

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 106  
(МБДОУ детский сад № 106)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского сада №106  
Н.А.Куранова  
Приказ 506 от 01.02.2021г.

Принято на Общем собрании работников  
Протокол № 1 от 29.01.2021 г.

**Программа развития**  
**МБДОУ детский сад № 106**  
**на 2021–2025 годы**

г. Ульяновск, 2021 г

## Паспорт программы развития МБДОУ детский сад № 106 на 2021–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детский сад № 106 на 2021–2025 годы
Координаторы	Куранова Надежда Анатольевна, заведующий МБДОУ детский сад № 106 Измайлова Римма Ханифовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Творческая группа МБДОУ детский сад № 106
Исполнители программных мероприятий	- Административно-управленческий аппарат МБДОУ детский сад № 106 - Специалисты МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	*.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. * Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 г.г.) * Федеральный закон № 304 от 31.07.2020 г. « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. * Конвенция ООН о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 года с изменениями и дополнениями). * Конвенция о правах ребенка. * Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. * Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. * Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). * Профессиональный стандарт педагога. * Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. * Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.01.2007 №01-26/05-01 «О принятии мер по устранению нарушений прав детей с отклонениями в развитии в сфере образования» * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций: СанПиН 2.4.1.3049 – 13, утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.03.2013г. №26  
\* Трудовой кодекс

Срок реализации программы развития	Реализация программы осуществляется в течение 5 лет (с 2021 по 2025 год)
Уставные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2518 от 26 августа 2015 г. серия 73Л01 №0001059  Свидетельство о государственной аккредитации  Устав детского сада
Ввод в эксплуатацию здания	1957 год, типовой проект
Адрес	432042, г. Ульяновск ,ул. Станкостроителей,д.5
Проблемы	- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей;  - Необходимость учета социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах.
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.  Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цели развития программы	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.  3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи развития программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Приведение в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Модернизация системы управления образовательной организации.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса

образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Объёмы и источники финансирования Бюджетные средства

Структура программы развития Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Раздел II. Концепция развития детского сада

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Заключение

Порядок реализации программы развития управления программой Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ детский сад № 106

Порядок реализации программы развития мониторинга программы Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего МБДОУ детского сада № 106.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития 1. Кадровые ресурсы. В штате -17 педагогических работников, в том числе заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. На данный момент 24 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 59 % – высшая. квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 12 %, с высшей квалификационной категорией – 71%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Механизмы реализации программы развития детского сада 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Возможные способы предотвращения: риски, Риск снижения кадрового потенциала ДОУ  
их -совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;  
-совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;  
-обеспечение благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования  
-эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;  
-стимулирование энергосберегающих технологий;  
-поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).

Риск снижения конкурентоспособности ДОУ  
-повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;  
-расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;  
-использование инновационных технологий;

-укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;  
-обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ.

Система контроля за реализацией программы      Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Управления образования администрации города Ульяновска. Внутренний контроль: администрация ДОУ.

Фамилия, имя, отчество,      Куранова Надежда Анатольевна-заведующий МБДОУ детский сад № 106

должность, телефон      Тел. 8422-58-33-30  
руководителя программы      Электронная почта [dou106@mail.ru](mailto:dou106@mail.ru)

Сайт: [htt://ou70ul.a2b2.ru](http://ou70ul.a2b2.ru)

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Детский сад – МБДОУ детский сад № 106 города Ульяновска.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2025 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

### Информационная справка.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 (далее- МБДОУ), расположено по адресу: г. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д.5.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2518 от «26» августа 2015 г. серия 73Л01 №0001059.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Юридический адрес: 432042 г. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д.5.

Фактический адрес: 432042. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д.5, тел: 58-33-30, 58-33-31.

Учредитель: Управления образования администрации г. Ульяновска, Комитет по управлению городским имуществом, земельными ресурсами, архитектуры и градостроительства администрации города Ульяновска.

Местонахождение Учредителя: 432017 г. Ульяновск, ул. Спасская, д.14.

Тел./факс (8422)2708-66, E-mail: uom-ul@uom.mv.ru.

Управляющая система МБДОУ №106: Куранова Надежда Анатольевна, заведующий ДОУ, Измайлова Римма Ханифовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

E-mail: [dou106@mail.ru](mailto:dou106@mail.ru).

Транспорт: автобус №3,9, маршрутное такси: №3,93, трамвай №5,6.

Адрес сайта: <http://ou70ul.a2b2.ru>.

Детский сад -2-этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Рядом с детским садом находятся социально- значимые объекты: СОШ №25, спортивный комплекс «Станкостроитель», реабилитационный центр «Подсолнух», сеть магазинов. Площадь здания детского сада составляет 718 кв.м. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. Имеется спортивная площадка. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В МБДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста. Все группы компенсирующие направленности для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Во всех группах осуществляются квалификационная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Списочный состав- 71 детей.

МБДОУ работает в режиме пятидневный рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей исключая праздничные и выходные дни.

Срок пребывания в детском саду согласно протоколам ТПМПК.

### Парциальные программы и технологии:

1. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. Освещает основные этапы коррекционно-логопедической работы. При этом решаются задачи не только речевого развития, а также развиваются высшие психические функции, общая и мелкая моторика.

2. Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.А. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркикой, предусматривает задачу воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

3. Программа «Я – человек» С.А. Козловой, по приобщению ребенка к социальному миру.

4. Программа «Ребенок и право» М.А. Ковардоковой, Н.Ю. Майданкиной, по приобщению детей дошкольного возраста к культуре права становится одной из задач современного ДОУ. Программа предусматривает не только сообщение детям новых знаний о правах и свободах, но и осознание ими основных правовых ценностей, воспитание готовности и защите своих прав.

### **Правоустанавливающие документы детского сада.**

Устав. Действующий устав детского сада (шестая редакция) утвержден постановлением администрации города Ульяновска от 23.07.2020 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2518 от «26» августа 2015 г. серия 73Л01 №0001059.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1077327046950.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1077327046950ИНН/КПП 7327042805/732701001.

**Контакты.** 432042. Ульяновск, ул. Станкостроителей, д.5, тел: 58-33-30, 58-33-31.

Е-mail: [dou106@mail.ru](mailto:dou106@mail.ru).

Адрес сайта: <http://ou70ul.a2b2.ru>.

### **Условия обучения в детском саду.**

Детский сад -2-этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Рядом с детским садом находятся социально- значимые объекты: СОШ №25, спортивный комплекс «Станкостроитель», реабилитационный центр «Подсолнух», сеть магазинов. Площадь здания детского сада составляет 718 кв.м. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. Имеется спортивная площадка. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В МБДОУ функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста. Все группы компенсирующие направленности для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Во всех группах осуществляются квалификационная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедические кабинеты, кабинет завхоза, пищеблок, 4 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Списочный состав- 69 детей.

МБДОУ работает в режиме пятидневный рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей исключая праздничные и выходные дни.

Срок пребывания в детском саду согласно протоколам ТПМПК.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 16 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, количество работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, количество работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 13 чел (81%)	Высшая – 10 чел.(62%)	От 15 до 20 лет- 2 человека (12%)
Среднее специальное – 3 чел (19%)	Первая – 3 чел.(19 %)	От 20 лет и выше-14 человек (88%)
	Соответствие должности – 3 чел.(19%)	

В основе деятельности коллектива МБДОУ детского сада № 106 лежат разнообразные формы организации:

- Совет педагогов
- Семинары(проблемные, практикумы)
- Консультирование, обследование, лекции
- Самостоятельная работа с материалами методического кабинета
- Информация на стенде
- Работа творческой группы
- Обучение на курсах повышения квалификации
- Взаимодействие с ОУ
- Самообразование
- Взаимопосещение образовательной деятельности
- Диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества
- Метод-проектов
- Мастер-классы.

Процедура по диагностике и аттестации для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов позволяет определить пути и средства оказания для педагога необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Своевременная курсовая подготовка и участие в международных, российских, городских и районных мероприятиях (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, инновационные программы) специалистов МБДОУ позволяет повысить квалификационные показатели МБДОУ, формировать положительный имидж дошкольного учреждения, а также:

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного, педагогического и оздоровительного процессов ДОУ и повышения качества образования.
2. Повышению творческой активности педагогов для более эффективной работы с дошкольниками.
3. Распространению передового педагогического опыта функционирования групп и кабинетов ДОУ.
4. Эстетике и педагогической значимости.
5. Семинары-практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.
6. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения ,мастер-классы.
7. Используются также индивидуальные формы методической работы:
  - собеседование по образовательным и парциальным программам МБДОУ,
  - собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности,
  - консультирование,
  - оказание методической помощи по запросам педагогов.
8. Банк данных МБДОУ представлен на сайте дошкольного образовательного учреждения, что позволяет участникам образовательного учреждения, что позволяет участникам образовательных отношений получать актуальные, современные и необходимые знания, требования к осуществлению эффективной воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в МБДОУ. Сайт позволяет педагогам представлять педагогический опыт, различные тематические занятия со всеми участниками образовательных отношений. Такая форма повышения информированности специалистов способствует установке единой педагогической стратегии развития МБДОУ.

Микросоциум МБДОУ детского сада №106

Всего семей- 71 семья

В них детей- 132 ребенка

Из общего количества семей:

- полных семей/ в них детей- 60 семей - 94 ребенка

- неполных семей/ в них детей- 11 семей - 38 детей

Из неполных семей:

- семьи одиноких семей (отцов)-4 семьи - 7 детей

- семьи разведенных родителей – 4 семьи - 6 детей

- семьи, получающих пенсию по потере кормильца/в них детей- 3 семьи- 6 детей

- семьи опекунов/в них детей /в том числе посещающих ДОУ-0

Из общего количества семей:

- многодетных семей/в них детей- 6 семей -19 детей.

из них: семей с 3-мя детьми/в них детей-5 семей- 15 детей

семей с 4-мя детьми/в них детей-1 семья- 4 детей.

Семей из группы риска /в них детей-0.

Семей с детьми – инвалидами/в них детей-5 семей /9 детей.

Социальный паспорт свидетельствует об основополагающем праве ребенка жить и воспитываться в семье. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно - сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Специалисты МБДОУ оказывают консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по результатам диагностики (чаще в дистанционном режиме).

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия детского сада** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

#### **Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

#### **Этапы реализации:**

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

### Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

#### Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физкультурный зал, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

#### Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми с ТНР, Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

#### Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей
2. Создание условий для	жизни детей дошкольного	здоровьесформирующей

<p>оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
--	---	--

## Мероприятия по улучшению кадрового состава

### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают

свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

## Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

### Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 30% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2023 гг.)	Третий этап (2023 – 2025 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди</p>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми дошкольного возраста:</p> <p>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</p> <p>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья</p>

<p>потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>• организация дней открытых дверей;</li> <li>• проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с СОШ №25 детской библиотекой №7 и др. организациями.</p>	<p>населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
--	--	--

### Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

#### Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

#### Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до ноября 2021 года.

#### Мероприятия по цифровизации детского сада

### **Вызов среды. Проблема.**

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

### **Перспективы развития.**

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2021 года.

## Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащимся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

## Заключение

Представленная модель Программы развития МБДОУ детского сада № 106 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуроспособность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегических идей.