

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ФАОП ДО)

Краткая презентация

ФАОП ДО имеет статус нормативного документа: разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и является обязательной к исполнению

Программа является документом, в соответствии с которым дошкольная образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Включает три основных раздела – целевой (планируемые результаты, цели и задачи, принципы и подходы), содержательный (описание образовательной деятельности, программа коррекционной работы, рабочая программа воспитания) и организационный (психолого-педагогические условия, особенности предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы)

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав дошкольников на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов

Содержание программы представлено
в пяти образовательных областях:



Ключевым принципом взаимодействия ДОО с родителями является **приоритет семьи** в воспитании, обучении и развитии ребёнка

Это значит, что родители выполняют основную функцию образования ребёнка, а педагогический коллектив детского сада оказывает помощь семье, реализуя коррекционно-восстановительный процесс, направляя усилия семьи в нужное русло, обеспечивая психологическую поддержку

Федеральная рабочая программа воспитания, являющаяся неотъемлемой частью федеральной адаптированной образовательной программы, включает следующие направления:

- ✓ Патриотическое (ценности – родина, природа);
- ✓ Социальное (ценности – человек, семья, дружба, сотрудничество);
- ✓ Познавательное (ценность – знание);
- ✓ Физическое и оздоровительное (ценность – здоровье);
- ✓ Трудовое (ценность – труд);
- ✓ Этико-эстетическое (ценности – культура, красота)



Формы реализации программы в детском саду:

Совместная деятельность со взрослыми в ходе образовательной деятельности

Совместная деятельность со взрослыми в ходе режимных моментов

Самостоятельная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде