эксплуатацию 01.01.1957 г. как типовые ясли, в ведомстве Городского отдела здравоохранения с долевым участием Ульяновского завода тяжелых и уникальных станков (УЗТС). В 1976 году детский сад передан полностью в ведомство УЗТС. С 1988 по 1991 года проводился ремонт с реконструкцией, с целью перепрофилирования яслей в детский сад. В 1994 году детский сад был передан в ведомство Засвияжского РОНО и был открыт как детский сад №16 «Колобок» для детей с задержкой психического развития. В 2006 году детский сад №16 «Колобок» был переведен в здание по ул. Стасова, 22, а здание по ул. Станкостроителей д.5 было закрыто на реконструкцию Постановлением Главы города Ульяновска «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 106» от 13.08.2007 г. № 7296 создан детский сад №106 (4 группы), на 40 мест, для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Юридический адрес учреждения: 432042, Российская Федерация, Ульяновская область, город Ульяновск, улица Станкостроителей, дом 5.

e-mail: dou106@mail.ru

телефон: 8 (8422) 58-33-30.

Лицензия на право образовательной деятельностью выдана: 26 августа 2015 года, регистрационный номер – 2518. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН,ИНН).

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ (п.6 ст 2,п 26 ст 32);
- Конвенция ООН о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 года с изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере обзего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению ведения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.02.2014 г.№ 01-52-22/05-382;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Профессиональный стандарт педагога;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.01.2007 №01-26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.3648-20, утвержденные постановлением от 15.05.2020 г.

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Концепция дошкольного воспитания;

- Устав МБДОУ детский сад № 106;

- Федеральная адаптированная основная программа дошкольного образования;

- Федеральная адаптированная основная программа МБДОУ детского сада № 106.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением о доплатах и надбавках;
- положением о Педагогическом совете;
- договором между детским садом № 106 и родителями воспитанников (законными представителями).

Существует определенная стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ:

- Программа развития;

- осуществляется перспективное планирование;

- осуществляется оперативное планирование;

- воспитатели имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей;

- специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей;

- 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Режим работы МБДОУ - 5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

Руководящий состав:

- Заведующий МБДОУ детского сада № 106 - Куранова Надежда Анатольевна.

- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе - Измайлова Римма Ханифовна.

Комплектование МБДОУ.

МБДОУ детский сад № 106 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 8 лет (см. Устав о МБДОУ).

Все дети поступают в детский сад по направлению психолого-медико-педагогической комиссии.

Плановая наполняемость – 40 детей, фактическая – 59 детей. Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Наличие групп кратковременного пребывания нет.

1.2 Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения-заведующий образовательным учреждением.

Заведующий - Надежда Анатольевна Куранова

Контактный телефон: 8 (8422) 58-33-30.

E-mail: dou106@mail.ru.

Часы приема: понедельник 15.00-19.00

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Римма Ханифовна Измайлова

Контактный телефон: 8 (8422) 58-33-31.

E-mail: dou106@mail.ru.

Часы приема: среда 17.00-18.00

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

1.Общее собрание работников МБДОУ детского сада № 106;

2.Педагогический совет МБДОУ детского сада № 106.

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

	Списочный состав	69	72	67	71	72	71	70
	Общая заболеваемость	52	72	64	65	68	74	78
1.	Инфекционные заболевания	0	5	6	6	2	3	8
	В том числе: ОКЗ	0	0	3	1	0	0	0
	Воздушно капельные инфекции	0	0	3	3	2	2	8
	В том числе ветряная оспа	0	2	2	2	1	1	8
	краснуха	0	0	0	0	0	0	0
	скарлатина	0	1	1	1	1	1	0
	дифтерия	0	0	0	0	0	0	0
	коклюш	0	0	0	0	0	0	0
	педикулёз	0	1	0	0	0	0	0
	чесотка	0	0	0	0	0	0	0
2.	Болезни органов дыхания	52	68	62	60	47	56	32
	В том числе: ОРВИ	52	67	60	59	46	56	32
	грипп	0	0	0	0	0	0	0
	пневмония	0	1	2	1	1	0	0
3	Болезни нервной системы	1	1	1	1	1	0	1
4.	Болезни глаза и придаточного аппарата	2	2	2	2	2	6	7
5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	2	3	1	3	3	2	2
6.	Болезни органов пищеварения	4	6	11	6	6	7	2
7.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0	0	0	0	0	0
8.	Болезни костно-мышечной системы	22	19	21	18	23	17	14
	В том числе: плоскостопие	12	14	13	14	19	32	12
	Нарушение осанки	8	4	8	4	4	5	2
	сколиоз	2	1	0	0	0	0	0
9.	Болезни мочеполовой системы	1	1	2	1	1	3	2
10.	Травмы, отравления и другие последствия	0	0	0	0	0	0	0
11.	Другие болезни	0	0	0	0	0	0	0

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний периоды. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детским садом на совместных Педагогических советах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового учебного плана.

2.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1	Отбор детей по группам здоровья	Сентябрь 2022 г.	Медсестра, врач	+
2	Обследование детей По скрининг программе	В течение года	Медсестра, врач	+

3	Анкетирование родителей (тест –опрос)	Октябрь 2022 г.	Врач	+
4	Ведение листов здоровья	В течение года	Воспитатели	+
5	Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз)	В течение года	Воспитатели, медсестра	+
6	Мобилизация защитных сил организма: -аскорбиновая кислота	В течение года	Медсестра	+
7	Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости	В течение года	Воспитатели, помощники воспитателей, медсестра	+
8	Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей: -сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель; -незначительное утепление одежды	В течение года	Медсестра, Воспитатели, родители	+
9	Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований	В течение года	Администрация, медсестра	+
10	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома	В течение года	Администрация, Медсестра, Воспитатели, родители	+
11	Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам: -режим и физическое развитие ребёнка;	Сентябрь 2022 г.	Администрация	+
	-закаливание ребёнка в домашних условиях;	Октябрь 2022 г.	Медсестра	+
	-болезни грязных рук;	Ноябрь 2022 г.	Воспитатели	+
	-профилактика глистных заболеваний;	Декабрь 2022 г.	Медсестра	+
	-что нужно знать о детских болезнях;	Январь 2023 г.	Медсестра	+
	-вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка;	Февраль 2023 г.	Медсестра	+
-занятие физкультурой в домашних условиях.	Март 2023 г.	Воспитатели	+	

12	Мероприятия по укреплению осанки.	Апрель 2023 г.	Медсестра	-
13	Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Психогимнастика.	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог	+
14	Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения	В течение года	Воспитатели	+
15	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2022 г.	Воспитатели	+
16	Праздник, посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель 2022 г.	Воспитатели	+
17	Физкультурные минутки	В течение года	Воспитатели	+
18	Прогулки с включением подвижных игр	В течение года	Воспитатели	+
19	Спортивные игры	В течение года	Воспитатели	+
20	Эстафеты	В течение года	Воспитатели	+

2.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Медицинский контроль				
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья»	В течение года	Мусаева Н.М.	+
2	Сбор антрометрических данных детей.	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Мусаева Н.М.	+
3	Сравнительный анализ данных	Май 2023 г.	Мусаева Н.М.	+
4	Оценка физиометрических данных детей (измерение силы мышц туловища, рук; жизненной силы легких)	Сентябрь 2022 г. Октябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Мусаева Н.М.	+
5	Сравнительный анализ физиометрических данных	Май 2023г.	Мусаева Н.М.	+
6	Анализ данных детей, имеющих	Сентябрь	Мусаева Н.М.	

	нарушение осанки, плоскостопия	2022 г.		+
7	Определение групп здоровья у детей.	Сентябрь 2022 г.	Мусаева Н.М.	+
8	Составление плана по повышению уровня «Индекса здоровья» ребёнка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей .	Октябрь 2022 г.	Мусаева Н.М.	+
9	Проведение консультаций по методике проведения закаливающих процедур с детьми.	Октябрь 2022 г.	Мусаева Н.М.	+
Педагогический контроль				
10	Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость).	Сентябрь 2022 г. Апрель 2022 г.	Воспитатели	+
11	Определение мероприятий по закаливанию детей.	Октябрь 2022 г.	Мусаева Н.М.	+
12	Анализ выполнения закаливающих процедур	В течение года	Мусаева Н.М.	+
13	Анализ двигательной активности детей в течении дня (хронометраж в начале и конце учебного года).	В течение года	Администрация Воспитатели	+
14	Контроль за выполнением режима дня.	В течение года	Администрация	+
15	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке.	В течение года	Воспитатели	+
16	Проведение «Недели Здоровья».	Апрель 2023г.	Воспитатели	-
17	Проведение спортивных досугов.	1 раз в месяц	Воспитатели	+
18	Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Июнь 2023г.	Воспитатели	+

2.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

2.2.1. Психолого - педагогические условия.

2.2.2. Материально – технические условия.

2.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

2.2.1. Психолого - педагогические условия.

Показатели	Содержание работы ДОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и

поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	индивидуальных особенностей.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия.	Взаимодействие с родителями
Поддержка педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.	Оценка индивидуального развития детей.

2.2.2. Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация АООП действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения , медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации АООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние

	водоснабжения, канализации, отопления ,вентиляции соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20
Реализация АООП противопожарным нормам.	<p>Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту)</p> <p>В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара ,изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара.</p> <p>В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами).</p> <p>Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов).</p>
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	В МБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал ,фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	<p>В МБДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности».</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка».</p> <p>Обеспечения охраны услуг здания осуществляет УВО по городу Ульяновску- филиал ФГКУ «УВОВНГ России по Ульяновской области».</p>
Профилактика дорожно – транспортно травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: -ОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФГОС ДО. Созданы

условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники, МАФы. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой в соответствии программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
 - обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
 - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
 - обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
 - своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ, в ГОСПАБЛИКАХ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
5. Использовать инновационные формы работы с родителями.

2.3. Анализ кадровых условий:

2.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

2.3.2. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

2.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

2.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МБДОУ переориентировался в создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решалось путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ включало:

- прохождение курсы повышения квалификации;
- участие в работе Педагогических советах, семинаров, консультаций;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Среди профессионально-значимых личностных качеств педагога можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Кадровый потенциал МБДОУ детского сада № 106.

Уч еб ны й год	Всего педагогических работников	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Зам.зав. по УВР	Возрастной ценз					Образовательный ценз		Педагогический стаж				
							20-29	30-34	35 – 39	40 – 50	свыше 50	высшее	средне - специальное	1-14	10-15	15 – 20	20-25	свыше 25
на 01.09.2022	15	8	2	4	1	1	1	0	0	4	10	12	3	1	0	2	1	1
на 31.05.2023	15	8	2	4	1	1	1	0	0	6	9	12	3	1	0	2	1	1

Заведующий МБДОУ детского сада № 106 имеет высшее образование, педагогический стаж работы 32год, в должности – 1 лет.

Коллектив МБДОУ детского сада № 106 представляют (на 1.09.2022 г.):

ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж (лет)
Куранова Надежда Анатольевна	заведующий	высшее	соответствие	32
Измайлова Римма Ханифовна	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	высшее	соответствие	31
Артюхина Татьяна Павловна	воспитатель	высшее	высшая	30
Семенова Людмила Михайловна	воспитатель	высшее	высшая	31
Симурзина Ирина Владимировна	воспитатель	высшее	первая	21
Кириллова Наталья	воспитатель	высшее	высшая	29

Константиновна				
Машкова Елена Николаевна	воспитатель	средне - специальное	соответствие	34
Бабаева Марина Владимировна	воспитатель	высшее	высшая	18
Антонова Яна Викторовна	учитель-логопед	высшее	высшая	17,5
Мельничук Светлана Леонидовна	учитель-логопед	высшее	высшая	30
Степанова Татьяна Васильевна	учитель-логопед	высшее	высшая	27
Киселева Мария Александровна Д/о	учитель-логопед	высшее	первая	15
Фомина Гельчечек Рашитовна	музыкальный руководитель	высшее	первая	31
Юшина Ольга Валерьевна	воспитатель	средне - специальное	высшая	32
Куропаткина Светлана Юрьевна	учитель-логопед	высшее	высшая	33
Савинова Светлана Викторовна	воспитатель	средне - специальное	соответствие	30
Скворцова Наталия Петровна	педагог-психолог	высшее	высшая	25
Куранова Анна Александровна	педагог-психолог	высшее	Без категории (молодой специалист)	1год 1 мес.

Из приведенной выше таблицы видно, что в МБДОУ детского сада № 106 работает 10 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 67 % от общего числа педагогов, 2 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 13 %, 2 педагога - соответствие, что составляет 13% от общего числа педагогов, 1 педагог - молодой специалист, без категории - 7 %. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива МБДОУ детского сада № 106.

2.3.2. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О.	Курсы	Форма
1	Н.П.Скворцова	«Инновационный потенциал развития	Курсы повышения

	профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной деятельности», 108 часов, апрель 2022 г.	квалификации
--	--	--------------

На сегодняшний день 100 % педагогических работников учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала в работе компьютерными технологиями (создание презентаций, кроссвордов и др.)

Форма мероприятия	Название мероприятия, Ф.И.О. (педагога)	Награждение
Публикации	<p>В сборнике «Культура ,искусство.образование : История и современность ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» . «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания : проблемы, технологии, перспективы» Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в областном конкурсе методических разработок для педагогов-психологов Н.П.Скворцова</p> <p>Публикация авторского материала «Двигательная активность детей в детском саду» Н.К.Кириллова</p>	<p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
МО	<p>20.12.2022г. Городское методическое методическое объединение «Современные методы и технологии в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Я.В.Антонова Т.В.Степанова</p>	
Всероссийские, международные конкурсы	<p>Участие в конкурсе «Логопед.Высшая квалификация 2023» (АНОДПО «ИПК ИП Дефектология Проф) Я.В.Антонова</p> <p>Участие во 2 заочном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ДОО « Педагог-технолог» в номинации «Технология организации процесса</p>	Диплом 3 место

	<p>обучения ребенка в условиях ДОО» с технологией «Применение нейропсихологического подхода в системе логопедической работы с детьми с ТНР» Я.В.Антонова</p> <p>Участие в международном конкурсе «калейдоскоп средств,методов и форм» Г.Р.Фомина</p> <p>Блог на МААМ,пополняемый сценариями праздников,консультаций для родителей и педагогов. Г.Р.Фомина</p>	Положительные комментарии
Участие в методической работе на городском уровне,областном,	Городская экологическая акция «Помоги птицам» Т.П.Артюхина М.В.Бабаева	1 место
Трансляция педагогического опыта	<p>Участие в городском конкурсе «Лучшие педагогические практики» Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в городской научно-практической конференции «Нравственное воспитание как фактор личностного роста в цифровом обществе» Ноябрь,2022г. Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в он-лайн конференции «Психолог останови буллинг и гаджетозависимость» Н.П.Скворцова</p> <p>Участие в городском конкурсе «Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей инвалидов» Н.П.Скворцова,2023г.</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 3 степени</p>
Курсы повышения квалификации	<p>Апрель 2022г.</p> <p>ФГБОУ Во «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» «Инновационный потенциал развития профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной деятельности», 108</p>	Удостоверение о повышении квалификации

	<p>часов, апрель 2022 г. Н.П.Скворцова</p> <p>Интернет-платформа «Лого Эксперт», «Дефектология Проф» Я.В.Антонова</p> <p>Онлайн-стажировка с успешной сдачей тестирования «Организация логопедической работы : от диагностики до занятия» (июль 2022г.) «Логоритмика.Авторская программа» (август 2022г.),курса «Аутизм.Особенности коррекционной работы с детьми с РАС» (январь 2023г.), « Дефектология» (май 2023г.) Я.В.Антонова</p>	
Использование ИКТ	100 % педагогов	Удостоверение о повышении квалификации
Новаторство	<p>Наставник –педагог-психолог Н.П.Скворцова</p> <p>Наставляемый сотрудник- молодой специалист-педагог-психолог Н.А.Куранова</p>	Выполнение программы наставничества

В МБДОУ детского сада № 106 разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Вывод: На 2022-2023 МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом на 100%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 106 стабильный, работоспособный, сплочённый, так как созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. В дальнейшем следует продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагога.

2.3.3.Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

№	Вопросы	Да	Нет	Частично	Затрудняется ответить
1	Считаете ли Вы, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с вашими запросами?	54		1	1
2	Нуждается ли ДОУ, на ваш взгляд, в улучшении	20	5	23	8

	материально-технической базы?				
3	Считаете ли Вы правильным привлечение благотворительной денежной помощи родителей для улучшения материально-технической базы учреждения?	15	10	26	5
4	Имеете ли вы потребность в организованных формах психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	20	12	15	9
5	С удовольствием ли ваш ребенок идет утром в ДОУ?	Да	Нет	Иногда	-
		40	1	15	
6	Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?	40	1	15	-
7	Что вас не устраивает в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Профессиональный уровень педагогов	Отсутствие дополнительных образовательных услуг	Режим работы учреждения	Другое
			10		22 (все устраивает) 24(не ответили)

В ходе проведённого мониторинга были выявлены проблемы:

1. Средний уровень вовлечения родителей в образовательный процесс;

2. Родители информированы о направлениях работы в ДОУ, через общие и групповые родительские собрания, родительские клубы, родительские чаты, видеоконференции, сайт ДОУ, госпаблик.

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

2.4. Анализ результатов образовательного процесса МБДОУ детского сада № 106.

2.4.1. Анализ результатов образовательного процесса .

2.4.2. Оценка результатов методической работы.

2.4.3. Характеристика контингента воспитанников.

2.4.4. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2022-2023 учебном году.

2.4.5. Анализ участия воспитанников в мероприятиях разного уровня.

2.4.1. Анализ результатов образовательного процесса.

В конце учебного года в МБДОУ детском саду № 106 было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБДОУ. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ детского сада № 106 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный. В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации воспитательно-образовательной деятельности и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2022-2023 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики и т.д.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок. В мае 2023 года проводился смотр-конкурс групповых участков к летнему оздоровительному периоду. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к Педагогическому совету и привлечения внимания коллектива к взаимодействию с родителями по решению задач физического и психического здоровья детей, проводилась тематическая проверка: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» приказ № 134 от 11.11.2022 г. Целью тематической проверки являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом учебном плане. Результаты тематического контроля зачитываются на Педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению. Тематическая проверка проводилась под руководством заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе с привлечением педагогов. В содержание тематической проверки были: анализ

календарного планирования педагогов, наблюдение образовательной деятельности в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние развивающей предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями. У педагогов ДОУ имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом образовательной деятельности. Регулярно заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе проводилась проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию организованной - образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности. Во исполнение плана контрольно-аналитической деятельности в мае 2023 г. комиссией в составе заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Измайловой Р.Х., педагогом-психологом Скворцовой Н.П., учителем – логопедом Т.В. Степановой, музыкальным руководителем Фоминой Г.Р., и воспитателями подготовительной группы №4 О.В. Юшиной и И.В. Симурзиной была проведена фронтальная проверка по готовности детей 6-7 лет к школе.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом учебном плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на Педагогических советах и педагогических планерках.

2.4.2 Оценка результатов методической работы

В 2022– 2023 учебном году содержание образовательной деятельности определялось АООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары- практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе Педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ реализовывалась Программа развития. Проектируя инновации в ДОУ, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ детского сада № 106 и МБОУ СОШ № 25, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников. Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и

представлять их педагогическому сообществу города, области (дистанционно). За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, областном, региональном, всероссийском уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях городского и областного уровней.

26.10.2022г. было проведено городское методическое объединение «Современные методы и технологии в коррекционной работе с детьми с ТНР». Приняли участие учителя-логопеды Я.В. Антонова, Т.В. Степанова.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

2.4.3. Характеристика контингента воспитанников.

Основными участниками реализации программы : дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Воспитанники МБДОУ детского сада № 106 распределены по группам следующим образом :

данные на 01.09.2022г.:

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я группа (старшая)	5– 6 лет	18
2	2-я группа (старшая)	5 – 6 лет	18
3	3-я группа (средняя)	4 – 5 лет	18
4	4-я группа (подготовительная)	6--7 лет	18
	ИТОГО		72

данные на 31.05.2023 г.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я группа (старшая)	5– 6 лет	18
2	2-я группа (старшая)	5- 6 лет	18
3	3-я группа (средняя)	4 – 5 лет	17
4	4-я группа (подготовительная)	6 – 7 лет	17
	ИТОГО		70

В течение учебного 2022 – 2023 года в ДООУ убыло -2 ребенка из МБДОУ детского сада №106 (1 по семейным обстоятельствам, 1 ребенок перевелся в другой детский сад).

ВЫВОД: Количественный состав детей из года в год пока остается стабильным, но в связи с общим уменьшением количества детей по городу возможно уменьшение детей в детском саду.

2.4.4. Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2022-2023 учебном году

1.Область "Социально-коммуникативное развитие»

Группа/количест. детей	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
------------------------	-----------------	-----------------	---------------	----------------

	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 4 16/17	-----	10-59%	4-25%	6-35%	12-75%	1-6%	-----	-----
Итого 16/17	-----	10-59%	4-25%	6-35%	12-75%	1-6%	-----	-----

2.Область «Познавательное развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 4 16/17	-----	3-18%	-----	14-82%	14-86%	-----	2-14%	-----
Итого 16/17	-----	3-18%	-----	14-82%	14-86%	-----	2-14%	-----

3.Область «Речевое развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 4 16/17	-----	3-18%	4-25%	11-64%	10-63%	3-18%	2-12%	-----
Итого 16/17	-----	3-18%	4-25%	11-64%	10-63%	3-18%	2-12%	-----

4.Область «Художественно-эстетическое развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 4 16/17	-----	2-12%	-----	14-82%	15-94%	1-6%	1-6%	-----
Итого 16/17	-----	2-12%	-----	14-82%	15-94%	1-6%	1-6%	-----

5.Область " Физическое развитие»

Группа/кол. детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная № 4 16/17	-----	15-88%	-----	2-12%	15-94%	-----	1-6%	-----
Итого 16/17	-----	15-88%	-----	2-12%	15-94%	-----	1-6%	-----

Вывод:

На конец учебного года у 59% детей (10 человек) дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с высоким уровнем развития.

У 88 % детей(15 человек) сформировано на высоком уровне физическое развитие.

Познавательные процессы и развитие речи на высоком уровне сформировано всего у 18%

На конец года у 12 % (3 ребенка) дошкольников художественно-эстетическое развитие развито в соответствии с высоким уровнем развития.

В следующем учебном году продолжить работу по увеличению детей с высоким уровнем

развития.

2.4.5. Анализ участия воспитанников в мероприятиях разного уровня

Призовые места:

Международный конкурс по экологии «Экология России» -Соколенко Д. Белякова А.- диплом 3 степени.

Международный конкурс Лига эрудитов Романова К.-1 место (рук.С.Л.Мельничук).

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «К нам стучится Новый год» Мулендеев А. - 2 место (рук.Артюхина Т.П.).

Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос» Гришкина Л.,Соколенко Д.Семенов И.,Романова К.-1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Пасха радость нам несет» -Лепешкина П.,2-3 место (рук.М.В.Бабаева); Алеветдинова А.-1 место,Тарасов Д.-3 место.

Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра»- Белякова А.,Ашанина Е.,Мартынчев А.,Каленкова С.,Афанасьев В.-3 место.

Всероссийская онлайн-викторина для детей д/в « 9 мая-День Победы» Соколенко Д. Вражкин Д.,Романова К.-диплом 1 степени.

Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Меркулов А.,Сергеев А. 1 место, Юркина К. -2 место;Фахрутдинова А.-1 место (рук.Артюхина Т.П.),Чеганов С.-2 место (рук.Машкова Е.Н.).

Городской фестиваль «Рождественская звезда» воспитанники группы № 4- 1 место (рук Фомина Г.Р.,Юшина О.В.).

Городской конкурс чтецов «То были времена чудес» Янтушкин И.,Чичигина М.-дипломы участников (рук.С.Л.Мельничук).

Городской конкурс рисунков «Покорители небес», посвященному Дню Российской авиации России и Дню Защитника Отечества, Нюхалкина В.-3 место (рук.Артюхина Т.П.,Машкова Е.Н.).

Городской марафон посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества Земсков Марк-2 место (рук.Симурзина И.В.).

Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска -2023» Мартынчевы Д.и А. -лауреаты 1 степени (рук.И.В.Симурзина).

Городской конкурс творческих работ «Сегодня мечтатели,завтра-космонавты» Зелинская В.-3 место (рук. М.В.Бабаева); Илюхин Л.-1 место,Старостина А. - 2 место (рук. М.В.Бабаева,С.В.Савинова);Доронины М.и А.-3 место (рук.Артюхина Т.П.,Машкова Е.Н.).

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ОВЗ «Весенний калейдоскоп», Сидорова К.-3 место.

Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за здоровый образ жизни» Темаева Н., 3 место (рук. М.В. Бабаева).

Городской конкурс, посвященный 78-ой годовщине Великой Победы «Юные таланты». Номинация «Хореография» танец «Синий платочек» Мартынчевы Д. и А. – лауреаты 1 степени; танец «Пацаны в строю стоят» танцевальная группа – лауреаты 2 степени.

Городской открытый конкурс «А.С. Пушкину посвящается...» Мартынчевы А. и Д. – 2 место (рук. О.В. Юшина)

Участие:

Городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский».

Городской творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе».

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме».

Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога».

Городская экологическая акция «Живая ель».

Городской конкурс, посвященный 78-ой годовщине Великой Победы «Юные таланты». Номинация «Вокал» Лобыкин Т. – участие.

2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:

2.5.1. Анализ результатов взаимодействия ДООУ с родителями. Социальный паспорт.

2.5.2. Анализ результатов взаимодействия ДООУ с социумом.

2.5.1. Анализ результатов взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями).

В 2022- 2023 учебном году работа с семьёй проходила в очном режиме. План работы с родителями (законными представителями) оформляется в форме перспективного планирования ежемесячно. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях. Работа с родителями (законными представителями) планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых). Праздники, родительские встречи, гостиные, проходили в виде видеоконференциях, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско– родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества. Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей. Социальные акции такие, как «День знаний», «Осенины», «День Матери» и т.д. проводились как без участия родителей, так и с участием родителей. В детском саду также были организованы тематические выставки. Обновлялся стенд для родителей «Для вас, родители» два раза в месяц. В течение года регулярно педагогами оформлялась выставка детских рисунков. Были запланированы и проведены заседания родительских клубов, велась работа в Совете отцов (дистанционно). Было проведено три общих родительских собрания, родительские собрания в группах. Важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни, обеспечение безопасности воспитанников, а также такие направления как повышение качество коррекционной работы и совершенствование работы ДООУ по нравственно-патриотическому направлению. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы по данным направлениям. Воспитатели групп подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по

вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на многие мероприятия ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 85% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.: «Недели общения», мастер-классы, ярмарки, использование компьютерных технологий и создание открытой группы в социальной сети «В контакте».

Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполнялся социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Социальный портрет семьи воспитанников.

Данные на 01.09.2022 г.:

№ п/п	Категории семей		Количество
1	Количество семей		72
	1.1.	Полных семей	60
	1.2.	Неполных семей из них:	12
	1.2.1.	– семья одинокой матери	4
	1.2.2.	– семьи, где родители разведены	4
	1.2.3.	– вдова/вдовец	3
2	2.1.	– опекунские семьи	0
	2.2.	– приемные семьи	0
3	3.1.	– семьи, где ребенок-инвалид посещает образовательное учреждение	5
	3.2.	– семьи, где ребенок-инвалид не посещает образовательное учреждение (надомное обучение)	0
4	4.1.	– многодетные семьи, имеющие трех детей	5
	4.2.	– многодетные семьи, имеющие 4-х и более детей	1
5	5.1.	– семьи, где родители пенсионеры или инвалиды	0

	5.2.	– семьи, где родители безработные	0
	5.3.	– семьи, где родители работают, но имеют доход ниже прожиточного уровня	0
6	6.1.	Семьи, в которых оба родителя несовершеннолетние	0
	6.2.	Семьи, в которых мать несовершеннолетняя	0
	6.3.	Семьи несовершеннолетних одиноких матерей	0
7	7.1.	Имеют собственное жильё	62
	7.2.	Проживают в стесненных условиях	0
	7.3.	Съемное жильё	11
8	8.1.	Высшее образование	40
	8.2.	Неполное высшее	2
	8.3.	Средне-специальное	66
	8.4.	Среднее	23
	8.5.	Неполное среднее	0
9	9.1.	Интеллигенция	7
	9.2.	Рабочие	50
	9.3.	Служащие	44
	9.4.	Домохозяйки	15
	9.5.	Предприниматели	15
10	10.1.	Семьи,находящихся в социально-опасном положении	0
	10.2.	Семьи, находящиеся в «группе риска»	1
	10.3.	Семьи,состоящие на внутреннем учете МБДОУ № 106	1
11	11.1	-русские	52
	11.2.	- татары	12
	11.3	- чувашаи	6
	11.4	- другие	2

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, установление партнёрских отношений в процессе

воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

По результатам изучения состава семьи по сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей сохраняется в количестве (72).

Основную часть родителей составляют служащие- 44 родителя, рабочие- 50 родителя.

Число домохозяек – 15 родителей (мамы).

Количественный состав родителей с высшим образованием всего 40 родителей, со средне-специальным - 66 родителей.

Позитивным является то, что увеличилось число полных семей- 60 семей.

К большому сожалению, неполных семей остаётся 12 семей.

Задача педагогов в 2022-2023 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО, пропагандировать и демонстрировать лучший семейный опыт.

Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2.5.2. Анализ результатов работы с социумом.

МБДОУ детский сад № 106, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно:

-осуществляет взаимодействие со средой;

-гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

- предоставляет широкий спектр образовательных услуг. При этом задействованы два направления:

-использование средств и возможностей детского сада;

-взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 106 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,

- принятия политики детского сада социумом,

- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,

- сохранения имиджа учреждения в обществе,

-установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Содержание совместной деятельности ДОУ с социальными институтами:

-заключение договора о совместной работе

- составление плана совместной работы;

- информирование родителей о проводимых мероприятиях;

- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

В связи с режимом повышенной готовности в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекцией многие запланированные встречи с социальными институтами были отменены.

В рамках договоров налажено научное и деловое сотрудничество учреждения с рядом организаций и учреждений г. Ульяновска:

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
-Заключение договоров.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Изучение воспитания ребёнка в семье.	Август Сентябрь Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Выявление трудных семей.	Август Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг.	Август Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей.	Сентябрь Январь Июнь	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Организация дней открытых дверей в МБДОУ.	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	-
-Сотрудничество с Музеем Пожарной охраны.	В течение года	Заведующая Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Воспитатели	-

-Сотрудничество с библиотекой №7.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Сотрудничество с ТПМПК.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
-Сотрудничество с детской поликлиникой.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели медсестра	+
-Сотрудничество с СОШ № 25	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	-
-Заседание родительских клубов.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+
- Сотрудничество с ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели	+

2.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Для нашего учреждения приоритетной задачей является речевое развитие детей дошкольного возраста.

В МБДОУ детский сад № 106 функционируют 4 дошкольные группы компенсирующей направленности.

В каждой группе работают учителя-логопеды .

Все дети имеют тяжёлую патологию речи (ОНР разных уровней, дизартрия).

В 2022-2023 учебного года 72 ребенка, из них:

ОНР I уровень –	23 ребенка;
ОНР I уровень +нарушение слуха –	0
ОНР I уровень +дизартрия -	2 детей;
ОНР I уровень с НОДА	1 ребенок
ОНР II уровень –	8 детей;
ОНР II уровень +дизартрия -	9 детей;
ОНР I - II уровень+дизартрия-	0
ОНР III уровень –	6 детей;
ОНР III уровень +дизартрия –	7 детей;
ОНР III уровень +ринолалия –	0
ОНР III уровень +дизартрия+ДЦП -	0

ОНР II- III уровень+ СНТ IV степ.-	0
ОНР II- III уровень+ дизартрия с нарушением слуха-	0
ОНР III уровень+эмоцион.-волев.особенности -	0
ОНР IV уровень -	2 ребенка;
ОНР IV уровень+дизартрия -	1 ребенок;
Дизартрия	11 детей;
Дизартрия+ФФН -	0
Заикание+ дизартрия-	0
Ринолалия+нарушение слуха -	1 ребенок;
Сенсоневральная тугоухость 3 степени ОНР III ур.	1 ребенок.

В коррекционно-педагогической работе с детьми специалистами были использованы следующие программы:

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Работа проводилась по основным направлениям коррекционной работы: исправление дефектов звукопроизношения; формирование фонематических процессов; развитие словарного запаса; развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи; подготовка к обучению грамоте; развитие психических и неречевых процессов.

В течение учебного года специалистами ежедневно проводились фронтальные, подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи, в подготовительных группах ООД по подготовке к обучению грамоте.

Коррекционная работа (в индивидуальной форме) велась по индивидуальным планам, разработанным с учётом уровня речевого развития ребёнка в начале учебного года.

В конце учебного года было проведено заседание ПМПК по выпуску детей из МБДОУ детский сад № 106 в количестве 40 воспитанников.

По результатам ПМПК рекомендовано обучение:

ООП	- 8 детей;
Адаптированная ООП для детей с ТНР (вариант 5.1)	- 2 ребенка;
Адаптированная ООП для детей с ТНР (вариант 5.2)	- 3 ребенка;
Адаптированная ООП для детей с ЗПР (вариант 7.1)	- 2 ребенка;
Адаптированная ООП для детей с нарушением зрения (вариант 4.1)	- 1 ребенок

Учителя-логопеды работают в тесном контакте с воспитателями, отражая работу в «Тетради взаимосвязи работы логопеда и воспитателя группы». Закрепление материала по лексической теме проводится родителями по рекомендациям учителя-логопеда и отражается в индивидуальных тетрадях детей.

С целью пропаганды учителями-логопедами коррекционно-развивающих подходов и методов взаимодействия с детьми среди родителей в течение учебного года учителями-логопедами были для них организованы родительские собрания, семинары-практикумы и консультации.

По итогам логопедической работы отмечается положительная динамика в усвоении детьми коррекционных программ на конец 2022 – 2023 учебного года в сравнении с началом года.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ была построена на высоком уровне. Выявленные положительные стороны работы и недостатки учтены в определении основных задач на новый учебный год,

тематики Педагогических советов, консультаций, семинаров, тематических проверок, тематики заседаний объединения учителей-логопедов.

Коррекционная работа педагога - психолога и учителя-логопеда.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обследование детей.	сентябрь май	Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой.	по графику	Учитель-логопед Педагог-психолог
4	Консультирование родителей, воспитателей.	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
5	Выступления на родительских собраниях.	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог

2.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДООУ.

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая

база МБДОУ регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада: 4 групповых помещения, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (приемная), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды, кабинеты учителей-логопедов.

Медицинский кабинет осмотра детей. Прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья. Пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции склад для пищевых продуктов.

Кабинет заведующего.

Методический кабинет.

На территории МБДОУ детского сада №106:

-спортивная площадка;

-прогулочные участки;

-площадка ПДД;

-хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

-компьютер - 3 шт.

-ноутбук – 1 шт.

-принтер – 3.

- телевизор – 4 шт.

- музыкальный центр – 2 шт.

-DVD плеер - 1 шт.

- мультимедийное оборудование -1 шт.

-магнитофоны – 6 шт.

Выход в сеть Интернет имеют 3 компьютера, в дошкольном учреждении 3 компьютера объединены в локальную сеть.

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат МБДОУ детского сада № 106 реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической трансформируемости.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинетов (учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинского, методического) соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1	Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ.	На начало учебного года	Н.А.Куранова
2	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
3	Утверждение сметы расходов МБДОУ на 2022-2023 год.	На начало года	Н.А.Куранова С.В.Сайнук
1	Общее собрание работников	Август Ноябрь Май	Н.А.Куранова
2	Производственное совещание при заведующего МБДОУ	Еженедельно в течение года	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
3	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников, дни безопасности	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева Н.М.Мусаева
4	Работа по благоустройству территории	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	В течение года	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева Н.М.Мусаева
6	Очистка крыши от снега	В зимний период	Н.А.Куранова
7	Работа по эстетике оформления помещений МБДОУ	В течение года	Все сотрудники
8	Завоз песка в песочницы	Май	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
9	Важные текущие дела	В течение года	Н.А.Куранова

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Медико-социальное обеспечение	Отметка о выполнении	Проблемы	Рекомендации
Медицинский работник	+		
Группы по возрастным показателям детей	+		
Обязательное профилактическое обследование работников	+		
Сбалансированное питание	+		

Оздоровление	+	- недостаточный объём средств выделяется для РППС	по возможности развивать материально- техническую базу и РППС ДО
Организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН.	+		

2.8. Общий вывод по второму разделу годового плана.

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в МБДОУ детском саду № 10б, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДОУ.

В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач. Планирование - один из главных факторов, обеспечивающих эффективность деятельности руководителя. Планирование позволяет устранить отрицательный эффект неопределенности, сосредоточить внимание на главных задачах, добиться экономичного функционирования и облегчить контроль.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и адаптированной основной образовательной программы ДОУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса включает программу развития дошкольного образовательного учреждения, образовательную программу ДОУ, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы ДОУ на год, примерную циклограмму деятельности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования образовательно-воспитательного процесса в современном ДОУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период

3. Основные направления деятельности ДООУ, цели и задачи.

3.1 Направления

Коллектив ДООУ будет работать по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Для реализации всех направлений программы используются современные педагогические технологии и методики. Для осуществления коррекции речевого развития используется «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР» автор Л.В.Лопатина.

Цели на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи Плана повышения качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №106 (далее ДООУ) на 2023-2024 учебный год определены с учетом результатов внутреннего мониторинга «Оценка результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательных программ дошкольного образования « за 2022-2023 учебный год (МКДО).

Стратегическая цель

Обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан.

Тактические цели

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.
2. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного проведения их в соответствии с показателями качества шкал МКДО.
3. Обеспечить развитие воспитательной среды ДООУ посредством учета муниципального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.
4. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ОВЗ.
5. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные ориентиры» посредством участия в реализации муниципальных сетевых проектов города Ульяновска, системной работы по профессиональному развитию педагогов, непрерывному совершенствованию РППС с учетом потребностей воспитанников, семей, сотрудников.
6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДООУ посредством развития детских видов активности - игровой, исследовательской, проектной, конструктивно-модельной, творческой.
7. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного развития, через участие в городских методических объединениях.
8. Сформировать «профиль эффективных практик МБДОУ детский сад №106».
9. Обеспечить динамику качества группы показателей «Образовательные условия» за счет изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах.
10. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.

11. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.

12. Обеспечить динамику качества группы показателей «Взаимодействие с семьей» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управление ДОУ.

13. Обеспечить динамику качества группы показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход» до базового уровня за счет проведения созданных в ДОУ условий в соответствии с уровневыми индикаторами качества комплексных шкал МКДО.

14. Обеспечить динамику качества группы показателей «Управление и развитие» в ДОУ за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, командного взаимодействия, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

3.2. Основные задачи годового учебного плана на 2023-2024 год.

1. Совершенствовать двигательную активность детей дошкольного возраста через формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

2. Формировать механизмы обеспечения высокого качества коррекционно-развивающей работы при подготовке воспитанников с ТНР к школьному обучению.

3. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства через ознакомление с родной природой.

4. Обеспечение качества образования в области «Управление и развитие» на 2023-2024 учебный год

4.1. Мероприятия коллегиального и совещательного характера

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Административные совещания	Заведующий	ежемесячно
2	Участие в совещании с руководителями ДОУ	Заведующий	По плану
3	Участие в совещании с заместителями заведующих по УВР, старшими воспитателями.	Заместитель заведующего по УВР	По плану
4	Участие в городской августовской педагогической конференции.	Заместитель заведующего по УВР	Август 2023 г.
5	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне с целью развития профессионализма педагогов	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
6	Общее собрание работников	Заведующий	По плану
7	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Педагоги	В течение учебного года
8	Поддержка и развитие сетевого взаимодействия ДОУ с образовательными организациями района, города.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

4.2. Мероприятия организационно-управленческого характера

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Участие в мероприятиях по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
2	Размещение актуальной информации на официальном сайте МБДОУ детского сада № 106 и в социальных сетях «В контакте», «В Одноклассниках»	Ответственные за ведение сайта	В течение учебного года
3	Предоставление наградных материалов для награждения Грамотой и поощрения Благодарственными письмами сотрудников МБДОУ детского сада №106	Заведующий	В течение учебного года

4	Подготовка МБДОУ детского сада №106 к новому 20123-2024 учебному году	Заведующий	Август
5	Осенние,весенние осмотры зданий,формирование планов ремонтов на 2024 год.	Заведующий	Сентябрь,апрель
6	Предоставление информации для формирования информационной базы данных АИС «Дошкольник»для проведения автоматического комплектования ДОУ на 2023-2024 учебный год	Заведующий	Апрель-май

4.3. Мероприятия аналитического характера

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Предоставление отчетов об исполнении муниципальных заданий	Заведующий	Ежеквартально
2	Предоставление отчета по курсовой подготовке педагогических работников за 2023 и первое полугодие 2024	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
3	Предоставление отчета по КП	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
4	Учет случаев детского травматизма в ДОУ	Заведующий	В период получения травмы
5	Корректировка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Заместитель заведующего по УВР	Сентябрь
6	Предоставления отчета по самообследованию	Заместитель заведующего по УВР	Апрель
7	Предоставление итогового отчета об исполнении муниципальных заданий за 2023 год	Заведующий	Январь
8	Предоставление отчета по форме ФСН №85-К	Заместитель заведующего по УВР	Январь
9	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы в ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Апрель

5. Мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования (организационно-методическая деятельность).

5.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Оценка условий реализации АОП ДО МБДОУ детского сада №106	Заместитель заведующего по УВР	Ежеквартально
2	Разработка АОП ДО для детей с ОВЗ	Заместитель заведующего по УВР	Август-сентябрь

5.2. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Формирование заявки на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования	Заместитель заведующего по УВР	Май
2	Участие педагогов в районных городских методических объединениях	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
3	Участие педагогов в работе муниципальных творческих групп, городских базовых площадок	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
4	Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
5	Прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
6	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
7	Предоставление материалов для муниципального банка данных инновационного опыта ДОУ	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
8	Организация и проведение Педагогических советов	Председатель Педагогического совета	Заместитель заведующего по УВР

Самообразование педагогов

1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Заместитель заведующего по УВР	Август-сентябрь
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию;	Заместитель заведующего по УВР Педагоги	Сентябрь

	-выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; -составление плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Педагоги	Сентябрь
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Педагоги	В течение года
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Педагоги	Апрель

Циклограмма самообразования педагогов.

№п/п	Методическая тема	Ответственный исполнитель	Практическая деятельность
1	Самообразование как источник профессионального роста современного педагога.	Р.Х.Измайлова	Консультация
2	Нейропсихологический подход к обучению детей с ТНР при подготовке к школе	Я.В.Антонова	Разработка методических рекомендаций
3	Использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала при обучении грамоте старших дошкольников с ТНР.	С.Л.Мельничук	Разработка методических рекомендаций
4	Развитие звукового анализа слов у детей с ТНР в подготовительной группе	С.Ю.Куропаткина	Разработка методических рекомендаций
5	Использование кинезиологических упражнений при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников с нарушением речи.	М.А.Киселева	Разработка методических рекомендаций
6	Родительский клуб, как традиционная форма работы с родителями. Сказкотерапия.	Н.П.Скворцова	Разработка методических рекомендаций
7	Развите эмоциональной и познавательной сферы детей средствами песочной терапии.	А.А.Куранова	Разработка метод. рекомендаций
8	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через музыкально-ритмическую деятельность.	Г.Р. Фомина	Оформление портфолио , самоанализ
9	Развитие мелкой моторики у детей как средство подготовки руки к письму	Н.К.Кириллова	Оформление портфолио
10	Здоровьесберегающие технологии образовательной деятельности ДОУ.	И.В.Симурзина	Оформление портфолио
11	Взаимодействие педагогов и отцов в воспитательно-образовательной деятельности.	Л.М.Семенова	Разработка методических рекомендаций

12	Использование современных игровых упражнений и пособий по коррекции звукопроизношению.	Т.П.Артюхина	Разработка методических рекомендаций
13	Сказкотерапия как форма работы в развитии связной речи.	С.В.Савинова	Папка с материалами по данной теме
14	Роль загадки в развитии дошкольника.	Е.Н.Машкова	Выставка пособий, картотека
15	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников.	М.В.Бабаева	Проект, методические материалы, игры, картотеки
16	Использование нетрадиционных видов рисования в работе с детьми с ТНР.	О.В.Юшина	Проект, методические материалы, игры, картотеки

Работа ППк			
№п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Сроки
1	Утверждение состава ППк, распределении обязанностей. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 год.	Заместитель заведующего по УВР	01.09.2023 г.
2	Обследование воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи. Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ.	Специалисты ППк	01.09.-18.09.2023 г.
3	Обсуждение результатов обследований развития личности и состояния развития психологического здоровья воспитанников разных групп. Разработка индивидуально-коррекционных программ развития. Разработка и составление «индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида» на воспитанников групп, имеющих статус «ребенок-инвалид»	Специалисты ППк	21.09.2023 г.
4	Согласование и утверждение индивидуально-коррекционных программ развития, «индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида» на воспитанников групп, имеющих статус «ребенок-инвалид».	Специалисты ППк	06.10.2023 г.
5	Проверка заполнения педагогической документации на детей, находящихся на	Заместитель заведующего по УВР	17.11. 2023 г.

	психолого-педагогическом сопровождении ППк.		
6	Выявление детей с девиантным поведением. Разработка стратегии взаимодействия и индивидуальной работы всеми специалистами.	Педагоги-психологи	29.11.2023 г.
7	Обсуждение результатов промежуточного Мониторинга общего, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников ДОУ. Динамика общего и речевого развития воспитанников проходящих обучение по ИКПР.	Специалисты ППк	Январь 2024 г.
8	Направление на ТПМПК воспитанников подготовительных групп с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Специалисты ППк	Март-апрель 2024 г.
9	Обсуждение результатов итогового обследования общего и речевого развития и состояния психологического здоровья воспитанников ДОУ. Обсуждение динамики развития воспитанников, проходящих коррекционно-развивающее обучение по ИКПР. Анализ работы ППк за истекший учебный год. Обсужден проект плана работы ППк на следующий 2024-2025 год.	Специалисты ППк	Июнь 2024 г.

5.3. Условия получения качества дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Организация деятельности психолого-педагогического пункта в МБДОУ детского сада №106	Заместитель заведующего по УВР	В течение года
2	Участие в вебинарах, семинарах для узких специалистов по работе с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
3	Представление годовых планов работы педагого-психологов ДОУ на проверку муниципальных координаторам	Педагоги-психологи	В течение учебного года
4	Проведение внутреннего мониторинга по показателям области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» комплексных шкал МКДО	Заместитель заведующего по УВР	1 полугодие
5	Организация работы ППк	Председатель ППк	В течение учебного года

			года
6	Разработка коррекционных программ	Специалисты	Сентябрь

5.4. Повышение качества по организации взаимодействия с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Оказание консультативной ,методической психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста в рамках работы Консультативного пункта	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
2	Подготовка и предоставление отчета о предоставлении консультативной ,методической психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста	Заместитель заведующего по УВР	Ежемесячно
3	Информирование родителей будущих первоклассников об общегородском родительском собрании	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
4	Организация участия в конкурсах семейных проектов	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
5	Участие в проведении ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ)в ДОУ	Заместитель заведующего по УВР	Февраль-март
6	Организация и проведение профилактической акции «Внимание-дети!»	Заместитель заведующего по УВР	Август-сентябрь
7	Создание родительских клубов по интересам родителей (в группах ДОУ)	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года по плану
8	Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели	В течение учебного года по плану
9	Изучение воспитательных возможностей семьи	Заведующий	Сентябрь
10	Анкетирование родителей /законных представителей с целью выявления удовлетворенности деятельностью МБДОУ детского сада №106	Заведующий	Февраль-март
11	Вовлечение родителей (законных представителей)в образовательный процесс МБДОУ детского сада №106	Воспитатели	В течение учебного года по плану

5.5. Совершенствование условий по обеспечению здоровья,безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников	Специалист по ОТ	В течение учебного года

2	Обучение сотрудников ДОУ по программам санитарного минимума и пожарной безопасности	Специалист по ОТ	В течение учебного года
3	Обучение и проведение инструктажей по охране труда	Специалист по ОТ	В течение учебного года

5.6. Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Корректировка Программы развития МБДОУ детского сада №106	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
2	Разработка плана повышения качества Дошкольного образования МБДОУ детского сада №106	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
3	Организация и проведение самообследования за 2023	Заместитель заведующего по УВР	Апрель
4	Составление отчета о результатах самообследования за 2023год	Заместитель заведующего по УВР	Апрель
5	Проведение мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ФАОП дошкольного образования	Заведующий	Май-июнь
6	Предоставление аналитического отчета о результатах проведения внутренних мониторингов оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ФАОП ДО	Заместитель заведующего по УВР	Июнь
7	Контроль ведения документации	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
8	Контроль «Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)»	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
9	Контроль «Создание условий,обеспечивающих выстраивание образовательного процесса с учетом интересов,индивидуальных и психофизических особенностей детей»	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
10	Контроль «Создание безопасных условий,обеспечивающих сохранение физического ,психического и нравственного здоровья воспитанников»	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
11	Экспертиза создания условий для организациидвигательной деятельности и	Заведующий Заместитель	Январь

	развития крупной моторики на зимних участках ДОУ	заведующего по УВР	
12	Работа Родительского комитета	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

5.7. Итоги адаптации детей к условиям обучения и воспитания МБДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Первичная диагностика	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	Сентябрь 2022г.
2	Профилактическая и коррекционно-образовательная деятельность	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года по плану
3	Контрольная диагностика	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года по плану
4	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ДОУ	Педагоги-психологи	В течение учебного года по плану, по запросу

5.8. Оценка готовности воспитанников подготовительных к школе групп к школьному обучению

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	Сентябрь, октябрь 2023г.
2	Консультация для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года
3	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе	Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи Музыкальный руководитель	В течение учебного года
4	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков	Воспитатели	В течение учебного года

	информационной безопасности и цифровой грамотности.		
--	---	--	--

5.9. Организация развивающего образовательного пространства МБДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
Оборудование и оснащение методического кабинета			
1	Комплектование фонда методического кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования по теме: - ФГОС ДО; -Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе; - Развитие ребенка в игровой деятельности; - Формирование у дошкольников знаний о ценностях ЗОЖ; - Взаимодействие с семьями воспитанников.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
Обновление педагогического процесса по группам			
2	Старший дошкольный возраст -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения; -пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; -пополнять играми на развитие знаний и навыков детей о ценностях ЗОЖ; -пополнить развивающая среду играми ,формирующими психологическую и интеллектуальную готовность детей к школе; - обновление сюжетно-ролевых и театрализованных игр.	Воспитатели	В течение учебного года
Оформление центра по музыкально-художественному развитию			
3	Продолжать работу по формированию фонотеки; Продолжать работу по формированию Картотеки сценариев	Музыкальный руководитель	В течение учебного года
Оформление кабинетов учителей-логопедов			
4	Продолжать работу по пополнению кабинетов	Учителя-логопеды	В течение учебного года
Оформление кабинета педагога-психолога			

5	Продолжать работу по пополнению кабинета	Педагоги-психологи	В течение учебного года
Методическое обеспечение деятельности МБДОУ			
6	-Приобретение методической литературы; -Подписка на журналы; -Подбор материала для стендов,обновление стендов -Подбор материала для работы с родителями(законными представителями)	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
Безопасное информационное пространство			
7	Привлечение воспитателей к повышению квалификации по данному вопросу. Просвещение педагогов по защите личных данных.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

5.10. Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок
1	Изучение нормативно-правовой документации.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
2	Ознакомление педагогов с планом работы методического кабинета Управления образования на 2023-2024 год;	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
3	Утверждение Годового учебного плана МБДОУ детский сад № 106 на 2023-2024 учебный год.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
4	Утверждение Адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада № 106 на 2023-2024 учебный год. Подбор текщей документации для коррекционно-развивающей работы образовательного учреждения.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
5	Составление программ, планов работы специалистами на 2023-2024 год.	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года
6	Изучение новых технологий и программ по коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР .	Заместитель заведующего по УВР	В течение учебного года

6. Организационно-педагогическая деятельность

6.1. Подготовка и проведение Педагогических советов.

«Анализ и обобщение своего опыта придают
повседневному труду учителя творческий
характер».

М.Н. Скаткин

ПЛАН

Изучения деятельности результативности работы педагогов по подготовке к новому учебному году

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проблемная диагностика педагогов.	Август	Заместитель заведующего по УВР
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний оздоровительный период.	До 20 августа	Заведующий
3	Оформление необходимой документации в группах к учебному году.	До 25 августа	Воспитатели
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы».	В течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций.	До 25 августа	Заместитель заведующего по УВР
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	До 1 сентября	Воспитатели Медсестра Завхоз

Педагогический совет № 1

Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Новые горизонты в новом в 2023– 2024 учебном году»	1.Выбор и утверждение секретаря Педагогического совета. 2.Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3.Знакомство педагогического коллектива с Годовым учебным планом работы на 2023-2024 год. 4.Аннотация и утверждение перечня программ.	28 августа 2023 г.	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева

	<p>5.Анализ готовности ДОУ к новому учебному 2023-2024 году.</p> <p>6.Ознакомление с Адаптированной образовательной программой МБДОУ детский сад № 106.</p> <p>7.Ознакомление с календарным учебным графиком и организацией кружковой работы с детьми.</p> <p>8.Мониторинг общего и речевого развития детей с ТНР.</p> <p>9.Проект решения Педагогического совета, его обсуждение .дополнение.</p>		
--	--	--	--

ПЛАН

Изучения деятельности результативности работы педагогов по совершенствованию двигательной активности детей дошкольного возраста через формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Педагогический клуб «Методика организации подвижных игр».	Сентябрь	Т.П.Артюхина
2	Памятка «Перспективное планирование подвижных игр с правилами».	Сентябрь	Р.Х.Измайлова
3	Семинар «Формирование представлений о видах спорта».	Октябрь	С.В.Савинова Е.Н.Машкова О.В.Юшина
4	Открытые просмотры образовательной деятельности с использованием подвижных игр.	Сентябрь-ноябрь	Л.М.Семенова Е.Н.Машкова С.В.Савинова И.В.Симурзина
5	Консультативный пункт «Подвижные народные игры в системе нравственного воспитания».	Сентябрь	Л.М.Семенова
6	Анкетирование родителей «Подвижные игры и их место в вашей жизни».	Октябрь	Н.К.Кириллова
7	Детско-родительский проект «Спортивная досуговая деятельность в условиях семьи».	Октябрь	Все возрастные группы
8	Педагогический клуб «Речевые особенности проведения подвижных игр».	Ноябрь	Я.В.Антонова
9	Тематическая проверка «Формирование у дошкольников потребности к ЗОЖ».	Ноябрь	Р.Х.Измайлова
10	Смотр-конкурс « Подвижные игры».	Ноябрь	Члены комиссии

11	Круглый стол с родителями по теме «Подвижные игры».	Ноябрь	Все возрастные группы
12	Общее родительское собрание С выступлением по теме «Подвижная игра и ее значение для здоровья современного ребенка».	Ноябрь	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
13	Анализ календарного планирования педагогов,специалистов .	Ноябрь	Р.Х.Измайлова
14	Цикл статей на сайт ДОУ по темам: «Прогулка с пользой», «Хороводные игры дома».	Октябрь-ноябрь	Н.К.Кириллова Г.Р.Фомина

Педагогический совет № 2

Цель: Повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Обеспечение потребности воспитанников в двигательной активности через овладение подвижными играми с правилами»	1.Анализ выполнение решения Педагогического совета №1. 2.Выступление «Игры с правилами,их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста». 3.Реализация всеобуча с родителями «Подвижные игры»(из опыта работы групп) 4.Итоги анкетирования родителей «Подвижные игры и их место в вашей жизни». 5.Итоги тематической проверки «Формирование у дошкольников потребности к ЗОЖ». 6.Итоги открытых мероприятий. 7.Итоги смотра-конкурса «Подвижные игры». 8.Проект решения Педагогического совета № 2.	23 ноября 2023 г.	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова М.В.Бабаева Н.К.Кириллова

ПЛАН

Изучения деятельности результативности работы педагогов по формированию механизмов обеспечения высокого качества коррекционно-развивающей работы при подготовке воспитанников с ТНР к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Семинар «Обучение грамоте в детском саду: особенности и приемы»	Декабрь	С.Л.Мельничук С.Ю.Куропаткина Я.В.Антонова М.А.Киселева
2	Детско-родительский проект «Моя любимая буква» (создание буквы в творческой форме, защита проектов)	Декабрь	Все возрастные группы
3	Открытые просмотры коррекционной развивающей работе по обучению грамоте.	Декабрь-январь	М.А.Киселева Я.В.Антонова С.Л.Мельничук С.Ю.Куропаткина
4	Педагогический клуб «Особенности речевой работы на занятиях продуктивной деятельности»	Декабрь	О.В.Юшина
5	Консультативный пункт «Сказка на ночь, или как и зачем развивать связную речь детей»	Декабрь	И.В.Симурзина
6	Смотр-конкурс книжного уголка.	Январь	Все возрастные группы
7	Детско-родительская викторина «Ох уж эти предлоги».	Январь	Все возрастные группы
8	Буклет для родителей «Предлоги в жизни детей»	Январь	М.А.Киселева
9	Неделя открытых просмотров коррекционной развивающей работе по обучению грамоте для родителей	Январь	Я.В.Антонова С.Л.Мельничук С.Ю.Куропаткина М.А.Киселева
10	Тематическая проверка «Подготовка к обучению грамоте посредством игры»	Январь	Р.Х.Измайлова
11	Анализ календарного планирования педагогов, специалистов	Декабрь-январь	Р.Х.Измайлова
12	Цикл статей на сайт ДОУ по темам: «Семья и ребенок – взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Создание уголка первокласника дома», «Игры с буквами и цифрами»	Декабрь-январь	М.В.Бабаева Т.П.Артюхина

Педагогический совет № 3

Цель: Анализ исполнения современных методов и приемов работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки проведения	Ответственные
Тема: « Подготовка к обучению грамоте в ДОО»	1.Выполнение решения Педагогического совета №2. 2.Выступление « Подготовка к обучению грамоте – залог успешного обучения в школе». 3.Эффективные формы организации детской деятельности на занятиях по обучению грамоте (из опыта работы). 4.Итоги тематического контроля открытых просмотров образовательной деятельности по обучению грамоте. 5.Итоги тематической проверки «Подготовка к обучению грамоте посредством игры». 6.Презентация картотек по обучению грамоте . 7.Проект решения Педагогического совета № 3.	Январь 2024 г.	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Я.В.Антонова С.Л.Мельничук С.Ю.Куропаткина М.А.Киселева

ПЛАН

Изучения деятельности результативности работы педагогов по организации работы по нравственному воспитанию.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Семинар «Воспитание бережного отношения к природе детей старшего дошкольного возраста посредством эколого-развивающей среды ДОУ».	Февраль	Т.П.Артюхина И.В.Симурзина М.В.Бабаева Н.К.Кириллова
2	Педагогический клуб «Ознакомление с природой родного края через различные виды педагогической деятельности, как	Февраль	Е.Н.Машкова

	средство нравственного воспитания».		
3	Консультативный пункт «Игра как средство развития интереса детей к природе»	Февраль	О.В.Юшина
4	Консультативный пункт «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Март	Л.М.Семенова
5	Смотр-конкурс по созданию центра по региональному компоненту «Природа моего края»	Февраль	Т.П.Артюхина
6	Опрос детей по выявлению уровня сформированности бережного отношения детей старшего дошкольного возраста к природе.	Февраль	С.В.Савинова
7	Детско-родительский проект «Мой любимый питомец»	Март	Все группы
8	Выставка мини-музеев в группах. «Дикие животные Ульяновской области», «Лекарственные растения Ульяновской области», «Мир растений Ульяновской области», «Птицы Ульяновской области», «Минеральные камни Ульяновской области».	Март	Все группы
9	Анализ календарного планирования педагогов, специалистов	Февраль-март	Р.Х.Измайлова
10	Буклет «Прикоснись к природе сердцем», «Правила поведения в природе»	Март	Л.М.Семенова Е.Н.Машкова
11	Цикл статей на сайт ДОУ по теме : «Игры, развивающие нравственные качества детей». «Научим детей любить живую природу»	Март	О.В.Юшина С.В.Савинова

Педагогический совет № 4

Цель: Выявление проблем, путей и способов совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: Формирование познавательной активности, экологической	1.Выполнение решения Педагогического совета № 3. 2.Актуальность темы. 3. Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса по созданию центра	Март 2024 г.	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова И.В.Симурзина М.В.Бабаева Т.П.Артюхина

культуры, нравственных чувств у дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края.	по региональному компоненту «Природа моего края». 4. Отчет по выставке мини- музеев. 5. Деловая игра «Экологический калейдоскоп». 6. «Педагогическая копилка». 7. Выступление «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания нравственных чувств у дошкольников через ознакомление с природой родного края» 8. Проект решения Педагогического совета №3.		С.В.Савинова
---	---	--	--------------

ПЛАН

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе».	Апрель - май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Воспитатели Учителя-логопеды Педагоги-психологи
2	Анкетирование родителей «Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг»	Апрель	Н.К.Кириллова
3	Составление плана на летний оздоровительный период	Май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева
4	Подготовка отчётов и анализа работы.	Апрель	Воспитатели, специалисты

Педагогический совет № 5

Цель: Анализ итогов работы ДОУ за учебный год. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Содержание основной деятельности	План Педагогического совета	Сроки проведения	Ответственный
Тема: «Время подводить итоги работы ДОУ за 2023-2024 год»	1. Выполнение решения Педагогического совета № 4. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Творческий отчёт. 3. Анализ мониторинга развития детей. 4. Анализ готовности выпуск	Май, 2024г.	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Воспитатели Муз .руководитель. Учителя- логопеды Педагоги-психологи

	<p>ников к обучению в школе.</p> <p>5.Результативность взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>6.Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.</p> <p>7. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.</p> <p>8.Проект решения Педагогического совета.</p>		
--	--	--	--

6.2. Организация работы общего собрания работников

№	Тема	Срок	Ответственный	Выполнение
1	<p>Готовность ДОУ к началу 2023-2024 учебного года.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2.Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3.Принятие и разработка локальных актов в соответствии с законодательством.</p> <p>4.Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.</p>	31 августа	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева	
2	<p>Итоги работы за 1 полугодие по ОТ</p> <p>Цель: соблюдение требований по ОТ во всех подразделениях МБДОУ.</p> <p>1.Результаты контроля за соблюдением работниками правил безопасности, производственных и технических инструкций.</p> <p>2.Графики отпусков на 2024 год.</p> <p>3.Антикоррупционная компания.</p>	Декабрь	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева	
3	<p>Итоги работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательства и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1.Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>2.Отчет о проделанной работе за учебный год.</p> <p>3.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4.О проведении ремонтных работ.</p>	Май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева	

6.3.Семинары

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	<p>Семинар-практикум « Формирование у дошкольников начальных представлений о видах спорта».</p> <p>1.Понятие «спорт». История спорта. 2.Поэтапное формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,обучение спортивным упражнениям и элементам спортивных игр. -проектирование образовательного процесса по формированию у дошкольников начальных представлений о видах спорта; -накопление опыта взаимодействия со спортивными предметами в самостоятельной деятельности дошкольников; -обучение спортивным упражнениям и элементам спортивных игр. 3.Спортивная досуговая деятельность дошкольников в условиях семьи.</p>	Октябрь	<p>Е.Н.Машкова</p> <p>О.В.Юшина С.В.Савинова</p> <p>Е.Н.Машкова</p>
2	<p>Семинар «Обучение грамоте в детском саду: особенности и приемы».</p> <p>1. Выдержки из ФГОС. 2.Понятие «подготовка к обучению грамоте». 3.Направление работы по подготовке к обучению грамоте. 4.Раннее обучение чтению- потребность,необходимость или дань моде.</p>	Декабрь	С.Л.Мельничук С.Ю.Куропаткина Я.В.Антонова М.А.Киселева
3	<p>Семинар «Воспитание бережного отношения к природе детей старшего дошкольного возраста посредством эколого-развивающей среды».</p> <p>1. Сущность понятия «бережное отношение к природе» 2.Методика воспитания бережного отношения к природе детей старшего дошкольного возраста. 3.Характеристика эколого-развивающей среды ДОУ. 4. Организация мини-музеев в группах ДОУ. 5.Аналитическая справка по результатам выявления уровня сформированности бережного отношения детей старшего дошкольного возраста к природе.</p>	Февраль	Т.П.Артюхина И.В.Симурзина М.В.Бабаева Н.К.Кириллова

6.4.Педагогический клуб

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Порядок мер по внедрению ФАОП.	Сентябрь	Р.Х.Измайлова
2	Моторное планирование при организации игр и упражнений с детьми.	Сентябрь	Я.В,Антонова
3	Методика организации подвижных игр.	Сентябрь	Т.П.Артюхина
4	Песочная терапия в работе с дошкольниками	Октябрь	А.А.Куранова
5	Дети с нарушениями поведения.Принципы коррекции проблемного поведения у дошкольников.	Октябрь	Н.П.Скворцова
6	Речевые особенности проведения подвижных игр	Ноябрь	Я.В.Антонова
7	Особенности речевой работы на занятиях продуктивной деятельности.	Декабрь	О.В.Юшина
8	Организация книжного уголка в детском саду.	Январь	Н.К.Кириллова
9	Применение кинезиологических игр и упражнений при изучении лексических тем.	Январь	М.А.Киселева
10	Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг).	Февраль	М.В.Бабаева
11	Организация мини-музеев в группах ДОУ.	Февраль	И.В.Симурзина
12	Ознакомление с природой родного края через различные виды педагогической деятельности ,как средство нравственного воспитания.	Март	Е.Н.Машкова
13	Метод интервьюирование в работе с детьми с ТНР	Апрель	Т.П.Артюхина
14	Профилактика школьной дезадаптации у детей старшего дошкольного возраста.	Май	Н.П.Скворцова

6.5. Нетрадиционные формы работы с педагогами

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Психологические разгрузки. Тренинги.	1 раз в квартал	Н.П.Скворцова
2.	«День профмастерства», посвященный Дню дошкольного работника»	Сентябрь	Педагоги
3.	Музыкальная гостиная «Звуки музыки,излечивающие души....»	1 октября	Г.Р.Фомина
4.	Цикл статей на сайт ДООУ по темам: «Прогулка с пользой», «Хороводные игры лома».	Октябрь-ноябрь	Н.К.Кириллова Г.Р.Фомина
	«Семья и ребенок –взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Создание уголка первокласника дома», «Игры с буквами и цифрами»	Декабрь-январь	М.В.Бабаева Т.П.Артюхина
	«Игры, развивающие нравственные качества детей», «Научим детей любить живую природу».	Март	О.В.Юшина С.В.Савинова
5.	Театральные постановки (экологическая тематика) Группа №1 Группа №2 Группа №3	Октябрь- Ноябрь (Осенины День Матери)	Все педагоги
	Группа №4	Март (8 Марта)	
6.	Дизайн-проект Цель:Развивать творческие способности педагогов.		Педагоги
	«Золотая осень»	Октябрь	
	«Новый год у ворот....»	Декабрь	
	«Весна –красна» «Окно Победы»	Март Май	
7.	Выставка «Веселый огород» Цель: Отметить творческие способности педагогов	Март-апрель	Педагоги
8.	Защита проектов «Это интересно знать» (по темам самообразования).	Апрель	Педагоги
9.	Культурные выходы в музеи города.	В течение года	Т.П.Артюхина

6.6. Циклограмма просмотра образовательной деятельности

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применение конкретного приема или метода обучения.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Открытые просмотры образовательной области с использованием подвижных игр.	Сентябрь-ноябрь	И.В.Симурзина Е.Н.Машкова Л.М.Семенова С.В.Савинова
2	Открытые просмотры коррекционной развивающей работе по обучению грамоте.	Декабрь-январь	Я.В.Антонова С.Л.Мельничук С.Ю.Куропаткина М.А.Киселева
3	Открытые просмотры образовательной деятельности. Неделя педагогического мастерства «Взаимопосещаемость педагогов ДОУ»	Февраль-март	Все воспитатели
4	Открытые просмотры образовательной деятельности. Подготовка к школе. (подготовительные группы)	Апрель	Н.П.Скворцова А,А.Куранова

6.7..Циклограмма совместной деятельности детей и взрослых

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие «День знаний». - Мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника» - Мероприятие «Осенины» - Социальная акция «Это маамин день!» - Мероприятие «Новый год!» - Социальная акция «Мой любимый детский сад» - Социальная акция « Буду в армии служить, буду Родину любить» - Мероприятие «Ух, ты, масленица!» - Социальная акция «Женский день» - Социальная акция «Великий праздник- День Победы» - Мероприятие «До свидания, детский сад!» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	Музыкальный руководитель Педагоги
2.	Организация дня открытых дверей.	Февраль	Музыкальный руководитель Педагоги
3.	Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Р.Х.Измайлова
4.	Организация работы ДОУ по плану Управления образования.	В течение года	Р.Х.Измайлова
5.	Организация работы ДОУ по плану с библиотекой №7.	В течение года	Р.Х.Измайлова
6.	Организация работы ДОУ по плану с МБОУ СОШ № 25.	В течение года	Р.Х.Измайлова
7.	Организация работы ДОУ по плану с ФГБОУ ВО«УлГПУим.И.Н. Ульянова».	В течение года	Р.Х.Измайлова
8.	Организация работы ДОУ по плану с ТПМПК.	В течение года	Р.Х.Измайлова
9.	Организация работы ДОУ с Выставочным Центром «Радуга».	В течение года	Р.Х.Измайлова

6.8. Циклограмма кружковой деятельности

Направление	Название кружка	Ф.И.О. Руководителя кружка	Количество детей	Программное обеспечение
Художественно-эстетическое (рисование)	Радуга красок	Н.К.Кириллова Л.М.Семенова	17 детей	И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г.
Художественно-эстетическое	Радужный калейдоскоп	И.В.Симурзина О.В.Юшина	12 детей	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г.
Художественно-эстетическое	Цветные ладошки	Т.П.Артюхина Е.Н.Машкова	15 детей	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г
Художественно-эстетическое	Веселые картинки	С.В.Савинова М.В.Бабаева	15 детей	И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» Цветные ладошки-М. Карапуз, 2006 г
Художественно-эстетическое	Танцевальная мозаика	Г.Р.Фомина	15 детей	А.И.Буренина « Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург,2000 г.

6.9. Циклограмма смотров, конкурсов, акций

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация смотров, конкурсов, акций: Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к новому 2023-2024 учебному году «Группа, где хорошо детям» Цель: Выявить уровень готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Педагоги
2.	Сотворчество с родителями «Уроки улицы» (по месячнику «Внимание-дети!»)+акция «Расскажи маме, папе о ПДД»	Сентябрь	Педагоги
3.	Смотр-конкурс « Лучший уголок дежурного».	Сентябрь	Педагоги
4.	Смотр-конкурс «Родительский уголок».	Октябрь	Педагоги
5.	Смотр-конкурс «Подвижные игры».	Ноябрь	Педагоги
6.	Смотр-конкурс игр и пособий по обучению грамоте.	Ноябрь	Педагоги
7.	Экологическая благотворительная акция «Сдай макулатуру-спаси дерево».	Сентябрь, ноябрь, март	Педагоги
8.	Благотворительная акция по оказанию помощи бездомным животным.	Октябрь, апрель	Педагоги
9.	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	Декабрь	Педагоги
10.	Природоохранная акция «Зеленая елочка-живая иголочка».	Декабрь	Педагоги
11.	Благотворительная акция «Добрые дела к Новому году».	Декабрь	Педагоги
12.	Смотр-конкурс новогодних поделок « Новогодние чудеса»	Декабрь	Педагоги
13.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	Декабрь-февраль	Педагоги
14.	Акция «Вылечим книги».	Январь	Педагоги
15.	Смотр-конкурс книжного уголка.	Январь	Педагоги
16.	Смотр-конкурс по созданию центра по	Февраль	Педагоги

	региональному компоненту «Природа моего края»		
17.	Акция «Подари развивающую игру по обучению грамоте в логопедический кабинет.	Март	Педагоги
18.	Конкурс поделок «День космонавтики	Апрель	Педагоги
19.	Акция «День Победы.Открытка для ветерана». «Окно Победы» «Письмо солдату» «Летят журавли» Будем помнить» Когда мы едины-мы не победимы»	Май	Педагоги
20.	Акция «Посади дерево», «Подари цветы для детского сада»(посадочный материал), «Чистый детский сад-чистый город»	Май	Педагоги
21.	Смотр-конкурс к лету «Шагаем в лето» Цель: Выявить уровень готовности групп к летнему оздоровительному периоду	Май	Педагоги

6.10. Нетрадиционные формы работы с детьми

№	Форма работы. Тема.	Срок	Ответственные
1	Участие в акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Внимание – дети!».	1-15 Сентября	Педагоги
2	Участие в мероприятиях в рамках Единого дня безопасности несовершеннолетних	Ежемесячно, 10 числа	Педагоги
3	Мероприятия в рамках Дня коренных народов.	1-10 сентября	Педагоги
4	Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков пожилым людям)	1 октября	Педагоги
5	Мероприятия в рамках Дня народного единства	1-5 ноября	Педагоги
6	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	19 ноября	Педагоги
7	Фестиваль авторских сказок и рассказов « Мы сочиняем сказку»	Январь	Педагоги и родители
8	Спартакиада	Январь	Педагоги групп №1, №2
9	Интеллектуальная игра «Хочу все знать!» (ознакомление с природой) ЛегоЗаниМатика	Январь	Педагоги группы № 3 ,№ 4 Педагоги групп № 1, № 2
10	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Педагоги
11	Конкурс на лучшее исполнение патриотической песни	Февраль	Педагоги
12	Мероприятия в рамках Дня родного языка (по произведениям советских и российских писателей). -Конкурс чтецов «Раз словечко, два словечко» (совместно с педагогами и родителями)	14-22 февраля	Педагоги
13	Беседа-интервью с детьми посвященное Дню смеха, Дню здоровья.(оформление стенгазет).	1 апреля 7 апреля	Педагоги
14	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности.	17-26 мая	Педагоги
15	Мероприятия в рамках Дня русского языка.	26 мая по 6 июня	Педагоги
15	Видеожурнал «Жизнь моей группы»	В течение года	Педагоги

6.11 Циклограмма выставок, стенгазет

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация выставок детских работ на темы:			
1.	Выставка детских рисунков «Внимание родителям, пешеходам и водителям».	Сентябрь	Педагоги
2.	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Педагоги
3.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок»	Октябрь	Педагоги
4.	Выставка детских работ «Милые, любимые вы родные», посвященная Дню матери.	Ноябрь	Педагоги
5.	Выставка детских рисунков «Я рисую красавицу Зиму»	Декабрь	Педагоги
6.	Выставка детских работ совместно с папами «Мастерим вместе с папой»	Февраль	Педагоги
7.	Фотовыставка «Мамины счастливые глаза»	Март	Педагоги
8.	Выставка мини-музеев.	Март	Педагоги
9.	Выпуск газеты «Мы за здоровое питание»	Апрель	Педагоги
10.	Выставка детских рисунков «Не шали с огнем»	Апрель	Педагоги
11.	Патриотическая выставка детских рисунков «Спасибо за Победу!» (посвященный Дню Победы).	Май	Педагоги
12.	Выставка рисунков «Каким я представляю себя в школе»	Май	Педагоги
Организация фотовыставок, стенгазет			
1.	Стенгазета «Правилам движения – наше уважение»	Сентябрь	Педагоги
2.	Стенгазета «День Дошкольного работника»	Сентябрь	Педагоги
3.	Стенгазета «Мои добрые поступки»	Ноябрь	Педагоги

4.	Стенгазета «Закалка, спорт, движение – все цели достижение».	Апрель	Педагоги
5.	Стенгазета «Эколята-дошколята- защитники природы»	Апрель	Педагоги
6.	Стенгазета «Я люблю свою семью».	Май	Педагоги
7.	Фотовыставка «Наши папы и мамы тоже были первоклашками»	Май	Педагоги

7. Организация работы с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Формы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответствен
1	1. Рекламный блок Маркетинговые мероприятия	Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ («Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и ДОУ») Дни открытых дверей. (Согласно заявленной тематике годового плана)	В течение года	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова
1.	2. Планирование работы с семьями воспитанников			
	Банк данных по семьям воспитанников	Составление аналитико-информационной карты о составе семьи и контингенте детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение	Сентябрь	Р.Х.Измайлова
	Нормативные документы	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с вновь прибывшими родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Н.А.Куранова Педагоги
3.	Анкетирование и опросы	«Подвижные игры и их место в вашей жизни»	Октябрь	Н.К.Кириллова
		«Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг».	Декабрь	Педагоги
		Организация Трудового десанта «Зеленый наряд детскому саду»	Апрель	

4.	Помощь родителям учреждению	Участие в текущих ремонтах групп, участков. Работа родительского комитета.	В течение года В течение года	
1	<p>3.Совместное творчество детей, родителей и педагогов</p> <p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</p>	<p>Круглый стол «Подвижные игры».</p> <p>Посещение открытых мероприятий с целью знакомства с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.</p> <p>Неделя открытых просмотров по коррекционно-развивающей работе по обусению грамоте.</p> <p>Участие в творческих выставках (согласно заявленной тематике годового учебного плана).</p> <p>Выставка работ, выполненных детьми и их родителями (согласно заявленной тематике годового учебного плана).</p> <p>Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей.</p> <p>Участие в акции: (по плану)</p> <p>Детско-родительские проекты:</p> <p>«Спортивная досуговая деятельность в условиях семьи»</p> <p>«Моя любимая буква» (создание буквы в творческой форме, защита проектов).</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Учителя-логопеды</p> <p>Все возрастные группы</p>

		<p>«День науки»</p> <p>8 февраля</p> <p>«Мой город»</p> <p>Март</p> <p>«Мой любимый питомец»</p> <p>Март</p> <p>Психологический тренинг: «Все начинается с семьи: ребенок и общество, культура общения».</p> <p>Детско-родительская викторина «Ох уж эти предлоги».</p> <p>Январь</p>		<p>Все возрастные группы</p>
1.	<p>4.Педагогическое просвещение родителей</p> <p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<p>Оформление информационного стенда «Для вас, родители!»</p> <p>Книжные выставки, тематические стенды по укреплению семейных ценностей.</p> <p>Рубрика обратной связи «Наша почта».</p> <p>Тематические выставки: (по плану).</p> <p>Памятки, листовки, буклеты, папки – раскладушки: <u>Старшие+подготовительная группа</u> <u>Папки – раскладушки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности» ▪ «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» ▪ « «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста через познавательную – исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС». ▪ Формирование у детей дошкольного возраста основ 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>

		<p>экологически грамотного поведения и бережного отношения к природе»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Семья в преддверии школьной жизни» <p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Формирование нравственной воспитанности личности ребенка» ▪ «Новый год к нам идёт!» ▪ «Прогулки в природу» ▪ «Памятка для грамотного пешехода» <p><u>Листовки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Воспитание духовно - нравственных качеств» ▪ «Любовь к малой Родине» ▪ «Профилактика детского травматизма в зимний период» ▪ «Формируем здоровый образ жизни у дошкольника» ▪ «Прикоснись к природе сердцем» <p><u>Буклеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Предлоги в жизни детей» ▪ « Прикоснись к природе сердцем» ▪ «Правила поведения в природе» 		
2.	Консультирование	<p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь прибывших детей</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями: -«Использование ИКТ в работе с родителями».</p> <p>Работа консультационного пункта для родителей (по плану).</p> <p>Выявление семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Патронаж семей «группы</p>	В течение года	Педагоги

3.	Применение ИКТ	<p>риска».</p> <p>Просмотр тематических презентаций по разным направлениям.</p> <p>Консультации на сайте каждой возрастной группы.</p> <p>Знакомство с документацией и доской объявления группы.</p> <p>Предложений идей по улучшению работы группы.</p>	В течение года	Педагоги
----	----------------	--	----------------	----------

7.2. Циклограмма общих родительских собраний

№	Тема. Повестка.	Срок	Ответственный	Выполнен.
1.	<p>Основные направления воспитательно-образовательной деятельности работы детского сада 2023-2024 учебном году</p> <p>1. Знакомство с уставными документами, локальными актами.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение планов работы по воспитательно-образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Пути преодоления нарушений речи.</p> <p>4. Дорога и мы-профилактика безопасности дорожного движения.</p> <p>5. Подвижная игра и ее значение для здоровья современного ребенка»</p> <p>6. Выборы родительского комитета.</p>	Сентябрь	<p>Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.П.Скворцова Учителя-логопеды Сотрудник УГИБДД О.В.Грицишина</p>	
2.	<p>Психологическое здоровье дошкольников</p> <p>1. Вступительное слово.</p> <p>2. Презентация «Психологическое здоровье дошкольника».</p> <p>4. Памятка «Как сохранить психологическое здоровье ребенка»</p>	Февраль	<p>Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.П.Скворцова А,А.Куранова</p>	
3.	<p>Итоги работы детского сада 2023-2024 учебном году. Безопасное лето-безопасное детство.</p> <p>1. Подведение итогов деятельности ДООУ в 2023-2024 году.</p> <p>2. «Как хорошо, что есть семья у меня» (отчет по организации совместных мероприятий ДООУ и семьи).</p> <p>3. Отчет родительского комитета.</p> <p>5. О наших планах на лето.</p>	Май	<p>Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева Педагоги</p>	

7.3. Циклограмма групповых собраний

Группа	Тема.Повестка.	Срок	Ответственный
Подготовительная группа №1	1.«Ребенок на пороге школы». 1.1.Возрастные особенности детей 6-7 лет.Кризис 7 лет. 1.2.Психологическая готовность детей к школьному обучению. 1.3.Критерии готовности к школьному обучению. 1.4.Памятка для родителей будущих школьников. 1.5.Выбор родительского комитета. 1.6.Безопасность детей. 1.7.Заключительная часть.Решение собрания.	Сентябрь	Н.К.Кириллова С.Л.Мельничук Л.М.Семенова А.А.Куранова
	2.«Нравственное отношение в семье и в детском саду» 2.1.Нравственное воспитание, понятие, сущность. 2.2.Методы и условия нравственного воспитания ребенка в семье. 2.3.Работа с ситуациями. 2.4.Безопасность в зимний период. 2.5.Заключительная часть.Решение собрания.	Январь	
	3.«До свидания, детский сад» 3.1.Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год. 3.2.Игра-задание ,самооценка семейного досуга в кругу семьи. 3.3.Памятка «Как провести лето перед школой». 3.4.Комплексная безопасность в летний период. 3.5.Заключительная часть.Решение собрания.	Май	
Подготовительная группа №2	1. «Семья на пороге школьной жизни». 1.1Выбор факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.Диспут. 1.2.Анализ стереотипов родительского поведения. 1.3.Выборы родительского комитета. 1.4 Комплексная безопасность. 1.5.Заключительная часть.Решение собрания.	Сентябрь	Т.П.Артюхина С.Ю.Куропаткина Е.Н.Машкова
	2.«Воспитание любознательности посредством познавательных игр». 2.1.Педагогический всеобуч: любознательность и познавательный интерес.	Февраль	

	<p>2.2. Познавательные игры, как фактор формирования любознательности детей</p> <p>2.3.Заключительная часть.Решение собрания.</p> <p>3.« До свидания детский сад»</p> <p>3.1Творческий отчето достижениях за период пребывания в детском саду.</p> <p>3.2.Выступление психолога.»Рекомендации родителям будущих первоклассников»</p> <p>3.3 Проведение инструктажа по безопасности детей в летний период.</p> <p>3.4.Заключительная часть.Решение собрания.</p>	Май	
Старшая группа №3	<p>Организационное родительское собрание «Начало учебного года –начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»</p> <p>1.1. Особенности образовательного процесса в старшей группе.</p> <p>1.2. Старший дошкольный возраст-какой он?</p> <p>1.3.Безопасность детнй в окружающем мире.</p> <p>1.4.Выбор родительского комитета группы.</p> <p>«Особенности и проблемы речевого развития у детей страшого возраста»</p> <p>2.1.Выступление учителя-логопеда.</p> <p>2.2 Анализ результатов диагностики по речевому развитию.</p> <p>2.3 Заключительная часть.Решение собрания.</p> <p>3. «Вот и стали мы на год взрослее».</p> <p>3.1. Выступление «Анализ достижений детей группы на конец учебного года»</p> <p>3.2.Презентация «Вот и стали мы на год взрослее».</p> <p>3.3.Безопасность детей в летний период.Рекомендации по организации летнего отдыха детей.</p> <p>3.4 Заключительная часть.Игра «Коробка эмоций». Решение собрания.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>С.В.Савинова</p> <p>Я.В.Антонова</p> <p>М.В.Бабаева</p> <p>А.А.Куранова</p>
Старшая группа № 4	<p>1. «Путешествие в страну знаний».</p> <p>1.1.Вступительная часть. Знакомство с родителями.</p> <p>1.2.Адаптация детей в ДОУ.</p> <p>1.3.Возрастные особенности старшего возраста.</p> <p>1.4.Соблюдение режима и правил детского сада.</p> <p>1.5. «Профилактика коронавируса и</p>	Сентябрь	<p>О.В.Юшина</p> <p>И.В.Симурзина</p>

	<p>комплексная безопасность ребенка»</p> <p>1.6.Особенности речевого развития детей среднего возраста.</p> <p>1.7 Выбор родительского комитета</p> <p>1.8.Заключительная часть.Решение собрания.</p> <p>2. «Здоровье детей в наших руках».</p> <p>2.1.Здоровье наших детей в наших руках.</p> <p>2.2.Игровой тренинг с родителями «Здоровый образ жизни».</p> <p>2.3.Роль прогулок в детском саду.</p> <p>2.4.Профилактика ОРВИ и гриппа.</p> <p>2.5.Профилактика и безопасность детей (инструктаж в период половодья, профилактика ДТП)</p> <p>2.6.Заключительная часть.Решение собрания.</p> <p>3.2 Семья-основа воспитания»</p> <p>3.1.Совместное обсуждение воспитателей и родителей понятия «Семья».Просмотр социального ролика «Храните семью».</p> <p>3.2.Тест для родителей «Какой вы родитель»</p> <p>2.3.Пролсмотр социального ролика «Прививка любви»</p> <p>3.4.Советы для родителей « 7 фраз которые нужно говорить ребенку».</p> <p>3.5.Заключительная часть.Решение собрания.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	
--	--	----------------------------	--

7.4. Циклограмма деятельности родительских клубов

Группа	Название клуба.	Тема заседаний	Срок	Ответственный
Подготовительная группа №1	«Секреты детства»	1.Учимся-играя.	Октябрь	Н.К.Кириллова
		2.О первых днях ребенка в школе.	Декабрь	Л.М.Семенова
		3.Успешная подготовка к школе.	Февраль	С.Л.Мельничук
Подготовительная группа № 2	«Клуб любознательных родителей»	1. Развитие мелкой моторики у детей с ТНР в домашних условиях.Показ способов и приемов работы.	Ноябрь	С.Ю.Куропаткина
		2.Семья-здоровый образ жизни.	Январь	Е.Н.Машкова
		3.Нравственное воспитание детей через с/ролевые игры.	Март	Т.П.Артюхина
Старшая группа №3	«Азбука для родителей»	1.В каждой семье свои традиции.	Ноябрь	С.В.Савинова
		2. Секреты общения с ребенком в семье.	Январь	М.В.Бабаева
		3.Родительский университет.	Март	Я.В.Антонова
Старшая группа №4	«Мы вместе»	1. Эмоциональное развитие ребенка средствами арттерапии.	Ноябр	О.В.Юшина
		2.Учим и рисуем стихи вместе с детьми.	Март	И.В.Симурзина
Педагог-психолог	« Почемучки »	1.Могут ли дети-дошкольники контролировать свое настроение.	Ноябрь	А.А.Куранова
		2.Использованиеи технологии песочной терапии в сохранении здоровья дошкольников.	Январь	
		3.Преодоление застенчивости у детей дошкольного возраста.	Март	
Педагог-психолог	«Азбука семейного счастья»	1.Трапинка в школу (гр.№2)	Сентябрь-	Н.П.Скворцова

Учитель-логопед	2.Какими мы родители (гр.№4)	октябрь	Н.П.Скворцова М.А.Киселева Н.П.Скворцова М.А.Киселева Н.П.Скворцова
	3.Современные дети.Как их воспитывать? (гр.№4)	Октябрь	
	4.Школьные трудности.как их преодолеть?(гр.№2)	Март	

7.5. Циклограмма работы с семьей группы риска

№	Направление работы	Формы работы	Ответственный
1	Выявление семьи риска на основе собеседования и анкетирования	Социальный паспорт	
2	Первичное обследование семьи	Составление акта	
3	Проведение диагностического мероприятия	Проведение диагностики психологического развития	
4	Знакомство с членами семьи	Консультация	
5	Изучение причины неблагополучия в семье	Тест	
6	Изучение личностных особенностей членов семьи	Беседа Консультация Беседа Консультация	
7	Проведение диагностического мероприятия	Проведение диагностики тревожности:	
8	Оказание коррекционной помощи	Ежедневное консультирование по выполнению рекомендаций учителя-логопеда	
9	Консультирование	Консультация По результатам диагностики	
10	Оказание медицинской помощи	Осмотр ребенка и рекомендации родителям по соблюдению гигиенических требований к внешнему виду	
11	Оказание социально-педагогической помощи	Наблюдение за внешним видом ребенка, эмоциональным состоянием, социальными контактами. Беседа с ребенком по формированию КГН	
12	Оказание коррекционной помощи	Диагностика речевого развития	
13	Выводы о результатах работы	Встреча с семьей	

7.6. Консультативный пункт

№	Тема	Объект консультации	Срок	Ответственный
1	Подвижные народные игры в системе нравственного воспитания.	Общая	Сентябрь	Л.М.Семенова
2	Как выбрать вид спорта.	Общая	Октябрь	С.В.Савинова
3	Музыка и спорт.	Общая	Ноябрь	Г.Р.Фомина
4	Гендерное воспитание ,нужно ли оно?	Общая	Ноябрь	Н.П.Скворцова
5	Сказка на ночь,или как и зачем развивать связную речь детей.	Общая	Декабрь	И.В.Симурзина
6	Особенности формирования словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с ТНР.	Общая	Январь	С.Ю.Куропаткина
7	Игра как средство развития интереса детей к природе.	Общая	Февраль	О.В.Юшина
8	Экологическое воспитание –это воспитание нравственности ,духовности и интеллекта.	Общая	Март	Л.М.Семенова
9	Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников.	Общая	Апрель	С.Л.Мельничук
10	Как помочь ребенку запомнить буквы.	Общая	Май	Я.В.Антонова

7.7.Циклограмма деятельности родительского комитета

№	Перечень мероприятий	Срок	Ответственный
	Работа педагогической направленности		
1	Ознакомление с планом работы ДОУ на год	Сентябрь	Н.А.Куранова
2	Подготовка в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Н.А.Куранова
3	Утверждение плана работы родительского комитета	Октябрь	Н.А.Куранова
4	Систематическое знакомство с воспитательно-образовательной деятельностью на группах	В течение года	Р.Х.Измайлова
5	Систематическое информирование родителей о состоянии воспитательной деятельности	В течение года	Р.Х.Измайлова
6	Оказание помощи в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	В течение года	Р.Х.Измайлова
7	Организация работы с родителями по оформлению участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Р.Х.Измайлова.
8	Оказание помощи ДОУ в проведении детских праздников и вечеров досуга	В течение года	Р.Х.Измайлова
9	Составление отчёта работы родительского комитета за год	Май	Н.А.Куранова
	Работа хозяйственной направленности		
1	Ознакомление с планом работы на год и с планами каждой возрастной группы	Октябрь	Н.А.Куранова
2	Систематическое знакомство с расходованием средств ДОУ, осуществление контроля за санитарным состоянием групповых комнат, спален, кухни.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
3	Подготовка и организация помощи в уборке территории ДОУ.	В течение года	С.В.Ермиличева
4	Оказание помощи родителям в уборке снега с участков.	В течение года	С.В.Ермиличева
5	Организация систематической починки мебели ,игрушек , пошив одежды для	В течение года	С.В.Ермиличева

	кукол		
6	Оказание помощи в приобретении и посадке кустарников и организации цветников на участках	Апрель-май	С.В.Ермиличева
7	Составление отчета работы родительского комитета за год	Май	С.В.Ермиличева

8. Организация работы по взаимодействию с социальными институтами

8.1 Планирование

№	Организация	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Библиотека № 7	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
2	Выставочный центр «Радуга»	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
3	МБОУ СОШ №25	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
4	ТПМПК	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова
5	Сотрудничество с ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова	-Заключение договора на сотрудничество -Работа по плану	В течении года	Р.Х.Измайлова

8.2..Циклограмма совместной деятельности ДОУ и школы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Заключение договора о совместной работе МБДОУ и школы. Разработка плана взаимодействия со школой.	Август	Р.Х.Измайлова
2.	Экскурсия подготовительных групп детского сада в школу № 25 на праздник «1 Сентября».	1 сентября	Н.К.Кириллова Т.П.Артюхина
3.	Обзорная экскурсия в школу № 25 Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	Октябрь	С.Л.Мельничук
4.	Приглашение выпускников прошлых лет. (вечер- встреч).	Ноябрь	Воспитатели групп
5	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов.	В течение года	Воспитатели Учителя
6	Анкетирование родителей «В какую школу пойдут дети»	Апрель	Воспитатели
7	Предоставление информации о поступлении детей в школу	Май	Воспитатели

9.Инспекционно-контрольная деятельность

9.1. Внутрисадовый контроль

Цель работы: выявление уровня реализации годовых задач и совершенствование работы учреждения в целом.

№	Виды	8	9	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответственный	Форма результатов контроля
1.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ												
	1.1.«Формирование дошкольников потребности к ЗОЖ»			*								Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Педагогический совет Аналитическая справка.
	1.2. « Подготовка к обучению грамоте дошкольников посредством игры»						*					Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Педагогический совет Аналитическая справка
2.	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ												
	2.1.Образовательное пространство МБДОУ. Цель: Получить общее представление о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом на группах, о стиле работы конкретного педагога. Установить правильность реализации работы по основным направлениям развития детей.	Г р. 1 2 3 4		Г р № 1		Г р № 2		Г р № 3		Г р № 4			Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
3.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ												
	Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами МБДОУ.												
	3.1. Заболеваемость в группах.		+		+		+		+			Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Медсестра	Анализ Заболеваемости

7.	ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ			
	7.1. Соблюдение здорового психологического микроклимата в группе	1 раз в квартал	Специалисты	Аналитическая справка. Эмоциональное благополучие.
	7.2. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
	7.3. Соблюдение СанПиНа к нагрузкам при проведении занятий.	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Медсестра	
7.4. Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства.	Постоянно.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе		
8.	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.			
	Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.			
	8.1. Подготовка к занятиям. Соблюдение учебной нагрузки.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Педагогический совет. Аналитическая справка.
	8.2. Состояние документации педагогов и специалистов, наличие системы планирования. Цель: Проверка планов воспитательно-образовательной работы . Обсуждение планирования. Выяснение затруднений педагогов, предупреждение	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	

	возможных ошибок.			
	8.3. Реализация задач системы здоровьесбережения в МБДОУ. щадящие формы, закаливания: хождение босиком по массажным коврикам, воздушные ванны до и после сна.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
	8.4. Динамика развивающей среды.	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	
	8.5. Готовность педагогов к мониторингу. Цель: Проверка диагностического материала, результатов, выборочная диагностика.	Сентябрь, апрель	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка.
9.	САМОАНАЛИЗ.			
	Цель: Повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.			

9.2 Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации РППС	Август-сентябрь	Р.Х.Измайлова
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Р.Х.Измайлова
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников(общего показателя здоровья; показателей заболеваемости по видам)	Раз в квартал	Н.М.Мусаева
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательной деятельности	Ноябрь Февраль Май	Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова

5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь Декабрь Май	Н.А.Куранова
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада, по госабликам.	1 раз в 10 дней	Р.Х.Измайлова А.А.Куранова

10.Административно – хозяйственная работа

10.1 Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - «Действия при угрозе террористического акта». - «Охрана жизни и здоровья детей». -«Пожарная безопасность».	Август-сентябрь Ноябрь-декабрь Май	Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева
2	Производственные совещания : -«Подготовка МБДОУ к новому 2023-2024 году». -«Организация сан.эпидем. режима в ДОУ». -«Соблюдение техники пожарной безопасности». - «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период» .	Август Октябрь Ноябрь Май	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева С.В.Ермиличева Р.Х.Измайлова
3	Анализ соответствия требованиям Санитарных требований к маркеровке и подбору мебели. Тренировка по эвакуации. Обследование игровых площадок и испытание уличного оборудования. Месячник по благоустройству. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Разработка плана мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа Подготовка МБДОУ к зимнему периоду. Работа по оформлению МБДОУ к Новому году.Техника безопасности при проведения новогодних елок. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Август-сентябрь По графику Сентябрь-май Осенний,весенний периоды Октябрь Октябрь Декабрь Декабрь Декабрь	Н.М.Мусаева Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева С.В.Ермиличева Н.А.Куранова Р.Х.Измайлова Н.М.Мусаева Н.А.Куранова С.В.Ермиличева Р.Х.Измайлова С.В.Ермиличева Н.А.Куранова

	Контроль за состоянием крыши и подъездных путей на предмет обледенения.	Декабрь	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
	Рейд комиссии по ОТ по группам, прачечной.	Март	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
	Обновление хозяйственного посудного инвентаря в группах.	Март	Н.А.Куранова С.В.Ермиличева
	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	В течение года	Н.А.Куранова
	Составление списков детей на ЛОП.	Май	Н.А.Куранова

10.2 Работа с младшим обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Инструктажи: - «Соблюдение техники безопасности на рабочем месте». -«Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм».	Март Февраль	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
2	Контроль за качеством приготовления пищи на пищеблоке.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
3	Контроль за сохранением инвентаря, соблюдением санитарных норм при уборке помещений.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева

10.3 Укрепление материальной базы ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Озеленение участков кустарниками, подготовка клумб к летнему оздоровительному периоду.	Май-июнь	С.В.Ермиличева Воспитатели
2	Промывка и опрессовка.	Июнь	С.В.Ермиличева
3	Анализ маркировки мебели.	Сентябрь	Н.А.Куранова
4	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Октябрь-ноябрь	Н.А.Куранова
5	Приобретение игрушек и канцтоваров.	В течение года	Н.А.Куранова
6	Осуществление борьбы с грызунами и насекомыми.	В течение года	С.В.Ермиличева
7	Подготовка участка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Н.А.Куранова Воспитатели

8	Завоз песка на участки ДОУ.	Май	Н.А.Куранова
9	Приобретение семян, рассады для озеленения участков ДОУ.	Апрель	С.В.Ермиличева Воспитатели
10	Текущий ремонт здания.	Июнь-июль	С.В.Ермиличева
11	Рациональное расходование воды, электроэнергии.	В течение года	С.В.Ермиличева
12	Работа по благоустройству территории.	В течение года	С.В.Ермиличева

11. Медицинская работа

11.1 Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Антропометрия.	1 раз в квартал	Н.М.Мусаева
2	Составление отчётов о заболеваемости детей по группам.	1 раз в квартал	Н.М.Мусаева
3	Организация ежедневных прогулок.	В течение года	Воспитатели групп
4	Организация закаливающих процедур.	В течение года	Н.М.Мусаева воспитатели групп
5	Включение в рацион питания фруктов и овощей.	В течение года	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
6	Организация взаимосвязи с поликлиникой № 3.	В течение года	Н.М.Мусаева
7	Проведение специфической и неспецифической профилактики гриппа и ОРЗ.	В течение года	Н.М.Мусаева воспитатели групп
8	Проведение дыхательной гимнастики с детьми.	Ежедневно	Воспитатели групп
9	Соблюдение графика проветривания и кварцевания помещений.	Ежедневно	Воспитатели групп
10	Проведение физкультурных минуток и зрительной гимнастики.	Ежедневно	Воспитатели групп

11.2 Противоэпидемиологическая работа.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Своевременно проводить вакцинацию сотрудников и детей согласно плану.	В течение года	Н.М.Мусаева
2	Проводить профилактические прививки против инфекционных заболеваний согласно календарю прививок.	В течение года	Н.М.Мусаева
3	Соблюдать строгую изоляцию по группам во время карантина.	Во время карантина	Н.М.Мусаева
4	Чёткая организация утреннего приёма, учет отсутствующих детей.	В течение года	Н.М.Мусаева воспитатели групп

5	Своевременная изоляция больного ребенка.	В течении года	Н.М.Мусаева воспитатели групп
6	Проводить противоэпидемиологические мероприятия в случае возникновения инфекционных заболеваний.	В течение года	Н.М.Мусаева
7	Контроль, за прохождением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	В течение года	Н.М.Мусаева
8	Контроль, за технологией приготовления пищи.	Ежедневно	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
9	Чёткое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.	Ежедневно	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева

11.3.Санитарно – просветительская работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г.	Сентябрь	Н.А.Куранова
2	Проведение занятий с обслуживающим персоналом: - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ». -«Санитарные нормы обработки посуды и уборки помещений ДОУ».	Октябрь Декабрь	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
3	Проведение консультации для педагогических работников: -«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19». - «Режим дня и его значение». -«Профилактика и лечение ОРЗ».	Сентябрь Ноябрь Январь	Н.А.Куранова Н.М.Мусаева Н.А.Куранова Н.М.Мусаева
4	Проведение консультаций, индивидуальных бесед.	В течение года	Н.М. Мусаева Воспитатели групп
5	Выпуск тематических санбюллетеней.	В течение года	Н.М.Мусаева Воспитатели групп
6	Подготовка тематических памяток.	В течение года	Н.М.Мусаева Воспитатели групп
7	Подготовка и проведение «Дня здоровья».	Апрель	Н.М.Мусаева Воспитатели групп

11.4 План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ

Вид деятельности	Форма работы	Сроки проведения
1 блок. Работа с детьми		
Утренняя гимнастика	-сюжетно –игровая -игровая -традиционная -корректирующая -музыкально -ритмическая	Ежедневно
Занятия по физической культуре	традиционные -сюжетно – игровые -тренировочные -игровые -контрольно - проверочные	2 раза в неделю в течение года
Двигательная разминка	- подвижные игры малой и средней подвижности -игровые упражнения -произвольные упражнения с физкультурными пособиями -игры на релаксацию -физкультминутки -самостоятельная двигательная деятельность	В течение года во время перерывов между проведением организованной образовательной деятельности и во время проведения занятий.
Занятия по физической культуре на свежем воздухе	подвижные игры -народные игры -физические упражнения - оздоровительный бег	Раз в неделю в течение года
Адаптированные здоровьесберегающие методики	гимнастика после сна -закаливающие процедуры -дыхательная гимнастика -тренажёры для профилактики	Ежедневно в течение

	<p>нарушения осанки и зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> -витаминация - элементы самомассажа -релаксация - психогимнастика 	
Ежедневная прогулка		2 разв в год
Проветривание помещений		В соответствии с графиком
Мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости -охрана жизни и здоровья -использование центров здоровья - обследование обуви 	2 раза в год
2 блок. Физкультурно – массовые мероприятия		
Праздники	-внутри ДОУ	В течение года
Физкультурные досуги	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения -спортивные праздники -Дни Здоровья 	В течение года
3 блок. Работа с воспитателями		
Формы методической работы	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет -открытые просмотры опыта работы -совместная подготовка спортивных праздников и развлечений -работы службы педагогического мониторинга 	В течение года
Обобщение опыта	-открытые мероприятия-консультации	В течение года
4 блок. Взаимосвязь со специалистами		
Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - обучение детей правильному дыханию -обучение двигательным упражнениям с речевым сопровождением -развитие чувства ритма -развитие мелкой моторики 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	-координации движений и речи	
Музыкальный руководитель	-совместная подготовка к праздникам и развлечениям -показательные выступления на мероприятиях -подбор музыкального сопровождения к комплексам, релаксации и т.д. -развитие чувства ритма, координации -обучение танцевальным движениям - Занятия	В течение года
Педагог-психолог	развитие мелкой моторики - использование здоровьесберегающих технологий - Занятия	В течение года
5 блок. Работа с родителями		
Информационный блок	-оформление информационных стендов -буклеты, информационные листы, памятки -фотовыставки - презентации, медиатека	В течение года
Методическая работа	участие в подготовке и проведении спортивных праздников -анкетирование -индивидуальные консультации -выступления на родительских собраниях -использование проектного метода	В течение года
6 блок. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника № 3	профилактический осмотр детей узкими специалистами	1 раз в год

12. Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ

12.1. Циклограмма организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения адаптации к транспортной среде

Цели изучения ПДД и поведения на улице:

- 1.Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей.
- 2.Развитие психо-физиологических качеств ребенка.
- 3.Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Задачи изучения ПДД:

- 1.Формирование координации движения.
- 2.Совершенствование навыков ориентации в пространстве.
- 3.Формирование реакции и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения.
- 4.Повышение уровня психо-физиологических качеств,обеспечивающих безопасность ребенка на улице.

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	Заместитель заведующего УВР
2	Обновление уголков безопасности в группах	Сентябрь	Воспитатели
	Работа с детьми:		
1.	Тематический месячник по ПДД «Внимание-дети!»		Воспитатели
2.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	
3.	<u>Беседы:</u> -Что ты знаешь об улице? -«Мы пешеходы»- места движения пешеходов, их название, назначение	В течение года	Воспитатели

	<p>-Правила поведения на дороге -Машины на улицах города – виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</p>	года	
4	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания»</p>	В течение года	Воспитатели
5	<p><u>Дидактические игры:</u> – «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль».</p>	В течение года	Воспитатели
6	<p><u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	В течение года	Воспитатели
7	<p><u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели

8	<p><u>Развлечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зеленый огонек (досуг) – Учите правила дорожного движения (досуг) – Петрушка на улице (досуг) – Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) – Уважайте светофор (кукольный спектакль). <p>Работа с воспитателями:</p> <p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» - "Организация взаимодействия с родителями по предупреждению дорожных происшествий». -«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время». -Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега. <p><u>Практикум для педагогов</u> «Оказание первой помощи в случае травматизма»</p> <p><u>Круглый стол</u> «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».</p> <p>Создание мини-библиотеки в методическом кабинете.</p> <p>Пополнение материала в группах по обучению ПДД.</p> <p>Взаимопосещение развлечений по ПДД.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Н.М.Мусаева</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
---	--	---	--

<p align="center">Работа с родителями:</p>		
<p><u>Проведение бесед и консультаций с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице – Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте – Правила дорожного движения – для всех – Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма – Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><u>Информационный стенд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Безопасность твоего ребенка в твоих руках – Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения; Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов ; Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей; Применение световозвращающих элементов – Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Совместное проведение игровых моментов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Помощь в создании объемных моделей перекрестков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Встреча с инспектором ГИБДД (по плану)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>

12.2.Циклограмма организации работы по пожарной безопасности

№	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с детьми:			
1.	Проведение тематических встреч по пожарной безопасности по циклам: - «Что такое огонь?» - «Полезный огонь- опасный огонь» -«Что такое служба пожарной безопасности» -«Правила пожарной безопасности дома» - «Правила пожарной безопасности в лесу»	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с электроприборами, бытовой техникой, ознакомление с правилами обращения с ними.	В течение года	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по данной теме.	В течение года	Воспитатели
4	Организация конкурса детских рисунков "Огонь-друг, огонь-враг»	В течение года	Воспитатели
Работа с сотрудниками:			
1	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в полгода При приеме новых сотрудников	Н.А.Куранова
2	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Январь	Н.А.Куранова
Работа с родителями:			
1	Проведение бесед и консультаций с родителями по данной теме	В течение года	Воспитатели
2	Обновление статей и рекомендации родительских уголках по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем.	В течение года	Воспитатели

13. Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности

Основная программа:

АОП ДО разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Парциальные программы и методические пособия:

1. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова
2. Парциальная программа эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова ИД «Цветной мир» 2019
3. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева С-П «Детство-Пресс», 2021
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2013
5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2013
6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа/ авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.П. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2014.
7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2014.
8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа/ авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2014.
9. К.Ю. Белая «Методическая работа в ДОУ» - М.: ТЦ «Сфера», 2008г
10. К.Ю. Белая «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО». – М.: ТЦ Сфера, 2008.
11. Л.А. Лялина «Планирование работы старшего воспитателя». – М.: ТЦ «Сфера», 2009г.
12. И.В. Сушкова «Социально-личностное развитие». - М.: ТЦ «Сфера», 2008г.
13. А.А. Майер «Управление инновационными процессами в ДОУ». - М.: ТЦ «Сфера», 2008г.
14. А.А. Майер «Управление качеством дошкольного образования». - М.: ТЦ «Сфера», 2009г.
15. А.А. Майер «Практические материалы по освоению содержания ФГОС в дошкольной образовательной организации (в схемах и таблицах). М.: Педагогическое общество России, 2014

16. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.
17. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенников. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
18. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2011
19. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
20. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
21. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Образовательная область «Физическая культура»

- Н.Ч.Железняк ,Е.Ф.Желобкович «100 комплексов ОРУ для старших дошкольников» – М.: Изд.Скрипторий, 2009
- М.А.Павлова, М.В.Лысогорская «Здоровьесберегающая система ДОУ». – Изд. «Учитель», 2012
- Н.В.Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиково-вой гимнастики». – С-П «Детство-Пресс», 2009
- В.И.Орел, С.И.Агаджанова «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях» – С-П «Детство-Пресс», 2008
- Ю.А.Кириллова «Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет» С-П «Детство-Пресс», 2008
- Ю.А.Кириллова «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет» С-П «Детство-Пресс», 2005
- Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Кулик Г.И. Сергиенко Н.Н. Программа для ДОУ «Школа здорового человека» – М.: ТЦ Сфера, 2010
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития. - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова - М.: Мозаика-Синтез, 2011

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения в детском саду. - М.: ВЛАДОС, 2003

Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М.: ВЛАДОС, 2002

Муллаева Н.Б. «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников»С-П «Детство-Пресс», 2008

Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. «Логопедическая ритмика»– С-П «Каро», 2005

Блыскина И.В. «Логопедический массаж»С-П «Детство-Пресс», 2008

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения- М.: Мозаика-Синтез, 2005

Арушанова А.Г., Дурова Н.В. Истоки диалога. М.: Мозаика-Синтез, 2005

Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника М.: «Сфера» 2011

Арапова-Пискарева Н.А. «Мой родной дом (программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников)» М.: Мозаика-Синтез, 2005

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.. - М.: Мозаика-Синтез, 2013

Новоселова С.Л. Игра дошкольника М.: Просвещение 1989

Давидчук А.Н. «Обучение и игра» М.: Мозаика-Синтез, 2006

Дозорова М.А., Н.В. Кошелева *Семья: я+мама+папа+2 бабушки+2 дедушки*(программа и материалы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста) М.: Аркти, 2008

Коломийченко Л.В. *«Дорогою добра (концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников)* М.: Мозаика-Синтез, 2015

Фролова Н.Г., Пустовалова О.П. *«Социальное развитие детей 3-7 лет* Волгоград 2011

Петрова В.И. *«Нравственное воспитание в детском саду»* М. Мозаика-Синтез, 2008

Петрова В.И., Стульник Т.Д. *«Этические беседы с дошкольниками»* М.: Мозаика-Синтез, 2015

Мосалова Л.Л. *Я и мир (конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста)*– СПб.: «Детство-Пресс», 2009

Куцакова Л.В. *Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.* – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. *Трудовое воспитание. Программа и методические рекомендации.* – М.: Мозаика-Синтез, 2006

Козлова С.А. *Я – Человек (приобщение ребенка к социальному миру)* М.: Владос 2001

Севостьянова Е.О. *« Страна добра: социализация детей 5-7 лет»* М.: Тв. Центр «Сфера» 2012

Ткачева Т.Е. *«Психотерапевтические сказки (для взрослых и детей)* Ростов –на –Дону 2015

Сазонова Н.П, Новикова Н.В. *«Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье»*– СПб.: «Детство-Пресс», 2010

Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. *«Теория и методика правового воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»* Ульяновск 2005

Ковардакова М.А., Майданкина Н.Ю. *«Ребенок и право» (методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений по приобщению детей к правовым ценностям)* Ульяновск 2005

Хухлаева О.В. *«Тропинка к своему Я»* М. Изд. Генезис 2009

Белая К.Ю. *«Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет* М.: Мозаика-Синтез, 2015

Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005

Т.Ф. Саулина *«Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.»* – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Т.И.Данилова «Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения)»СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009

И.В.Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников»М.: Айрис-дидактика, 2008

Образовательная область «Познавательное развитие»

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2012

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008

Громова О.Е., Соломатина Г.Н.« Ознакомление дошкольников с социальным миром» М.: Тв.»Сфера» 2012

Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной группе – М.: Синтез, 2016

Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» М.: Мозаика-Синтез, 2015

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

Селихова Л.Г.Ознакомление с природой и развитие речи М.: Мозаика-Синтез, 2005

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012

Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир»СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011

Калашников В.М. Энциклопедия тайн и загадок «Чудеса живой природы» М.: «Белый город»

Кощеева Е.Л.,Хамидуллина Л.А. «Путешествия в мир природы...(занятия по ознакомлению дошкольников с основами географии и экологии) 5-6 лет М.: Аркти 2007

Владимирова Т.В.,Хамидуллина Л.А. «Путешествия во времени...М.: Аркти 2009

Хамидуллина Л.А,Донина О.И. Путешествия по вселенной...М.: Аркти 2009

Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада: Планы занятий.

Образовательная область «Речевое развитие»

Бобкова Т.И.Ознакомление с художественной литературой детей с ОНРМ. ТЦ Сфера, 2008

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2-7 летМ.: Мозаика-Синтез, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе 2-7 летМ.: Мозаика-Синтез, 2008

Ладыгина Т.Б. Стихи к детским праздникам.М. ТЦ Сфера, 2013

Филичева Т.Б.,ТумановаТ.В.Развиваем речь дошкольника.М.2012

Сергиенко Г.Н.Учимся, говорим, играем. Воронеж, 2010

Ивановская О.Г., Петрова Е.А. Логопедические сказки для развития речи– СПб.: Изд-во «Каро», 2009

Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи М.:Просвещение 1983

Н.В.Новоторцева Развитие речи детей Ярославль Академия развития 1997

Н.В.Новоторцева Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома Ярославль Академия развития 1998

Дружинина М. Поиграем в слова (головоломки, шарады, загадки) М.: Новая школа 1997

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – М.: Издательство Оникс, 2006

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. - М.: Издательство Оникс, 2006

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет / сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. - М.: Издательство Оникс, 2006

Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольника в играх СПб.: «Детство-Пресс», 2007

Кузнецова Е.В. Обучение грамоте детей с нарушениями речи М. ТЦ Сфера, 2008

Смирнова И.А. Диагностика нарушения развития речи СПб.: «Детство-Пресс», 2007

Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Подготовка к обучению грамоте (6-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2007

Маскаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье 0-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2008

Маскаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников 0-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 200

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Бутенко Э.В., Якименко Н.А. Музыкальные игры и развлечения для детей 2-3 лет М.Тв. «Сфера» 2011

Анисимова Г.И. Новые песенки (для занятий в логопедическом детском саду)- СПб.: Каро, 2008

Зацепина М.Б., Быструкова Л.В. Интегрированные развлечения в детском саду М.Тв. «Сфера» 2011

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2008

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2008

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2008

Т.С. Комарова. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2008

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез 2006

Комарова Т.С. Художественное творчество - М.: Мозаика-Синтез, 2012

- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности старшая группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности средняя группа детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005
- Караманенко Ю.Г., Караманенко Т.Н. Кукольный театр-дошкольникам М. Просвещение 1982
- Костина Э.П. Камертон (программа музыкального образования) М. Просвещение 2006
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Колдин Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Колдин Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Козлина А.В. Уроки ручного труда М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Кайдошко Н.Н., Малышева И.А. Занятия по рисованию и художественному труду для дошкольников М. «Русское слово» 2008
- Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством М.: Мозаика-Синтез.. 2006
- Подрезова И.А. Школа умелого карандаша М. Гном 2007
- Перескоков А.В. Песни для детского сада М.: Айрис пресс 2008
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет – М.: Мозаика-Синтез.. 2008
- Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет – М.: Мозаика-Синтез. 2008

