

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада №106
_____ Н.А.Куранова

***Учебный план МБДОУ детского сада №106
на 2023 – 2024 год***

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России (от 17.10.2013 №1155) «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Воспитательно – образовательная деятельность строиться на основе коррекционной программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, цель данной программы коррекция нарушения речевого развития у детей с общим недоразвитием речи.

Цель коррекционного направления - развитие детей с особыми образовательными потребностями с учетом требований государственного образовательного стандарта: реализация принципа ранней диагностики и ранней коррекции отклонений в развитии; организация комплексного психолого – педагогического подхода к диагностической, коррекционной и реабилитационной работе.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по типовой программе

Занятия	Количество в неделю	Количество в год
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природой)	2	72
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	1	36
Художественно-эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность)	2	72
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация /Лепка)	1/1	18/18
Физическое развитие (Физическая культура)	3	108
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	2	72
ВСЕГО	11	378

Форма проведения занятий – фронтальная и подгрупповая.

Занятие проводят – воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Длительность занятия – 25 минут.

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР по типовой программе

Занятия	Количество в неделю	Количество в год
Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)	1	36
Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	2	72
Художественно-эстетическое развитие (Музыкально-художественная деятельность)	2	72
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация /Лепка)	1/1	18/18
Физическое развитие (Физическая культура)	3	108
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	36
ВСЕГО	10	342

Форма проведения занятия – фронтальная и подгрупповая.

Занятие проводят – воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Длительность занятия – 30 минут.

Общее количество занятий увеличено в связи с введением дополнительных занятий: по программе

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (см. программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина – М: Дрофа, 2009 год)

Реализация **направления социально-коммуникативного развития и образования детей** дошкольного возраста осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей старшей группы под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной.

Коррекционная развивающая работа	Количество в неделю (по периодам)		
По программе Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной			
• формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	2	3	3
• формирование произношения		2	2
Индивидуальная (индивидуально-подгрупповые) деятельность с детьми по коррекции речевых недостатков	3-4 (по 20 мин.)		
Итого	2	5	5

Форма проведения – подгрупповая. Проводит учитель-логопед. Продолжительность подгрупповой деятельности – 25 минут.

Продолжительность индивидуальной (индивидуально-подгруппового) деятельности – 20 минут.

Всего в старшей группе – 13(11+2).-1 период

13(9+4)-2,3 периоды

Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей подготовительной группы под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.И. Чиркиной.

Коррекционная развивающая работа	Количество в неделю (по периодам)		
По программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной			
• формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	3	2	2
• формирование произношения	2	2	1
• обучение грамоте	---	1	2
Индивидуальная (индивидуально-подгрупповые) деятельность с детьми по коррекции речевых недостатков	2-3 (15-20 мин)		
Итого	5	5	5

Форма проведения – подгрупповая Проводит учитель-логопед Продолжительность подгрупповой деятельности – 30 минут

Продолжительность индивидуальной (индивидуально-подгруппового) деятельности – 20 минут.
Всего в подготовительной группе – 15(10+5)