

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106

(МБДОУ детский сад № 106)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБ/ДОУ детского сада № 106

Протокол № 4 от 29.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБ/ДОУ детский сад № 106

Н.А.Куранова

03.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№ 106

(МБ/ДОУ детский сад № 106)

за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 106 (МБ/ДОУ детский сад № 106)
Руководитель	Куранова Надежда Анатольевна
Адрес организации	Россия, Ульяновская область, 432042 ул. Станкостроителей, д.5
Телефон, факс	8-8422-58-33-30
Адрес электронной почты	E-mail: dou106@mail.ru

Учредитель	-Управление образования администрации города Ульяновска -Комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Ульяновска
Дата создания	2007 г.
Лицензия	От 26.08.2015г. Л035- 01216-7300275260

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 (далее - МБДОУ детский сад № 106) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ детский сад № 106 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 718 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 652 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 106 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 106 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык обучения и воспитания: **русский** - государственный язык РФ.

Режим работы МБДОУ детский сад № 106.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим питания в детском саду 5 кратный.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 106 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, учителей-логопедов. Результаты:

- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа -19 детей
- 1 старшая группа- 17 детей
- 2 подготовительных к школе групп-33 ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	64	93 %
Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19 семей	28%
Два ребенка	39 семьи	56%
Три ребенка и более	11 семей	16%
Многоплодная семья	1 семья	1%
Дети семей СВО	2 семьи	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ детский сад № 106.

Дополнительное образование.

В МБДОУ детском саду № 106. организована бесплатная кружковая работа по утвержденным на Педагогическом совете рабочим программам.

Кружковая работа с детьми ведется по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Цветные ладошки», « Веселые картинки», « Яркие путешествия, « Танцевальная мозаика».

Бесплатной кружковой работой охвачено 100 процентов воспитанников детского сада.

Целесообразность выбора направления кружков обусловлена социальным заказом и запросами родителей воспитанников ДОУ.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество воспитанников 2024г.	Бюджет	Заплата
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Веселые картинки	Кружок	6-7 лет	17	+	-
1.2	Радуга красок	Кружок	5-6 лет	17	+	-
1.3	Цветные ладошки	Кружок	4-5 лет	19	+	-
1.4	Яркие путешествия	Кружок	6-7 лет	16	+	-

			лет			
1.5	Танцевальная мозаика	Кружок	6-7 лет	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, направления актуальны для детей детского сада.

. II. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ детский сад № 106 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Ульяновска в пределах компетентности установленной действующим законодательством.

Управление МБДОУ детский сад № 106 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.

- сведения об администрации ДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Куранова Надежда Анатольевна	Высшее	Соответствие должности	34 года	19 лет.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Измайлова Римма Ханифовна	Высшее	Соответствие должности	34 года	20 лет

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия. При выстраивании стратегии развития нашего дошкольного учреждения мы учитываем особенности возможностей детей, запросы родителей, постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

В МБДОУ детском саду № 106 действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 106

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад № 106.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад № 106, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В детском саду работает профсоюзная организация, в которую входят 15 человек. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с руководителем профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по развитию дошкольного учреждения. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему дошкольным

учреждением по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сад № 106.

В 2024 году в систему управления МБДОУ детский сад № 106 продолжается применять элементы электронного документооборота.

К концу 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30% за счет скорости доставки и подготовки документов уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ детский сад № 106 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Планирование деятельности основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Используются все виды планирования: оперативное, календарное, к которому привлекаются все члены педагогического коллектива.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические мероприятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 106 (АОП МБДОУ детского сада №106) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АОП МБДОУ детский сад № 106 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	12%	58	84%	3	4%	69	96%
Качество освоения образовательных областей	10	15%	56	81%	3	4%	69	96%

В июне 2024 года педагоги МБДОУ детский сад № 106 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 106 .

С 2024 года образовательная деятельность с детьми проходит также в обычном режиме. В 2024 году работа с родителями проводилось как в онлайн-режиме, так и офлайн-режиме.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 106 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21: и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин:
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин:
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в детский сад поступило вновь 36 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 6 групповые беседы с воспитанниками;
- 10 индивидуальных бесед с воспитанниками;
- 15 индивидуальных консультации с родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 106 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 106 насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,0/1.

За 2024 год педагогические работники продлили аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 2 учителя-логопеда, 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников МБДОУ детский сад № 106.

По итогам 2024 года МБДОУ детский сад № 106 работает в условиях действия профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников МБДОУ детский сад № 106 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МБДОУ детский сад № 106.

Стаж педагогический

Всего педагогических работников	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
15	1	1	2	11

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15	10	1	2	2

Образование

Всего педагогических работников	Высшее	Среднее профессиональное
15	11	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

Форма мероприятия	Название мероприятия, Ф.И.О. (педагога)	Награждение
Публикации	В сборнике «Культура ,искусство.образование : История и современность ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» . «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания : проблемы,технологии,перспективы» Н.П.Скворцова	
	Участие в областном конкурсе методических разработок для педагогов-психологов	Сертификат

	Н.П.Скворцова Публикация авторского материала «Двигательная активность детей в детском саду» Н.К.Кириллова	Свидетельство
Всероссийские, международные конкурсы	Участие в конкурсе молодого психолога для психологов города «Современные инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». «Выступление «Использование квест-технологий в деятельности психолога». Н.П.Скворцова Участие во Всероссийской ярмарке психолого-педагогических инноваций Март 2024г. Н.П.Скворцова Блог на МААМ,пополняемый сценариями праздников,консультаций для родителей и педагогов. Г.Р.Фомина	Диплом 3 место Сертификат Положительные комментарии
Участие в методической работе на городском уровне, областном,	Всероссийский педагогический конкурс (сетевое издание «Педагогические конкурсы ПедКом»).Номинация «Родительское собрание». Работа «Консультация для родителей «Диспраксия у детей» Я.В.Антонова Всероссийский конкурс «Педлидер», Номинация «Коррекционная и специальная педагогика».Конкурсная работа «Музыкально-логопедический досуг» «Весеннее настроение» в подготовительной группе для детей с ТНР. Январь 2024г. Я.В.Антонова	Диплом 1 место Диплом 1 место
Трансляция педагогического опыта	Участие в областном конкурсе лучших научно-методических разработок в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей инвалидов Н.П.Скворцова Участие в Площадке 2024 «Психологические инновации в образовании».Методическая разработка для педагогов « В квест играем-смекалку развиваем»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

	Апрель 2024г. Н.П.Скворцова Участие в городском конкурсе методических разработок «Педагог-технолог» Н.П.Скворцова Участие в областном конкурсе методических разработок для педагого-психологов образовательных организаций «Азбука психологического здоровья». Конкурсная работа. Информационный стенд «Как добиться от ребенка усидчивости и внимательности» А.А.Куранова	Диплом 3 степени Сертификат
Курсы повышения квалификации	Апрель 2024г. ФГБОУ Во «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» «Инновационный потенциал развития профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной деятельности», 108 часов А.А.Куранова Май-июнь 2024г. ФГБОУ Во «УлГПУ им.И.Н.Ульянова» «Современные образовательные технологии в области логопедии», 108 часов . май-июнь 2024г. Я.В.Антонова М.А.Киселева Интернет-платформа «Лого Эксперт», «Дефектология Проф» Я.В.Антонова	Удостоверение о повышении квалификации
Новаторство	Наставник – педагог-психолог Н.П.Скворцова Наставляемый сотрудник - молодой специалист- педагог-психолог Н.А.Куранова	Выполнение программы наставничества

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад № 106 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

В 2024 году МБДОУ детский сад № 106 приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для воспитанников;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад № 106 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детский сад № 106 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 106 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей МБДОУ детский сад № 106 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ детский сад № 106 провел текущий ремонт 2 группы. Приобрели во все возрастные группы детскую мебель (столы и стулья).

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад № 106 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад № 106 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.03.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад № 106 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.12.2024 по 26.12.2024 гг. проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации-100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления-98%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98,4 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность услуг для инвалидов – 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ 10.декабря 2013 №1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в том числе :	человек	69
в режиме полного дня (8–12 часов)		69
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
Количество /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
В режиме полного дня (8–12-часов)		69(100%)
В режиме продленного дня(12–14-часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование		11
Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		11
Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование		4

Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
Высшая		10 (66%)
Первая		1(7%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1(7%)
Свыше 30 лет		11 (73%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	
		1 (7%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4,6 воспитанников
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Общий вывод:

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создаются все необходимые условия для познавательного, интеллектуально-творческого, физического развития воспитанников.

Коррекционная работа имеет положительный результат.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад № 106 укомплектован на 100% педагогических работников, которые регулярно повышают свой профессиональный уровень, проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться имеющимся фондом учебно-методической литературы. Но необходимо укомплектовать в достаточном количестве наглядно-дидактическими материалами, демонстрационными, игровыми пособиями для помощи педагогам в работе с дошкольниками, в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп. На сегодняшний день дошкольное учреждение не в полном объеме обеспечено методическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ частично соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Недостаточно литературы для детей и педагогов, поэтому необходимо запланировать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Финансирование МБДОУ детского сада № 106 в 2024г. осуществлялось из муниципального бюджета, бюджета субъекта. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно ПФХД. Имеющееся оборудование используется

рационально, ведётся учёт материальных ценностей, своевременно списывается пришедшее в негодность оборудование, мебель, посуда, оргтехника и т.п. Состояние материально - технической базы соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа деятельности ДОУ, анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентноспособным в современных условиях.

Перспективы развития:

-продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;

-продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

-совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;

-продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

-продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания, укрепление их психического и физического здоровья.

